

入船小学校・奥沢小学校・天神小学校

統合協議会ニュース

《第2号》平成28年4月発行

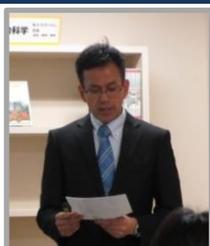


第2回統合協議会を開催しました

3月10日(木)に奥沢小学校で第2回統合協議会を開催しました。学校づくり部会から、新しい学校づくりに向けた検討内容の報告と統合校のイメージについて提案があり協議し、了承されました。また、校名・校歌・校章に関する部会から、統合校の校名について検討状況などの報告がありました。



新しい学校づくり



遠藤部会長
(奥沢小教頭)

学校づくり部会では、統合校をどのような学校にしていくのか検討し、新しい学校づくりの考え方について、「統合奥沢小学校の学校イメージ」(裏面参照)として部会案をまとめたことが報告され、協議の上、了承されました。

統合校の新しい学校づくりとして、知・徳・体のバランスのとれた教育の推進とともに、学校と地域、家庭等が連携した取組み、恵まれた自然環境や教育資源を生かしたキャリア教育、生きる力の基盤となる健やかな体の育成などを柱とするとの説明がありました。

統合校の校名

校名・校歌・校章に関する部会から、統合校の校名が決まるまでの流れについて、部会での意見交換を行っているとの報告がありました。

今後、更に意見を持ち寄って部会で検討を進め、現在の校名を使用するか、新しい校名にするかなどの方向性をまとめていくとの報告がありました。

奥沢小学校の耐震補強及び大規模改修工事が終了

平成27年6月から行っていた奥沢小学校の耐震補強及び大規模改修工事が3月に終了しました。

校舎及び体育館の耐震化が図られたほか、照明や暖房設備が改修され、明るく暖かい教室となりました。また、トイレの洋式化などの改修行われています。



統合奥沢小学校の学校イメージ

基本的な考え方

平成30年4月、奥沢地区に新しい小学校が誕生します。入船小学校・奥沢小学校・天神小学校の3校が、それぞれの地域とともに歩んできた歴史と伝統を受け継ぎながら、新しい時代を担う人材の育成を目指した新たな学校づくりを進めます。

基本方針

1 人間教育

学校は、人格の完成を目指した「人間教育」において大きな役割を担っています。統合奥沢小学校は、次代を担う人材の育成を図るとい使命のもと、知・徳・体のバランスのとれた教育を推進します。「**知勇兼備**」

2 連携

学校が地域社会において、その役割を果たしていくには、家庭・地域の支えが必要です。また、統合による変化は、地域再編・地域再生へ向けての流れにつながります。家庭・地域、そして幼保・中も含めた新たな連携を構築します。「**コミュニティスクール**」

3 特色ある教育

恵まれた自然環境や教育資源を生かし、特色ある教育を推進し、地域や学校に誇りを持つ子どもを育成します。「**キャリア教育**」

夢を育てる
学校をめざして

教育目標

めざす学校像

めざす子ども像

家庭・地域の負託

時代の要請

- ・基礎学力の定着 ・指導方法の工夫・改善
- ・思考力・判断力・表現力の育成 ・個を大切にする教育
- ・教育資源・地域人材の活用→キャリア教育の充実
- ・学習規律など6年間の学びをつなぐ教育



- ・豊かな心を育む道德教育の充実
- ・自他を大切にする「命の教育」
- ・意図的・計画的なコミュニケーション能力の育成
- ・読書環境の整備 ・教育相談の充実

「生きる力」の基盤となる健やかな体の育成 ・体育授業や運動習慣の改善 ・健康、安全、食育、性教育など充実 ・地域や幼保・中学校と連携した取組

- ・家庭学習習慣の確立
- ・望ましい生活習慣の定着
- ・読み聞かせ等学習支援
- ・PTA活動、地域行事支援活動

家庭

特色ある教育

健やかな体の育成・キャリア教育

コミュニティスクール化を視野に入れた連携

地域

- ・地域教育資源の活用
- ・キャリア教育、体験学習
- ・地域防災、安全見守り活動
- ・地域行事(祭、ラジオ体操)