

学校生活状況調査集計

平成24年5月 小樽市立花園小学校

学年	回答数	良い変化があったという意見	「気になる」という意見
1年	35/39	<p><b>18件</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分で考えて行動することが多くなった。勉強にも積極的に取り組んでいる。</li> <li>学校での出来事、楽しかったことをいろいろ話してくれる。特に図工の時間が好きなようだ。クラスの友達も増え、お互いの家に遊びに行くなど、見ていて充実して学校生活を送っていて良かった。</li> <li>入学式の次の日から友達と約束してきて、毎日のようにいろいろな友達と遊んでいる。</li> <li>通学の時間が長く、学校が遠いため、また、一緒にいける近所の子もなかなかいなく、通学時は少し不安があるようだ。だが、学校を嫌がる様子も無く、新しい友達もできたようで、少しずつ友達の名前を開けるようになった。</li> <li>放課後に一緒に遊ぶ友達ができよう。</li> <li>幼稚園の時は家でゲームをしていたが、学校から帰ったら毎日のように友達の家や公園で遊ぶようになった。</li> <li>学校生活にもなれ、毎日学校に行くのを楽しみにしている。帰宅後も学校での様子を聞くと、友達の名前や先生の名前などが出てきて、楽しく過ごしているようだ。</li> <li>毎日楽しく学校へ通っている。③</li> <li>毎日、楽しかったこと、嫌だったことを学校から帰ってくると話してくれる。</li> <li>数名の友達の名前を出し、遊んだ内容等、時々話してくれる。聞けば学校は楽しいと言っている。</li> <li>入学して1か月、上級生との交流があり、とても楽しそうにしていたので安心した。</li> <li>幼稚園と違い、クラスの友達や上級生が多いことで、楽しく学校生活を送っている。</li> <li>学校にもだいぶ慣れてきたようで、楽しそうに通っている。担任の先生が優しいとか、友達が出来たとかいろいろ話してくれている。</li> <li>学校から帰ってくると、楽しそうに今日は何かしたとか友達と遊んだ話をしてくれる。</li> <li>毎日楽しそうに登校している。友達も増えたようで、帰宅してから学校での様子を嬉しそうに話している。</li> <li>一緒に学校に行く友達ができ。友達の名前を覚えてくれたり、勉強も楽しくやっているようで安心している。</li> </ul>	<p><b>14件</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>入学当初は学校でのことを聞いたら、笑顔で楽しいという言葉があったが、今は、大変、難しい、疲れたしか言わなくなった。</li> <li>登校をしぶるようなことがある。</li> <li>まだまだ学校生活に慣れないようだ。</li> <li>保健室の利用が多いのが気になる。</li> <li>学校の事を話すのを嫌がる。本人に何かを聞くと常に「学校だからしょうがない」と言うのが気になる。</li> <li>名前について友達にバカにされる。登校時に同じクラスの子が前を歩きながら、チラチラ振り返り、近づくと「ヤダ」と走って行ってしまおうということがあったときは、学校に行きたくないと言っていたこともあった。</li> <li>1年生で、学校で起こったことの話聞いても覚えていない、わからないと言ったり、的を得ない事も多々ある。学級通信では、連絡や子どもたちのプラスの部分はもちろんだが、例えば、こんなちいさないざこざがあったけど、こういうふうに対処したとか、こういった出来事について皆で話をしてみたとか、そういう学校での子どもたちの姿をもっと知れると良いと思っている。</li> <li>登校をしぶるようなことがある。学校から帰っても友達と遊ばなくなった。たまに元気の無いときがある。</li> <li>マイペースすぎるのが親としても気になり心配である。</li> <li>授業の進み方が少し遅く感じるが大丈夫だろうか。</li> <li>放課後に遊ぶ友達が少ないのが気になる。</li> <li>通学路の生協からヤマダの歩道に路上駐車があり危険である。</li> <li>自分でうまくできないと、家で物をなげる。</li> <li>まだ学校になれていないようだ。保育園のころの先生と馴れ合って過ごした生活から抜けきらず、たまに注意された先生を一時の感情で嫌いと言ひ、理由を聞くと怒るからと言う。ただの甘えだが、怒られるから学校に行きたくないということもあり少し困っている。</li> </ul>

