

入船小学校・奥沢小学校・天神小学校

統合協議会ニュース

《第6号》平成29年12月発行



第6回統合協議会を開催しました



12月11日に奥沢小学校で第6回統合協議会を開催しました。統合奥沢小学校をどのような学校にしているのかを示した「学校経営方針」、「グランドデザイン」や「通学安全マップ」を決定しました。

奥沢小学校通学安全マップについて

学校支援部会の五十嵐部会長から、統合校の通学路の安全確保を目的として取りまとめた「奥沢小学校通学安全マップ」が報告され、協議の結果、了承されました。

なお、この通学安全マップは、児童が奥沢小学校に通学する上で注意が必要な箇所を地図上に表したもので、現在の奥沢小学校区の注意箇所と、これまで部会で協議してきた入船小学校・天神小学校の各校区の注意箇所を合わせて作成しています。



五十嵐部会長
(天神小教頭)

奥沢小学校通学安全マップの一部をご紹介します



- ・今回、作成した通学安全マップ(左の図)は、注意箇所、注意点をA3判サイズ1枚の地図に掲載しています。
- ・マップは平成30年度版のため、来年4月当初に児童を通じて配布します。

番号	注意箇所	注意点
①	入船六三町会会館前の通り	歩道が片側しかなく、積雪期は道幅が狭い。歩道を歩き車に注意する。
②	マイトリーおたるから山側へ続く通り	道幅が狭い坂道。車が通るときは注意する。積雪期はさらに狭くなる。
③	奥沢中央線	道幅が狭く急坂。車が通るときは注意する。積雪期はさらに狭くなる。
④	道営住宅奥沢中央団地上の交差点	坂の頂上で見通しが悪い。車に注意し必ず左右を確認してから渡る。
⑤	旧入船小学校校門下の通り	駐車車両が多く、冬は積雪により見通しが悪い。車に注意する。
⑥	ケアオフィス優から奥沢方面へ向かう通り	道幅が狭く駐車車両が多い。坂の頂上ではスピードを出して通る車が多い。車に注意する。
⑦	学校上のT字路交差点	ここは横断しない。信号機、横断歩道がなく、交通量も多いため危険。
⑧	T字路交差点	不審者に注意。積雪期は見通しが悪い。道の両側からの落雪に注意。
⑨	グラウンド向かいの家	屋根からの落雪に注意。
⑩	学校横の坂道	急坂で交通量が多い。積雪期は道幅が狭い。歩道を歩き車に注意する。
⑪	旧酒泉館下の交差点	一時停止がなく、道なりのカーブで見通しが悪い。車に注意して渡る。
⑫	奥沢中央橋からカイゲンファーマ側の交差点	一時停止がない。車に注意して渡る。

新しい学校づくりに向けて



及川部会長
(奥沢小教頭)

学校づくり部会の及川部会長から、学校教育目標を実現するために、どのような学校経営を行っていくのかを示した「平成30年度学校経営方針」と学校教育目標や統合奥沢小学校の特色などを盛り込んでまとめた「統合奥沢小学校グランドデザイン」の報告があり、協議の結果、了承されました。

なお、「グランドデザイン」は「学校経営方針」をわかりやすくまとめているものですので、以下で紹介いたします。

統合奥沢小学校 グランドデザイン（抜粋）

平成30年4月、奥沢地区に新しい小学校が誕生します。入船小学校・奥沢小学校・天神小学校の3校が、それぞれの地域とともに歩んできた歴史と伝統を受け継ぎながら、新しい時代を担う人材の育成を目指した新たな学校づくりを進めます。

■学校教育目標 ■ 夢をはぐくむ 奥沢小学校

◎深く学び 伝えあう子（知） ◎なかよく やさしい子（徳） ◎たくましく やりぬく子（体）

◎ 学校経営の基本方針

学校教育では、子どもたちに確実に基礎学力を培い、未来に向けてたくましく生きていける「生きる力」を育成していかなければなりません。そのためには、子ども一人一人に向き合い、子どもたちの夢や希望が育まれ、新しい学びが連続する楽しい教育活動を創り上げていく必要があります。そして、保護者や地域と連携し、将来のコミュニティ・スクールの見通しを持ちながら、子どもが通いたい、子どもを通わせたい学校をめざしていきます。

◎ 学校経営の重点

子どもたちがお互いに学び合い、生き生きと学校生活を送るために、私たち職員は、子ども一人一人のよさや可能性を引き出すことができ、経営に参画できる元気な教職員集団であることが望まれます。今まで培ってきた協働の意識で、全職員で全校の子どもたちを指導していける学校体制を構築し、学校のあらゆる場面で学び合い高め合う姿が表出するよう進めていきます。また、読書活動にも力をいれながら、新奥沢小学校の特色である「健やかな体の育成」と「キャリア教育」を本年度の重点に取り入れ進めていきます。

◎ 学校での取組

（1）確かな学力の育成

- ◆基礎基本の定着と学ぶ意欲の育成を目指して
- ①学習状況の把握と指導の改善
- ②基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用力の育成
- ③学習意欲の向上と学習習慣の確立
- ④特別支援教育の充実

（2）豊かな心の育成

- ◆豊かな人間性の育成といじめのない学校を目指して
- ①道徳性の育成
- ②読書活動の推進
- ③生徒指導の充実
- ④体験的な活動の充実
- ⑤人権教育の推進

（3）健やかな体の育成

- ◆体力の向上と生命を尊重する子どもの育成を目指して
- ①体力・運動能力の向上
- ②健康教育の充実
- ③食育の推進
- ④安全教育の充実

（4）社会の変化に対応した教育

- ◆社会で生きる力を持った子どもの育成を目指して
- ①ふるさと教育の推進
- ②国際理解教育の推進
- ③情報教育の育成
- ④キャリア教育の推進
- ⑤環境教育の推進

（5）信頼に応える学校づくり

- ◆保護者や地域に愛され子どもが通いたい学校を目指して
- ①開かれた学校づくりの推進
- ②活力ある学校づくりの推進
- ③学校種間の連携・接続の推進
- ④教職員の資質・能力の向上

◎ 家庭・地域での主な取組

- ・家庭学習習慣の確立
- ・望ましい生活習慣の定着
- ・読み聞かせ等学習支援
- ・PTA活動、地域行事支援活動
- ・地域教育資源の活用
- ・キャリア教育、体験学習
- ・地域防災、安全見守り活動
- ・地域行事（祭、ラジオ体操）等

【統合奥沢小学校の特色】

読書活動の充実

朝読書や読み聞かせなどにより読書習慣を育成するほか、司書の活用や市立図書館などと連携し図書館環境の整備と読書活動の充実を進めます。

健やかな体の育成

「知」を生かすことも、「徳」を働かせることも、「体」の裏付けがなければできません。全ての教育活動の基盤として、たくましいからだ、最後までやり抜く心を持つ子どもの育成を目指します。

キャリア教育

地域や環境を生かした体験的活動を進めるとともに、子どもの生き方教育の基本である「キャリア教育」を進めます。

コミュニティ・スクールを視野に入れた連携

保護者や地域と連携し、将来のコミュニティ・スクールの見通しを持ちながら、子どもが通いたい、子どもを通わせたい学校を目指します。

問合せ先

事務局 小樽市教育委員会 適正配置担当
電話 0134-32-4111（内線 537） FAX 0134-33-6608
メール gakko-tekisei@city.otaru.lg.jp

第7回統合協議会の日程は、決まり次第、市ホームページでお知らせします。

小樽市 学校再編 で検索