

小樽市立小学校の学習かだい(3年生)

5月25日(月)～29日(金)

【国語】 ☆計画を立てて、少しずつとり組んでいきましょう。

【べんきょうすること】 ※課題とは別内容ですが、光村図書ホームページ(光村図書からのお知らせ)に、学習支援コンテンツもございます。

◎「こまを楽しむ」(教科書50～58ページ)

- (1) 50～55ページを3回音読しましょう。
- (2) 1字下がりから、8個の形式だんらくに分けましょう。
- (3) だんらく1に問いが2つ(アとイ)書かれています。ノートに書きましょう。2～7のだんらくには、1のだんらくの問いの文の答えの文が書かれています。それぞれのだんらくから、アとイの答えの文をさがして、ノートに書きましょう。
*ノートに下のような表を書いてまとめてみるもいいです。
- (4) 8のだんらくが、まとめになります。声に出して読みましょう。

◎新しい漢字(教科書60～63ページのげだん)をノートに練習しましょう。

- (1) 154ページを見て、読み方や書き方をたしかめましょう。
- (2) 60～63、154ページを見て、その漢字を使った言葉をれんしゅうしたり、出てきた漢字を使って、文を書いたりしましょう。

7	6	5	4	3	2	1	だんらく
							アの答え
							イの答え

【保護者のかかわり方のポイント】 *可能な範囲でお願いします。

- ノート等を見て感想を伝えたり、漢字の学習の取組について「丁寧に練習している。」「文字のバランスがいい。」など具体的に褒めてあげたりしてください。
- 51ページ左下にあるQRコードを読み込むと「鳴りごま」とは、どんなものかを確認できます。閲覧可能でしたら、お子様に見せてあげてください。

小樽市立小学校の学習かだい(3年生)

5月25日(月)～5月29日(金)

【社会】

<学習内容> ※学習したところに☑をしましょう。

1. 「③工業・農業・漁業のさかな所調べ隊・工場の多い所」(わたしたちの小樽3 1ページ)を読んで、次の学習をしましょう。
 - 小樽にある工場のおよその数とそこではたらいっている人のおよその人数をノートに書きましょう。
 - 小樽市にはどんな工場の種類がありますか。ノートにかき出してみましよう。
 - 小樽市の工場の中で、「食べ物の工場」が一番多くある理由を考えて、ノートに書いてみましょう。
2. 「③工業・農業・漁業のさかな所調べ隊・農地の多い所、漁業のさかな所」(わたしたちの小樽3 2～3 3ページ)を読んで、次の学習をしましょう。
 - 小樽市に農地が少ない理由をノートに書きましょう。
 - 小樽市でおいしい野菜やくだものをつくる時のくふうや、努力をノートに書き出してみましよう。
 - 小樽市で漁業が昔からさかな理由をノートに書きましょう。
 - 忍路、塩谷、祝津、高島、東小樽、朝里、張碓、銭函の場所を家ぞくの人に聞いてみましょう。(インターネットなどでしらべるのもいいですね)
3. 「④まちづくりのくふう調べ隊・住みよい明るいまちづくり」(わたしたちの小樽3 4ページ)を読んで、次の学習をしましょう。
 - 桜、望洋台、新光、桂岡、幸、オタモイの場所を家ぞくの人に聞いてみましょう。(インターネットなどでしらべるのもいいですね)
 - 町の中心からこう外に住む人が増えてきたところは、どのようにしてできたのか、理由を考えて、ノートに書き出してみましよう。

保護者の方へ

小樽の学習では、小樽の様々な地名(町名)が登場します。子どもたちは、買い物をする、遊ぶなど自分の日常生活につながるの多いところへは多く訪れていますが、他の場所の様子がわからないことが多いようです。機会があるごとに、訪れた場所で地名(町名)を教えて、実感がもてるようにしてください。

小樽市立小学校の学習かだい (3年生)

5月25日(月)～5月29日(金)

【算数】

……べんきょうするときのだいじなポイントです。

<学習内容> ノートには日にち・学習内容・自分の考えや大切なことを書いておきましょう!