2年	42/51	<p>29件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 一番一緒になりたかった友達とはクラスが別れてしまったが、新しい友達とも仲良く遊んでいるようだ。</li> <li>・ 新年度も前と変わらず元気に登校し、遊んだりしているみたいなので安心してている。</li> <li>・ 当初はクラスが2つになることにすごく不安を感じていたようだが、仲がよい友達とほとんど一緒になれたので安心してている。</li> <li>・ 中休みも昼休みも友達と遊んでいると答えている。</li> <li>・ 友達が増え、遊ぶ範囲が広がった。学校に行くのが楽しそうだ。⑨</li> <li>・ 友達が増え楽しいようだ。帰りもとなりのクラスの新しい友達と帰ってきたりと、通学時間が長いのが、楽しんでいるようだ。</li> <li>・ 最近は新しい友達の名前が聞けることが多くなった。以前より勉強のみこみが早くなったような気がする。</li> <li>・ 学校生活がより楽しくなったようで、以前にも増して、より早く登校しようと毎朝楽しそうに出かけている。</li> <li>・ なかなか心を開くのに時間がかかる子なので心配していたが、5月に入り、だんだんと友達と遊ぶことが出来て安心してている。先生の話もおもしろおかしく話していて、楽しく過ごしている様子が伝わる。</li> <li>・ 毎日学校へ行くのが楽しいようだ。保護会で朝の登校時間が早すぎる話があったが、以前と変わらず早く登校している。早めについて友達といるのが楽しいと話している。</li> <li>・ クラスの友達との仲も少しずつ深まっていることが感じられる。帰宅後、近くの公園で新しい友達と遊ぶ機会があったり、学校での様子も楽しく話してくれるので、時にはケンカもあるようだが、すぐ仲直りして元気に活動していると思う。</li> <li>・ 家が相生町なので、元量徳小の子と下校したり放課後遊んだりしている。学校統合がなければ、家に近いことにも、気づかずにいたと思うと、統合してクラスメートになり新しい友達が増えてよかったと思う。</li> <li>・ 学校にもなれ、体力もついてきたこともあると思うが、1年生のときよりリラックスして楽しそうに登校しているので安心してている。統合により新しい友達も増えよかったと話している。</li> <li>・ 友人との交流が増え、これまでよりも、自分でやろうという意欲が見られる。周囲の子がしっかりしているので、自分もという気持ちが強くなったのかと感じる。</li> <li>・ 学校全体がより活発になったと思う。友達が増え、楽しいと言っている。クラス替え等も良い経験だと思う。</li> <li>・ 学校が楽しい、勉強が楽しいと喜んで登校している。クラスは違っても仲良く遊んだりしている様子を聞き安心してている。</li> <li>・ 緊張し元気のないこともあったが、新しい友達と外で遊ぶようになり笑顔が増えている。南小樽駅近くの公園で遊ぶことが増えた。</li> <li>・ 仲のよかった友達と違うクラスになり最初は寂しそうだったが、クラスは関係なく遊んだりできるとわかって安心したようだ。人数が増えると運動会でもクラス対抗で戦うことができるので親子で楽しみにしている。クラスに関係なく色々な行事を学年で楽しんで出来るようにしたい。</li> <li>・ 友達が増え、交流が広がったことがよかった。勉強面でも以前より自ら取り組むようになり、中でも音読は本人なりにすごく頑張っている。前は、言ってもやらなかったり、泣き出してしまったりしていたのがうそのようだ。</li> <li>・ 統合により運動会や学芸会など、2クラスできたことにより、クラス対抗もできるのでライバル心やクラス意識が高まってよかった。</li> </ul>	<p>20件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 登校をしぶるようなことがある。友達に母親がいまいと言われたようだ。</li> <li>・ 以前に友達からいやなことをされているみたいだったが、今は遊んだりしているので問題はないと思うが、少し心配だ。</li> <li>・ 友達とうまくコミュニケーションがとれているか少し気になる。</li> <li>・ 通学に時間がかかることもあり、帰ってから遊ぶことが少なくなった。</li> <li>・ 登校をしぶるようなことがある。②</li> <li>・ 自分から遊びに誘ったりできない性格のため、上の子とその友達と一緒に放課後は遊ぶことが多い。