

小樽市次世代育成支援に関するニーズ調査（就学前児童用）単純集計結果から抜粋

保育所を選ぶときに希望する場所（認可保育所利用者への設問）

選択項目	総計		塩谷地区		長橋・オタモイ地区		高島地区		手宮地区		中央地区		山手地区		南小樽地区		朝里地区		銭函地区		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
自宅の近く	185	68.8%	9	90.0%	23	71.9%	12	80.0%	12	80.0%	21	70.0%	38	67.9%	21	58.3%	31	57.4%	17	85.0%	1	100.0%
通勤途中	25	9.3%	0	0.0%	6	18.8%	1	6.7%	1	6.7%	2	6.7%	4	7.1%	4	11.1%	7	13.0%	0	0.0%	0	0.0%
勤務先の近く	36	13.4%	1	10.0%	2	6.3%	2	13.3%	1	6.7%	5	16.7%	7	12.5%	6	16.7%	9	16.7%	3	15.0%	0	0.0%
その他	12	4.5%	0	0.0%	1	3.1%	0	0.0%	1	6.7%	2	6.7%	3	5.4%	4	11.1%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%
特にない	7	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.4%	0	0.0%	4	7.4%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	4	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.8%	1	2.8%	2	3.7%	0	0.0%	0	0.0%
合計	269	100.0%	10	100.0%	32	100.0%	15	100.0%	15	100.0%	30	100.0%	56	100.0%	36	100.0%	54	100.0%	20	100.0%	1	100.0%

実際に通っている保育所の場所（同上）

選択項目	総計		塩谷地区		長橋・オタモイ地区		高島地区		手宮地区		中央地区		山手地区		南小樽地区		朝里地区		銭函地区		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
自宅の近く	157	58.4%	7	70.0%	23	71.9%	11	73.3%	12	80.0%	20	66.7%	27	48.2%	17	47.2%	22	40.7%	17	85.0%	1	100.0%
通勤途中	35	13.0%	0	0.0%	5	15.6%	1	6.7%	2	13.3%	4	13.3%	10	17.9%	3	8.3%	10	18.5%	0	0.0%	0	0.0%
勤務先の近く	38	14.1%	2	20.0%	1	3.1%	2	13.3%	0	0.0%	3	10.0%	7	12.5%	9	25.0%	11	20.4%	3	15.0%	0	0.0%
その他	13	4.8%	0	0.0%	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	6.7%	4	7.1%	4	11.1%	2	3.7%	0	0.0%	0	0.0%
いずれでもなかった	11	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	1	3.3%	3	5.4%	1	2.8%	5	9.3%	0	0.0%	0	0.0%
無回答	15	5.6%	1	10.0%	2	6.3%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	5	8.9%	2	5.6%	4	7.4%	0	0.0%	0	0.0%
合計	269	100.0%	10	100.0%	32	100.0%	15	100.0%	15	100.0%	30	100.0%	56	100.0%	36	100.0%	54	100.0%	20	100.0%	1	100.0%

保育サービスの利用の有無（問10）		前 回	
	回答数(構成比)	回答数(構成比)	
利用	481 (77.2)	529 (73.5)	
未利用	140 (22.5)	182 (25.3)	
無回答	2 (0.3)	9 (1.3)	
計	623 (100.0)	720 (100.0)	

利用している保育サービス（問10-1）		前 回	
	回答数(構成比)	回答数(構成比)	
認可保育所	269 (53.8)	286 (54.1)	
幼稚園	183 (36.6)	182 (34.4)	
認可外保育施設	25 (5.0)	34 (6.4)	
事業所内保育施設・その他	19 (3.8)	27 (5.1)	
無回答	4 (0.8)	0 0.0	
計	500 (100.0)	529 (100.0)	

(複数回答)

保育サービスを利用している理由（問10-6）		回答数(構成比)
就労中	288 (59.9)	
求職中	10 (2.1)	
介護のため	3 (0.6)	
病気・障がいを持っている	3 (0.6)	
学生	1 (0.2)	
子の教育のため	92 (19.1)	
その他	9 (1.9)	
無回答	75 (15.6)	
計	481 (100.0)	

