

統合協議会ニュース



第3回統合協議会を開催しました

11月27日（水）朝里小学校において、第3回朝里小学校・豊倉小学校統合協議会を開催し、教育目標及びグランドデザインの協議を行いました。また、豊倉地区の通学路の安全点検結果の報告と豊倉小学校で行われる交流学習について報告がありました。



☆ 新しい学校づくりについて ☆

教育目標及び特色ある学校づくりについては、両校の児童や保護者、地域を対象としたアンケート結果などを基に、統合校の新しい教育目標とグランドデザインの案が作成され、この案について協議を行い、了承されました。

（※ 教育目標、グランドデザインについては裏面参照）

☆ 通学の安全確保について ☆

統合による通学については、豊倉小学校の通学区域から通う児童の通学路が大きく変わることから、第1回目の安全点検を10月23日に実際の通学路を教職員、保護者、地域の方、教育委員会で実施しました。また、令和2年1月の降雪時に、2回目の点検を行い、その結果を基に協議することとしました。



☆ 児童の事前交流について ☆

朝里小学校と豊倉小学校の統合に向け、児童の交流学習が、12月6日に豊倉小学校で実施されることが報告されました。今回の交流学習は、朝里小学校の4年生の児童が豊倉小学校学校に行き、体育と外国語学習の授業が行われます。

統合朝里小学校 グランドデザイン

【目指す学校】

「夢と自信と
地域への思い
を育む学校」

【学校教育目標】

- 進んでかかわり、共に高め合う子 コミュニケーション能力を育む
- 自ら学ぶ子 確かな学力を育む
- 思いやる子 豊かな人間性を育む
- たくましい子 心身の健康を育む

令和2年度の重点目標 人を思いやり認め合う朝里の子の育成

未来を創る力の育成

- 確かな資質・能力の育成**
- 主体的・対話的で深い学びの実現
 - 確かな学力（学びに向かう力、知識・技能、思考力・判断力・表現力）の育成
 - 情報処理能力の育成
 - プログラミング教育・外国語教育
 - キャリア教育の充実
 - 特別支援教育の充実

豊かな心の育成

- ふるさと教育・体験的な活動の充実**
- 道徳教育・ふるさと教育の充実
 - 人・自然に主体的にかかわるコミュニケーション能力の育成
 - 互いを認め合い共生社会の実現を目指す心の育成
 - 生徒指導の機能を生かした指導
 - いじめのない学校づくり

健やかな体の育成

- 体力向上と健康教育の充実**
- 多様かつ豊富な運動量を目指す
 - 体育授業の改善・充実
 - 体力向上につなげる新体力テストを活用した組織的な取組
 - 食育に関する正しい理解と学習定着へ向けた健康教育

学校

家庭・地域との連携・協働の推進

- 学校と家庭・地域の連携・協働**
- 地域と連携した環境づくりの推進
 - 基本的な生活習慣・家庭学習習慣の定着へ向けた連携・協働の推進

生涯スポーツ・レクリエーションの振興

- スポーツイベントの周知**
- スポーツに親しむ働きかけ
 - 体育設備の利用促進

家庭

学びと育ちをつなぐ学校づくりの推進

- 学校課題へ対応する教員の資質・能力の向上**
- 主体的な行動力を育む安全教育の取組
 - 教員の資質・能力向上へ向けた研修
 - PDCAを活用した学校改善の推進

生涯各期における学習機会の充実

- 各種施設の積極的活用**
- 図書館・博物館の利用

文化芸術の振興と文化遺産の保存活用

- 市の文化財や活動の理解**
- 小樽の文化財等を学ぶふりさと教育の学習の充実

★「一人ひとりに自信をもたせる」を具現化のキーワードとして！

地域

地域と共に学校の運営方針・目標・取組を共有しながら！（コミュニティースクールへ）

家庭の取組

- ★家族間コミュニケーションを深めて**
- 早寝・早起き・朝ご飯等基本的な生活習慣
 - ネットやスマホ等のルールづくり
 - 読書・家庭学習習慣の確立
 - 地域とのコミュニケーション

朝里中学校との小中一貫の取組

- ★小中一貫した目標共有・取組の推進**
- 9年間を通じて資質・能力を確実に育む取組
 - 地域教育資源郷土学習の系統的連携
 - 協働的に連携・推進する小中教職員の組織体制

地域の取組

- ★学校との協働活動の取組**
- 登下校時の見守り活動（挨拶・声かけ）
 - 朝里地区少年を守る会・朝里町づくりの会
 - ・町内会との連携、地域行事、
 - 情報共有