</li> <li>・ 人間関係で心が忙しかったせいか、1年生のときより学習面で浮っている様子が見られる。集中して学習に取り組んでほしい。</li> <li>・ 特に深刻ではないが、クラス替えによる環境の変化で時々不安な様子がみられる。</li> <li>・ 朝、おなかがいたい。気持ちが悪い。と言うことが多くなった。</li> <li>・ 先生方にとっては、クラスのまとまりを考える上で、子ども一人一人に厳しく注意して指導していく必要も理解できるが、2年生になりまだ2ヶ月弱なので、もう少し子ども達をあたたくつつみこんで接して欲しいと思う。</li> <li>・ あまり自分の意見を主張する方ではないので、嫌なことはいやと言えているか、他人の意見に流されて言いなりになったりしていないか心配に思うこともあるが、マイペースで気にしない性格というか、他の人のことを悪く言ったりすることがないので、今のところは特に気にしていない。</li> <li>・ 遊びに行く場所が、グリーンロード付近から南小樽駅の方へと範囲が広がり、目が行き届きにくくなり心配だ。</li> <li>・ 友達が家で遊びたいと言っても、仕事の都合で入れないこともあるので説明してもなかなか聞き入れず、それが原因で遊ばなくなったらしいか心配だ。</li> <li>・ 一緒に帰ってくれる人がいないと言って、一人で歩いて帰ってくるので心配だ。</li> <li>・ クラスが離れた友達とも変わらず放課後遊んでいるが、新しい友達の話があまり出てこないのもまだ少し距離があるのかと感じている。</li> <li>・ 友達からいやなことをされていると訴える。</li> <li>・ 表情がさえずおどおどした様子が見られる。</li> <li>・ ちょっとしたことでも傷つきやすく、周りからの評価も人一倍気にするので自信も無く意見もなかなか言えないため、ためこむ子なので心配している。</li> <li>・ 統合によるクラス替え、先生が替わったり、仲良しの友達と離れるなど、親が思っていた以上にストレスを抱えてしまった。</li> </ul>
----	-------	---	--

3年	39/49	<p><b>28件</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校ではおとなしく、あまりしゃべらないが、「新しい友達ができた」とか「～は頭がいい」とか新しい友達のことを話してくれる。</li> <li>・ 仲間が増え、新しい友達関係ができ楽しんでいるようだ。</li> <li>・ 楽しく学校に行っている。2年生のときと同じ組の子と遊んでいるが、たくさんの友達ができればよいと思う。</li> <li>・ 会話の中に新しい友達の名前が多く出てきているのでひとまず安心している。</li> <li>・ 友達が増え、楽しそうに通っている。</li> <li>・ 1年生で入学した頃より、自分から友達を作ろうという気持ちが見えている。前より以上に学校のことを話してくれている。</li> <li>・ 新しい友達ができたと、嬉しそうに家で話をしている。</li> <li>・ 新しい友達が自分のクラス以外にもたくさんできたようで、良かったと思う。去年に比べ外で遊ぶことが多くなり良かった。</li> <li>・ 今まで一緒に下校していた子とクラスが離れ、しばらく一人で帰ってきてたので心配だったが、最近、量徳から来た子で家が近く一緒に帰って来るようになったので安心した。</li> <li>・ 最近、新しい子の名前を聞くようになった。放課後はどうしても近所の子と遊ぶので今までと同じメンバーだが、学校では少しずついろんな子と接しているようだ。</li> <li>・ 新しく友達が増えて、帰宅後、遊ぶようになった。一緒に学校へ通う友達ができ嬉しそうだ。同級生が増え、気の合う友達が出来た。</li> <li>・ 校区が広がったため、同じ方面に住んでいる子と一緒に帰れるようになりよかったと思う。</li> <li>・ 放課後遊んでいるメンバーは統合前と一緒だが、1組にも2組にも友達ができよかったようだ。毎日、元気に登校してくれる事に感謝している。</li> <li>・ 毎日学校が楽しそうだ。②</li> <li>・ 学校は楽しく行っている。以前に増し、忘れ物が多い、物をなくす、勉強をしない、遊びが先になり学校も遅刻ばかりの様子が心配だが、とにかく毎日が楽しいようだ。</li> <li>・ 人数が増えて、まだ慣れない様子だが、嫌なことなど特にないようだ。