

小樽市立中学校の学習課題（1年生）

5月11日（月）～5月15日（金）

【国語】

<内容> ○教科書の「花曇りの向こう」(P26～P32)を読んで、時・場所・登場人物を確かめましょう。

<取り組み方>

- ① 「花曇りの向こう」を音読しましょう。
- ② 作品を四つの場面に分けてみましょう。
※一行空いている部分に着目してみましょう。
- ③ それぞれの場面で「僕」の心情がわかる表現に線を引いてみましょう。
- ④ 第四場面で「僕」の気持ちが「変化」するきっかけとなった言動は何でしたか。線を引いてみましょう。
- ⑤ 教科書下の漢・訓の新出漢字、新出音訓の漢字を確認しましょう。

（振り返り）

- ⑥ 「花曇りの向こう」をもう一度音読しましょう。

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！

小樽市立中学校の学習課題（1年生）

5月11日（月）～5月15日（金）

【社会】

◆課題1

地理の教科書272～273ページ「世界の国々のあらし」を見て、世界の人口の多い国上位10カ国、面積の大きい国上位10カ国を調べ、下の例のようにノートにまとめましょう。

例：【人口の多い国】

1位（ ）で（ ）万人

2位（ ）で（ ）万人

・
・
・

【面積の大きい国】

1位（ ）で（ ）万km²

2位（ ）で（ ）万km²

・
・
・

◆課題2

地理の教科書15ページの4「人口を面積に置き換えて示した世界地図」は、人口が多い国ほど大きく示したもので、正確な面積を表した地図ではありません。この地図と14ページの1世界地図を見比べて、気付いたことや感じたことをいくつかノートに書き出してみよう。

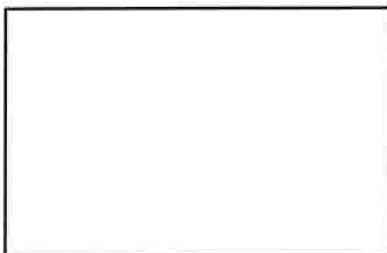
◆課題3

地理の教科書17ページには4「世界のさまざまな国旗」がのっていますが、それ以外の国旗の中から自由に2つ選び、本やインターネットなどを利用して、その国旗のデザイン、意味や由来を下の例のようにノートにまとめてみましょう。

例：

国名（ ）

国旗のデザイン



意味や由来など

.....
.....
.....
.....

小樽市立中学校の学習課題（1年生）

5月11日（月）～5月15日（金）

【数学】

◆ 1章 2節

3 加法と減法の混じった計算（教科書25ページ～27ページ）

<学習内容>

- [1] 項の意味。
- [2] 加法と減法の混じった式を加法だけの式に直す。
- [3] 加法と減法の混じった式の計算。

確認です

加法＝たし算
減法＝ひき算

- (1) 「 $6-9$ 」について
教科書25ページの7行目～16行目を読みましょう。
→25ページ たしかめ①をノートにやりましょう。
- (2) 「項」について
教科書25ページの19行目～26行目を読みましょう。
→26ページ たしかめ②をノートにやりましょう。
- (3) 教科書26ページの11行目～18行目を参考に、たしかめ③をノートにやりましょう。
- (4) 教科書26ページ例1を参考に、27ページ たしかめ④をノートにやりましょう。
- (5) この課題で気付いたことやわかったこと、つまづいたところをノートにまとめましょう。

忘れてしまった人や苦手な人は

□P18 たしかめ① □P19 たしかめ② に戻ります。

ふりかえり

- [1] 項の意味がわかりましたか？
- [2] 加法と減法の混じった式を加法だけの式に直すことができましたか？
- [3] 加法と減法の混じった式の計算ができましたか？

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！

小樽市立中学校の学習課題（1年生）

5月11日（月）～5月15日（金）

【理科】

<学習内容>

◆「いろいろな気体とその性質」（教科書P136～P143）

（1）振り返りましょう。

①小学校で学習した空気には、どのような気体がふくまれていたか、ノートに書きましょう。

②炭酸水にとけている二酸化炭素の確かめ方をノートに書きましょう。

（2）実験についてまとめてみましょう。

①教科書P139～P140を読んで、実験方法と結果を図と表でノートにまとめてみましょう。

例えば、

実験の絵

【酸素】
必要な薬品
実験手順
結果

表

【二酸化炭素】
必要な薬品
実験手順
結果

表

②わからなかったことや興味をもったことをノートに書きましょう。

（3）いろいろな気体には、どんな性質があるか理解しましょう。

①教科書P141～P143を読んで、アンモニア、水素、窒素について、ノートにまとめてみましょう。

例えば、

酸素は、○○の性質がある。色やにおいは○○。水にとけにくいので、○○法で集めることができる。 など
※表にするなど、工夫してもよいでしょう。

②教科書P144～P146を読んで、興味のある内容をノートに書きましょう。

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！

小樽市立中学校の学習課題（1年生）

5月11日（月）～5月15日（金）

【英語】

<学習内容>

◆Program2 ①② Basic Dialog (P. 24, 26)

できるようにすること

1. 自分の名前を言い、相手の名前も言えるようにしよう。
2. 相手がどんな人かたずねたり答えたり、「私は～ではありません」と言ったりできるようにしよう。

取り組むこと

(1) P. 24 と P. 26 の「Basic Dialog」の会話文を練習しよう。

- ① **読む** どんな場面での会話なのか考えてみよう。
- ② **話す** 各パートの人物になりきって、声に出して言ってみよう。
👉 大きな声で、堂々と言ってみよう。(間違っても OK!)

チャレンジ! できればお家の人と一緒に会話練習をやってみよう!

◆Program2 ①② 本文「アメリカからの転校生」(P. 25, 27)

できるようにすること

1. 由紀とマイクが話している会話の内容をわかるようにしよう。

取り組むこと

(1) P. 25 と P. 27 の二人の会話を声に出して読んでみよう。

- 👉 読めない時は、その単語に線を引いておこう。
(わからなくても、予想して読んでみるのが大切です!)

(2) P. 25 と P. 27 の二人の会話の内容を考えてみよう。

- 👉 単語の意味は、巻末資料 9 (P. 143～) で調べることができます。

(3) P. 25, 27 を読んで、次の①～④に入る言葉を考えよう。

(P. 25) マイクは由紀に

「こんにちは、① ② です。」と言いました。

(P. 27) マイクは③ の出身で、④ のファンです。」

<家庭学習ノートの記録> (例)

- ① **日付** 5月11日
- ② **取り組んだ時間** 50分
- ③ **内容** Program2①②「Basic Dialog」
- ④ **読めなかった単語**
hi student too
- ⑤ **気づいたこと・学んだことなど**

①英語で書ける人は書いてみよう。

⑤わかったことや、疑問に残ること、思ったことなど、その日の取り組みを振り返っておきましょう。

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう!