

# 統合協議会ニュース



## 第4回統合協議会を開催しました

2月4日(火)朝里小学校において、第4回朝里小学校・豊倉小学校統合協議会を開催し、統合朝里小学校の新しい学校づくりや通学の安全確保について協議を行いました。また、豊倉小学校で行われた児童の事前交流について報告がありました。



## ☆ 新しい学校づくりについて ☆

新しい学校づくりについては、第3回統合協議会で了承されたグランドデザインを具現化するため、統合朝里小学校で取り組んでいく教育活動の充実へ向けた主な取組について協議を行い、了承されました。(※ 教育活動の充実へ向けた主な取組の抜粋については裏面参照)

## ☆ 通学の安全確保について ☆

統合に伴う豊倉小学校の通学区域からの新たな通学路について、降雪期の1月21日に教職員、保護者、地域の方、教育委員会で2回目の通学路の安全点検を実施しました。

2回の安全点検で注意が必要との意見があった箇所については、統合朝里小学校の通学安全マップに掲載し注意喚起を図るとともに、関係機関に要望を行うなど通学の安全確保に取り組んでいくことが了承されました。

安全点検の様子(令和2年1月21日実施)



サーム朝里が丘横の通り



「文治沢」バス停近くの交差点



「温泉坂上」バス停に向かう通り

# ☆ 児童の事前交流について ☆

昨年12月6日に朝里小学校の4年生93人が豊倉小学校を訪問し、校内見学や体育と外国語活動の授業で豊倉小学校の4年生と交流しました。



校内見学



体育「機械運動」



外国語活動「英語で楽しもう」

## 統合朝里小学校 教育活動の充実へ向けた主な取組(抜粋)

【目指す学校】 「夢と自信と 地域への思い を育む学校」	【学校教育目標】 ○進んでかかわり、共に高め合う子 コミュニケーション能力を育む ○自ら学ぶ子 確かな学力を育む ○思いやる子 豊かな人間性を育む ○たくましい子 心身の健康を育む
---------------------------------------	--

令和2年度の重点目標 人を思いやり認め合う朝里の子の育成

### 未来を創る力の育成

#### 確かな資質・能力の育成

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 確かな学力（学びに向かう力、知識・技能、思考力・判断力・表現力）の育成
- 情報処理能力の育成
- プログラミング教育・外国語教育・キャリア教育の充実
- 特別支援教育の充実

### 豊かな心の育成

#### ふるさと教育・体験的な活動の充実

- 道徳教育・ふるさと教育の充実
- 人・自然に主体的にかかわる心、コミュニケーション能力の育成
- 互いを認め合い共生社会の実現を目指す心の育成
- 生徒指導の機能を生かした指導
- いじめのない学校づくり

### 健やかな体の育成

#### 体力向上と健康教育の充実

- 多様かつ豊富な運動量を目指した体育授業の改善・充実
- 体力向上につなげる新体力テストを活用した組織的な取組
- 食育に関する正しい理解と食習慣定着へ向けた健康教育

### 家庭・地域との連携・協働の推進

#### 学校と家庭・地域の連携・協働

- 地域と連携した環境づくりの推進
- 基本的な生活習慣・家庭学習習慣の定着へ向けた連携・協働の推進

★全職員で一人ひとりの  
向上心を高め、  
自信をもたせながら

★「主体的・対話的で深い学び」となる授業実践を目指します。

★基礎・基本の力を定着させ、他者と協力して問題解決する力を育成します。

★全学級で個々の困り感に目を向けた特別支援的な教育的配慮と指導を目指します。

★一人ひとりに愛情をもった丁寧なかかわりを行い、全児童が生き生きと活動するいじめのない学校を目指します。

★道徳教育において、思いやり・認め合いを学ぶ場面の重点化を図ります。

★地域で体験的に学ぶ学習を全学年で充実させます。

★多様な運動と運動量が多い体育授業の実践を目指します。

★運動能力の向上を目指して、意欲的に運動に取り組める働きかけを行います。

★「早寝・早起き・朝ごはん」の定着をさらに働きかけていきます。

★平日に「全く勉強しない」という児童がいなくなるよう全学年で働きかけます。

## 問合せ先

事務局 小樽市教育委員会 学校教育支援室 (適正配置担当)  
電話 0134-32-4111 (内線 537) FAX 0134-33-6608  
メール [gakko-tekisei@city.otaru.lg.jp](mailto:gakko-tekisei@city.otaru.lg.jp)

第5回統合協議会の日程は、決まり次第、市ホームページでお知らせします。