</li> <li>・ 以前より早く寝るようになった。</li> <li>・ 変わらずに元気に学校生活を楽しんでいる。</li> <li>・ 登校する生徒の人数が増えたので、以前よりも通学路が一緒の子が増えて下校するときには一緒に帰ってきたり、放課後も量徳区域だった公園に遊びに行ったり、家に遊びに行き遊んでいるようだ。今までよりも校区が広がった分、目の行き届かない面もあり注意していかなければと思う。これから運動会もありもっと打ち解けていけると思う。</li> <li>・ 友達が増え、毎日楽しそうに行っている。</li> <li>・ 3年生になってから、一緒に登校する友達も増えて楽しく過ごしているように見える。</li> <li>・ 気持ちがゆったりしているようだ。新しい友達と遊ぶのが楽しいようで、学校から帰ってきてても家にいることがない。</li> <li>・ 特に変化はないが、学校が始まる前は不安がっていたが、始まってからは毎日楽しそうに過ごしているようだ。</li> <li>・ 友達が増え、先生も楽しい時間を作ってくれて明るく登校している。</li> <li>・ 先生が男の先生にかわって、毎日楽しいと言い、学校で聞いた雑学を話してくれる。</li> <li>・ 新学期がはじまる前は少し不安だったみたいだが、すぐに新しい友達ができ、毎日楽しく学校に行っている。</li> </ul>	<p><b>8件</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人の失敗をちゃかしたり、相手のいやがることをことをしつこく言う子がいるようなので、指導していただきたい。</li> <li>・ 新しい学校に慣れないようで、GW明けから疲れを訴えたり、学校生活の不満を訴えることが多くなった。</li> <li>・ 学校での課題を後回しにしまい、就寝時間が遅くなる。特に日記の内容にてこずっており、親等からのアドバイスは効果がなく、本人自身のやる気をうまくあげてほしい。</li> <li>・ 遊びすぎにより帰る時間を守らない勉強もせず、以前にも増し、生活がだらしないのが大変心配だ。</li> <li>・ 統合前は言ったことがなかった「学校行きたくない」「学校休みみたい」等を言うようになった。理由を聞いてもはっきり言わないがいやな事をされているようなことはないと思う。</li> <li>・ 2年生の時に身に付いた家庭学習の習慣をできれば継続させていきたいので、もう少し宿題や自由勉強の提出を音読と同じように、スタンプポイントにしてもらえると、子ども自身のやる気が出るので考慮していただきたい。</li> <li>・ 2クラス合同で遊べる機会もあるとよいと思う。</li> <li>・ 新しい友達のところへ遊びに行ったのは1回あった。まだ緊張しているようだ。</li> </ul>
----	-------	--	--

4年	54/64	<p>36件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音読から始まり、家庭学習の習慣がついてきた。少しずつ勉強が楽しいと言うようになってきた。</li> <li>家でも進んで手伝いをするようになった。学校での係活動での習慣が家でも実践されているようだ。</li> <li>沢山友達ができ、毎日楽しく学校へ行っている。児童会なども先輩を見て、丁度良い責任もでき、大変良いと思う。</li> <li>登校距離が伸び、少し体力がついてきた。</li> <li>新しい友達ができ、学校の様子などを話してくれている。日数が経つに連れ、いろいろのクラスの友達の名前が出てきて、仲間になっているんだなあと感じる。</li> <li>花園小学校へ行き、友達のことを知ろうと興味津々な様子である。異性の子とも仲良く遊んだり、近道を教えてもらったり、楽しく話してくれる。学習にも意欲的に取り組んでいるようなので嬉しく思う。</li> <li>クラスに仲のよい友達がいたから、嫌な思いをしていないみたいだ。</li> <li>今まで特定の友達としか遊んでいなかったのが、統合後、会話に出てくる名前も増え、帰宅後の新しい友達と遊ぶことが増えている。徐々にではあるが、新しい環境を楽しめているようだ。</li> <li>今日は新しい友達ができ、帰り道で花園の〇〇くんにはバイバイと言われたなど、新しい友達と関わった日は嬉しそうに報告してくれる。</li> <li>学校統合により新しい友達ができ、楽しく学校に行っている。⑩</li> <li>新しい友達が増え、学校でも楽しく過ごしているようだ。