保育サービスを利用していない理由（問10-8）		回答数(構成比)
父又は母が未就労	65 (46.4)	
子を見る人がいる	6 (4.3)	
保育サービスに空きなし	4 (2.9)	
経済的理由	11 (7.9)	
時間帯が合わない	2 (1.4)	
場所が不都合	0 0.0	
納得できるサービスがない	4 (2.9)	
子が小さいため	35 (25.0)	
その他	9 (6.4)	
無回答	4 (2.9)	
計	140 (100.0)	

保育サービスの利用希望（問11）		前 回	
	回答数(構成比)	回答数(構成比)	
認可保育所	130 (11.8)	316 (51.1)	
幼稚園	246 (22.3)	215 (34.8)	
認可外保育施設	13 (1.2)	19 (3.1)	
事業所内保育施設	50 (4.5)	30 (4.9)	
その他	2 (0.2)	- -	
ベビーシッター	10 (0.9)	8 (1.3)	
認定こども園	73 (6.6)	8 (1.3)	
家庭的な保育	25 (2.3)	5 (0.8)	
延長保育	77 (7.0)	- -	
ファミリー・サポート・センター	30 (2.7)	2 (0.3)	
一時預かり	91 (8.3)	- -	
病児・病後児保育	161 (14.6)	- -	
特にない	149 (13.5)	- -	
無回答	44 (4.0)	15 (2.4)	
計	1101 (100.0)	618 (100.0)	

(複数回答)

利用したい理由（問11-2）		前 回	
	回答数(構成比)	回答数(構成比)	
現在就労している	157 (36.5)	328 (53.1)	
現在就労しているが、もっと日数や時間を増やしたい	20 (4.7)		
就労予定がある／求職中である	24 (5.6)	30 (4.9)	
そのうち就労したいと考えている	124 (28.8)	89 (14.4)	
就労していないが、子どもの教育などのために子どもを預けたい	35 (8.1)	118 (19.1)	
家族・親族などを介護しなければならない	0 0.0	1 (0.2)	
病気や障がいを持っている	3 (0.7)	2 (0.3)	
学生である／就学したい	1 (0.2)	1 (0.2)	
その他	16 (3.7)	30 (4.9)	
無回答	50 (11.6)	19 (3.1)	
計	430 (100.0)	618 (100.0)	

母親の就労の有無（問7(2)）		前 回	
	回答数(構成比)	回答数(構成比)	
就労(フルタイム)	173 (27.8)		
就労(フルタイム-育児・介護休業中)	22 (3.5)	378 (52.5)	
就労(パートタイム・アルバイト等)	170 (27.3)		
未就労	237 (38.0)	330 (45.8)	
父のひとり家庭	1 (0.2)	3 (0.4)	
無回答	20 (3.2)	9 (1.3)	
計	623 (100.0)	720 (100.0)	

未就労母の就業希望の有無（問8）		回答数(構成比)
有(1年以内)	63 (26.6)	
有(1年より先で子が大きくなった)	140 (59.1)	
無	31 (13.1)	
無回答	3 (1.3)	
計	237 (100.0)	

就労希望がありながら働いていない理由（問8-2）		回答数(構成比)
保育サービスが利用できない	14 (6.9)	
働きながら子育てできる仕事がない	53 (26.1)	
子が大きくなるまで自分のもとで過ごさせたい	103 (50.7)	
その他	32 (15.8)	
無回答	1 (0.5)	
計	203 (100.0)	

認可保育所を選ぶ際の条件（問10-2）		回答数(構成比)
自宅の近く	185 (68.8)	
通勤途中	25 (9.3)	
勤務先の近く	36 (13.4)	
その他	12 (4.5)	
特にない	7 (2.6)	
無回答	4 (1.5)	
計	269 (100.0)	

現在通っている施設の場所（問10-3）		回答数(構成比)
自宅の近く	157 (58.4)	
通勤途中	35 (13.0)	
勤務先の近く	38 (14.1)	
その他	13 (4.8)	
いずれでもなかった	11 (4.1)	
無回答	15 (5.6)	
計	269 (100.0)	