

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月18日（月）～5月22日（金）

【国語】

＜内容＞ ○学びて時にこれを習ふ―「論語」から（32～34ページ）を読んで、孔子の考え方を自分たちの生活と関連づけて考えましょう。

＜取り組み方＞

①学びて時にこれを習ふ―「論語」から（教科書32～34ページ）を音読しましょう。

ア) 本文全体を音読教材から聞いてみましょう。

（下のアドレスを、コントロールキーを押しながらクリックし、「朗読音声」をクリックする）

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo/3/index.html

イ) 学びて時にこれを習ふ―「論語」から（教科書32～34ページ）を音読してみましょう。

ウ) 教材の書き下し文を、漢文の言い回しに注意して、繰り返し音読し次の「四つの章句」の意味を、教科書の脚注を参考にノートにまとめてみましょう。

①学びて時にこれを習ふ～

②故きを温めて新しきを知れば～

③学びて思はざれば則ち～

④これを知る者は～

（振り返り）

②「論語」四つの章句から、生活に生かしていきたい言葉を選び、どのように生かしていきたいかノートにまとめてみましょう。

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう。

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月18日（月）～5月22日（金）

【社会】

◆課題1

明治時代からは天皇の在位中は1つの年号のみを用いる一世一元の制が採用されました。巻末2を参考に、明治から令和までの間の年号を古い順にノートにまとめてみましょう。

◆課題2

明治の1つ前の年号は「江戸」ではなく「慶応」といいます。この他にも、歴史の出来事の名前などを通して、みなさんはさまざまな年号を学習してきました。それらの中からいくつかを取り上げ、下の例のように「年号の名称」「時代」「学習した出来事など」「どんな内容か」について表にまとめてみましょう。

例：

年号	名称	出来事など	どんな内容か
しょう 正	ちょう 長 室町	正長の土一揆	日本で最初の土一揆。以後、幕府は要求におされ、たびたび借金の帳消しを認める徳政令を出すようになった。
元	禄	江戸	元禄文化
・	・		江戸時代の・・・
・	・		

◆課題3

教科書161ページを参考に、地租改正について、①米で税（年貢）を納めていた時代の悩みはどのようなものか、②明治政府は税の納め方をどのように変えたのか、③その結果、どのような影響があったか（政府・人々、それぞれの立場で）についてノートに整理してみましょう。

◆課題4

教科書163ページ資料4を見ると、文明開化によって洋風化した町並みの様子が描かれています。教科書112ページ資料1や146ページ資料1を参考に、江戸時代の町の様子と比べて、どのような違いが見られるか、あなたの気付いたことをノートにまとめてみましょう。

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月18日（月）～5月22日（金）

【数学】

【学習内容】 1章「多項式」 2節 因数分解

2 公式を利用する因数分解（教科書24～25ページ）

ノートには日付やページ番号を書いておきましょう。

（1）教科書24ページを読んで、学習しましょう。

① 「24ページのQ考えてみよう」をやってみましょう。

式を展開するときに使った乗法公式を逆に使って

$(x+\bigcirc)(x+\triangle)=x^2+7x+12$ の \bigcirc , \triangle に当てはまる数を考える。

- ・ 乗法公式1で展開すると, $\bigcirc+\triangle=7$, $\bigcirc\times\triangle=12$ になる。
- ・ したがって, 和が7, 積が12になる2数を見つけられればよい。
- ・ その2数は3と4であるから, $(x+3)(x+4)=x^2+7x+12$

式を展開するときに使った乗法公式を逆に使って, 因数分解するには, 式のどこに着目するとよいかな?

公式1' $x^2+(a+b)x+ab=(x+a)(x+b)$

② 24ページ例1をノートに写し, たしかめ1をやってみましょう。

$x^2-7x+10$ は, 公式1'で $a+b=-7$, $ab=10$

したがって, 和が-7, 積が10になる2数を

みつけられればよい。

2数の積が-7になる数の組のうち, 和が10になるのは-2と-5であるから,

$$x^2-7x+10=(x-2)(x-5)$$

答 $(x-2)(x-5)$

$$x^2 - 7x + 10$$

$$x^2 + (a+b)x + ab$$

積が10	和が-7
2, 5	×
-2, -5	○
1, 10	×
-1, -10	×

③ 練習問題として, 24ページ問1をやってみましょう。

④ 25ページの例2を写し, たしかめ2, 問2, 問3をやってみましょう。

積 ab が10になる2数から先に調べていく方がみつけやすいね。

まとめ x の係数と定数項の数に着目し, 2数の組をみつけるとよい。

（2）公式2, 3を使って, 因数分解してみましょう。

公式2' $x^2+2ax+a^2=(x+a)^2$ 公式3' $x^2-2ax+a^2=(x-a)^2$

① 「25ページのQ考えてみよう」をやってみましょう。

$(x+3)(x+3)$ の形では不十分なので, $(x+3)^2$ の形で表そう。

② 25ページ例3をノートに写し, たしかめ3をやってみましょう。

③ 練習問題として, 25ページ問4をやってみましょう。

振り返り 因数分解した後は, その結果を展開して, 結果が正しいかどうか確認してみましょう。

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月18日（月）～5月22日（金）

【理科】

<学習内容>

◆「2章 遺伝の規則性と遺伝子」（教科書24～29ページ）

「1章 水溶液とイオン」（86～95ページ）

(1) 教科書24～29ページ、86～95ページを読みましょう。

(2) ノートにまとめてみましょう。

- ・重要語句（太文字）を中心に自分のオリジナルノートを作りましょう。
- ・[考えてみよう]に挑戦してみましょう。
- ・何がわかって、何がわからなかったかを振り返りましょう。

(3) 理解したか確認しよう。

・マイノート3、22～26ページ（生命関係）、7、38、39（一部）ページ（物質関係）をやってみましょう。

・その他の問題にもチャレンジしましょう。（ワークや問題集に挑戦しましょう。）

※以下は1日の学習の目安です。

① 1日見開きの2ページ使います。

② 左側は教科書を参考に、自分でまとめます。

③ 右側は自分で考えたことや1日の学習の振り返りを書きます。

【ノートの例】

学習日と時間を記入

5/18
10:00～11:00

重要語句のまとめ

② 遺伝子の本体
【重要語句】
DNA～

自分で大事と思うところをまとめよう。

図や表、グラフを使ってまとめよう。

- ◆ 遺伝子の変化
- ◆ DNAや遺伝子に関する科学技術

自分で考えたことや疑問に思ったことをメモしておきましょう。登校したときに先生に聞いてみましょう。

学習しての自分の考え

取り組んだ問題やわからなかったところをメモしておきましょう。

マイノートP3,22～26に取り組んだ
P22,23は分かったが
P26の4の問題が難しかった。
答えを見ても分からない

今日の学習を自分の言葉で振り返ろう。

●今日の学習の振り返り
自分では理解したつもりだったが、マイノートの問題を解いてみるとわからないところがあった。この休業中にもう一度復習しようと思う。

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月18日（月）～5月22日（金）

【英語】

<学習内容>

◆Program 1「A History of Vegetables」（教科書12～13ページ）

できるようにすること

（1）『もうしたことをたずねたり、まだしていないことを言えるようにしましょう。』（現在完了形：完了の疑問文、否定文）

（2）『教科書本文の内容を理解し、考えを深めましょう。』

取り組むこと

（1）声に出して、読んでみましょう。

①Basic Dialog を読んでどんな場面か想像してみましょう。（日本語のヒントを参考にしましょう。）その後、青とオレンジ役になりきり読んでみましょう。

②New Words を3回ずつ声に出して読んでみましょう。（読み方がわからない単語は✓チェックしておきましょう。）

③教科書12ページ中央のSpeak を3回声に出して言いましょう。（動詞 read, finish, wash が過去分詞に変わる点に気をつけましょう。）

（2）ノートに書きましょう。

①ノートにNew Words を書き、その意味を調べ、書きましょう。（1回）

②ノートに本文を書き写し、その内容を日本語で書きましょう。

（本文の意味については、はっきりわからなくても予想してみましょう。）

③教科書13ページのQは1, 2の答えを英語で書きましょう。

④13ページ一番下Writeは、（例）を参考にノートに完了形の疑問文

（Have you～ yet?）を用いた英文を3つ以上書きましょう。*speak等を参考にすると取り組みやすいです。

*⑤教科書12ページ下Tryは（例）を参考にクイズを考えて、書いてみましょう。（発展的な学習ですが、Word Boxを参考に挑戦してみましょう。）

わからないところは
空欄で構いません。

◆Power Up 1「旅行（機内で）」（教科書14～15ページ）

できるようにすること

（1）『乗客、客室乗務員の役割で会話を続けましょう。』

（2）『時間をたずねたり、答えたりする表現を復習しましょう。』

取り組むこと

（1）客室乗務員、乗客が機内でよく使う表現に慣れましょう。

New Words 中の専門用語など聞いたことがないか、確認しましょう。

（2）声に出して、客室乗務員のセリフを読んでみましょう。

[1]の聞き取り（穴埋め）については、学校再開後に取り組みます。

*社会科で習った世界の時差を考えながら2に取り組んでみましょう。

開隆堂出版の
「臨時休校期間
の学習コンテン
ツ」に教科書の
解説動画、復習
プリントがあり
ます。まとめや
発展学習に活用
できる内容にな
っています。

※無理のないように、計画的に取り組みましょう。