今までと違うことも沢山あるので、家に帰ってから話すことが多くなった。</li> <li>自分で目標を立てそれに向かって努力するようになったのが、とても嬉しい。</li> <li>帰宅後、新しい友達との外遊びが増えた。まだまだお互い様子を伺っている部分が見えるものの、大切なプロセスを追っているのではないかと感じる。外遊びで「クラス」という枠を超えて遊んでいる所も見かける。緊張もあるが、見守るしかないと思う。</li> <li>宿題や家庭学習に一生懸命取り組む姿や、わからない場所を姉に聞いたりして、勉強する様子はよい変化と思う。</li> <li>通学路の危険な場所について話すなど、友達の事を気遣っているんだなと嬉しく思う。</li> <li>最初は友達がなかなかできないようでも元気がなかったが、今は少しずつ新しい友達が増えて、委員会活動もあり活気が出てきた。</li> <li>今まで以上に自分のやりたいことを発言している様子を家で話してくれているので安心している。</li> <li>クラスではなごんでいるみたいだが、呼び方は「量徳の子」とか「花園の子」とか言っている。</li> <li>学校から帰ってから、よく友達と遊ぶようになった。4年生になってから宿題を毎日やるようになった。</li> <li>量徳小大好きな子で、統合に前向きになれなかったのだが、通い始めるとすぐに花園小大好きになった。2クラスに分かれたが、休み時間は2クラス合同で鬼ごっこをしたり、量徳・花園関係なくみんなで仲良く遊んでいると聞き、安心している。</li> <li>花園小以外の友達の名前や友達の範囲も増えてきている。</li> <li>1クラスで3年間過ごしてきたせいもあり、子どもにとっては新鮮なようで、最近では新しい友達のことを話題に出すようになった。</li> <li>学校生活がより楽しくなったようで、いつもより早く登校するようになった。</li> <li>新しい友達がたくさんできて、毎日楽しく過ごしている。2クラスでの活動もあるため、隣のクラスの友達とも仲良く遊んでいる。何事にも一生懸命に取り組むようになってきたことが嬉しい。</li> </ul>	<p>22件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>友達からいやなことをされる。登校をしぶるようなことがある。たまに元気が無くなり、顔色がすぐれない。</li> <li>学校から帰っても友達と遊ばなくなった。③</li> <li>放課後グリーンロード付近で自転車に乗っている子を見るが、危険な走り方を見かける。車道の真中を走ったり、斜め横断をしたりと。事故が起きてからは遅いので十分な指導をお願いしたい。</li> <li>4月中は、特定の子に悪口を言われているのではないかとビクビクした様子が見られたが、少しずつ自信がもてるようになった。</li> <li>急に宿題が増えて、生活のリズムが変わった。</li> <li>6時間授業が増えたため、学校から帰っても友達と遊ぶ時間が少ししかないのでは遊ばなくなった。</li> <li>通学時間が長くなったこと、宿題が増えたこと、HRが長いことなどいろいろの要因が重なり、放課後友達と遊ぶ日が減少し寂しそう。ときどきHRを早目に切り上げる工夫をお願いしたい。</li> <li>登校をしぶるようなことがある。②</li> <li>家で話をしていると、「花園ではこうなんだって」とか「量徳はこうだね」ということがまだまだ多く、やはり慣れるまでには時間がかかると思う。</li> <li>宿題に時間がかかりすぎ、友達と遊べないでいる。</li> <li>自分がやっていけないことを自分のせいとされ、クラスの子に怒られることがある。</li> <li>子どもの口からは、多少のことしか学校生活について聞くことができず、今のところは登校は嫌がることはないが、統合により児童が増え、大きい集団がどうしても苦手みたいなので、それについては不安がある。</li> <li>朝、学校に行くときに吐くことがある。今までなかったもので、精神的に変化したのと今の学校になじめているのか不安である。</li> <li>学校でのことをあまり話さなくなった。帰ってくると不機嫌なことが増えた。</li> <li>隣のクラスの子と遊ぶことが多く、同じクラスの子の名は1名しか出てこない。クラスの友達関係は大丈夫か。</li> <li>いやがらせとまではいかないが、もともと花園小にいた子からかわれたり、ちょっかいをかけられたことはあったようだ。今は大丈夫だと言っている。</li> <li>4年になって宿題の量の多さに毎日ついていけません。</li> <li>友達から嫌なことをされていると訴える。(1回)</li> <li>開門時間を早くしてほしい。8:15ではなく、8:00ぐらいには開けられないのだろうか。他校でも8:00には開いているが。</li> </ul>
----	-------	--	--

5年	38/52	<p>32件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい花園の友達とも交流して頑張っている。</li> <li>・学校での様子を以前よりも教えてくれる。夕食時の会話が増えた。</li> <li>・新しい友達が増え、楽しそうに学校に通っている。勉強面も意欲的になった。④</li> <li>・通学時間が長くなり、安全に登校できるか、クラスの新しい友達に馴染めるか、正直不安でしたが、徐々に慣れて毎日楽しそうな様子で学校であったことを話している。新しい友達とも下校後に遊んだりしており、安心した。</li> <li>・統合で人数が増えて、色々な友達と関わる機会も増えてよかった。③</li> <li>・放課後遊んでいるメンバーは統合前と同じです。毎日元気に登校してくれるので感謝しています。</li> <li>・新しくできた友達と以前からの友達と一緒に遊ぼうになり、人数が増えてとても楽しそうだ。②</li> <li>・新しいクラスに仲のよい友達が誰もいなく、不満の様子だったが、量徳小の友達とも少しずつ話ができるようになったと話している。</li> <li>・友達がたくさん増えてよかったと量徳小の子が言っていたなど教えてくれる。統合のはじめのころは学校へ行きたくないなど言っていたが、最近は楽しくなってきたようだ。仲間が増えたことを喜べるようになってきている。統合はプラス面がたくさんあるので良かったと思う。</li> <li>・花園小は明るくオープンな雰囲気だと感じている。そのため、子どもたちにありがちなグループの過度な固定もそれほど無いように思う。</li> <li>・新しい友人が増えた。高学年になり以前より少しだけ進んで家庭学習をするようになった。</li> <li>・新しい友達が増え、クラスにも慣れてきた。色々なことに頑張らないという気持ちが5年生になり出て来たように思う。</li> <li>・仲の良い子とクラスが離れ、がっかりしていたが、少しずつ量徳の子と仲良くなり、家で一緒に遊ぶようになった。</li> <li>・環境の変化に対応しようとがんばっている姿を見ると、精神的に成長できたと思う。</li> <li>・学校ではいろいろな子と遊んでいるようだが、放課後は花園の子とだけ遊んでいる。今のところ困ったりしていることはない。</li> <li>・友達が増えたと喜んでいる。疲れたという反面、頑張ることの必要性を感じている。</li> <li>・新しい友達ができ、楽しくやっている。②</li> <li>・学校のできごとや、ほめられた事を教えてくれたり、友達の楽しい話をしてくれたり、生活面でも充実した様子が見られる。</li> <li>・新年度に入る前、子どもたちが仲良くやれるか、皆の中に入っていけるかなど心配していたが、毎日学校から帰ってくる姿を見て、大丈夫なんだと感じている。</li> <li>・友達も増え、ますます意欲的に勉強に取り組むようになった。統合されて本当によかったと思う。</li> <li>・新しい友達ができ、行動の範囲が広がった。人数が増えたことで選択できるようになり、あまりこだわらず、様々な人と仲良くしているようである。</li> <li>・友達が増えたようでよかった。6年生に助けてもらったことなどを話してくれた。</li> <li>・学校は慣れないと言いつつも、友達との登下校が楽しいと言っている。</li> </ul>	<p>11件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不審者情報が多く気がかりである。不審者対策の取組の予定はあるのか。</li> <li>・登校をしぶるようなことがある。</li> <li>・学校から帰っても友達と遊ばなくなった。</li> <li>・統合前は新しい環境をすごく楽しみにしていたが、まだ時間が必要な印象を受ける。以前はグラウンドに行けば誰か遊んでいる人がいて遊んでいたが、今は約束しないで帰ってくるとつまらなそうにしている。</li> <li>・友人の悪口や文句などを聞かされるのがいやだという話をよく聞く。</li> <li>・3年生に「おかまじゃない？」と言われいやな思いをした。今後も言われるのではないかと言う思いがあるので、対処してほしい。</li> <li>・登校距離が遠いせいか、疲労感が強いようだ。家庭学習が多くストレスを感じている。</li> <li>・委員などの仕事を実力以上に頑張りがすぎているように見える。</li> <li>・新しい学校、宿題の多さ、運動会の練習で偏頭痛の痛みを訴えていた。</li> <li>・特定の友人から色々と言われることがある。</li> <li>・いままで仲良くしていた友達が1組に多いので、1組になりたいと言っている。クラスが違くと遊べないこともあるようだ。最近、転校したいと言ったことがあった。</li> </ul>
----	-------	--	--

6年	41/50	<p>32件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達が増えてよかった。⑤</li> <li>・ 楽しく仲良く過ごしている。</li> <li>・ 学校が楽しいと言っている。③</li> <li>・ 新しい友達の名前が話題に出てくる。②</li> <li>・ 学校が遠くなり体力がついた。</li> <li>・ やりがいを感じて頑張っている。</li> <li>・ 家庭学習を毎日するようになった。</li> <li>・ 勉強面でも運動面でもよい刺激になり、何に対してでも意欲が増していると思う。</li> <li>・ よく外に出て遊ぶようになった。</li> <li>・ 友達がたくさんできて楽しそうだ。⑤</li> <li>・ 最高学年としての意識が強く感じられる。</li> <li>・ 修学旅行をととても楽しみにしている。</li> <li>・ クラスのことをいろいろ話すようになった。</li> <li>・ これまでと違う友達と親しくなった。</li> <li>・ 朝の用意と登校時刻が早くなった。</li> <li>・ 2学級になったが、学級の垣根無く交流し、量徳小から来た友達ともすぐ仲良くなった。</li> <li>・ 始まったばかりの頃は、不安な様子が見受けられたが、最近では慣れてきた様子で、学校の出来事を話してくれる。</li> </ul>	<p>8件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校から帰っても友達と遊ばなくなった。</li> <li>・ まだ子どもが先生に慣れていないように感じる。</li> <li>・ 2クラスになり、他のクラスの子とうまくやっていると心配。</li> <li>・ H24年3月からアトピーが少し悪化してきている。</li> <li>・ 男子がうるさいといやがっている。</li> <li>・ 以前遊んでいた子とほとんど遊ばなくなった。</li> <li>・ 行動範囲が広くなり、遠くまで遊びに行くこともたびたびあり心配だ。</li> <li>・ 登校をしぶるようなことがある。</li> </ul>
249/305		回答率81.6%	

#### ◆全体的傾向

- ・ 回答数は全校児童数305人中、249人の児童の保護者が回答し、回答率は81.6%である。
- ・ 良い変化があったという意見は全体で175件あり、回答者全体の70.2%である。(記述無し74件)
- ・ 「気になる」という意見は83件あり、回答者全体の33.3%である。(重複回答)
- ・ 学校統合に関わっている2年生以上では、良い変化があったという意見は157件あり、2年生以上の回答者(214人)の73.3%である。また、2年生以上で「気になる」という意見は69件あり、2年生以上の回答者(214人)の32.2%となっている。
- ・ 統合による「よい変化」としては、新しい友達が増えたこと、学校がより楽しくなったこと、学習などに意欲的になったこと、学校での様子を家庭で話すようになったこと、登校距離が長くなり体力がついてきたことなどがあげられている。
- ・ 統合による「気になること」としては、体調不良を訴えること、登校をしぶるようになったこと、学校から帰っても友達と遊ばなくなったこと、行動範囲が広がり遠くまで遊びに行くようになったことなどがあげられている。

#### ◇今後の対応

- ・ 学校統合によるよい変化も見られているが、環境の変化等にストレスを感じている子もいるため、気になる子には個別に状況を把握するとともに専門家による相談体制を整え、子どもの心のケアに努める。
- ・ 保護者からの意見を基に、学校での指導の在り方、子どもたちの友人関係、放課後の遊び方、通学路の安全など改善に努める。