◆「たし算とひき算」(教科書41～43ページ)

1 教科書41～42ページを学習しましょう

(1) 葉っぱのまんたいを読んで、計算のしかたを考えましょう。

- ① 41ページの問題を読んで、どんな式になるかノートに書きましょう。
- ② 十の位が0のときは、どのようにくり下げればいいのか?



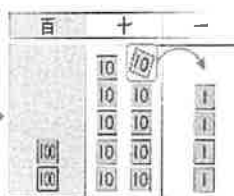
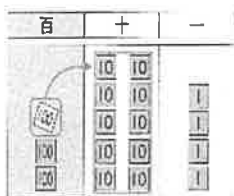
この? をかいけつしていきましょう!

(2) 十の位が0のときのひき算のしかたを考えてみましょう。

- ① 42ページのひき算のしかたを見て、おぼえましょう。
- ② $304 - 128$ のひき算をやってみましょう。

くり下げた数や線を書いて、くり下がりをわすれないようにしましょう!

③ 上の計算のしかたを下の図を使って、説明しましょう。



十の位が0だから、100を10が10こ分と見て、じゅんにくり下げればいいですね!

(3) 葉っぱのまんたいを読んで、計算のしかたを考えてみましょう。

- ① $1000 - 347$ の筆算のしかたを考えて、ノートに書きましょう。
けた数がふえても、上の位からじゅんにくり下げるしくみはかわりませんね!

② 42ページのもんたい16、17をやってみましょう。

2 教科書43ページを学習しましょう

(1) 葉っぱのまんたいを読んで、計算のしかたを考えてみましょう。

- ① $1267 - 534$ の答えの見つもりをしましょう。
- ② 計算のしかたを考えて、ノートに書きましょう。

4けた-3けたになっても、千の位からくり下げるとできますね!

③ 43ページのもんたい18、19をやってみましょう。

④ 4けた-4けたでも、同じように計算できるのかな?



この? をかいけつしていきましょう!

(2) 葉っぱのまんたいを読んで、計算のしかたを考えてみましょう。

- ① $3972 - 1368$ の計算のしかたを考えて、ノートに書きましょう。
4けたどうしのひき算になっても、1つ上の位からくり下げるしくみはかわりませんね!

② 43ページのもんたい20、21をやってみましょう。

小樽市立小学校の学習かだい(3年生)

5月25日(月)～5月29日(金)

【理科】

《3年生のみなさんへ》

理科で大切なことは、「どうなってるのかな?」「ふしぎだな?」と自分の考えをもって勉強を進めることです。休み中は、じっさいに実けんや観さつをすることはできません。「きっと、こうなるんじゃないかな?」と、教科書を読みながら、自分でよそうしたり、考えたりしましょう。そして、考えたことやわかったことをノートにまとめてみましょう。

〈学習内容〉

「春のしぜんにとび出そう」(教科書6～13ページ)

◆「レッツスタート!」(6～7ページ)

植物や虫などの生き物をさがしてみましょう。

○6～7ページの写真をみて、どんな生き物がいるかがさがしてみましょう。

チャレンジ!

写真の中の生き物を、ノートにかいてみましょう!

※6ページの下の写真をさんこうに、生き物の絵の色と形をかいてみましょう。

○8～9ページを読んで、生き物のかんさつのほうほうを 知りましょう。

キケン・目をいためるので、ぜったいに、虫めがねで太陽をみてはいけません。

チャレンジ!

家の近くやこうえんで生き物をさがして、くわしくかんさつして記ろくしましょう!

★かならず、大人といっしょにやりましょう。

※9ページのかんさつカードをさんこうにして、ノートにかいてみよう。

かんさつできない場合は、10～11ページの写真からえらんでかきましょう。

○12～13ページを読みましょう。

チャレンジ!

13ページの「たしかめよう」をやりましょう!※教科書にちよくせつかきましょう。



《保護者の皆様へ》

理科の学習で大切なのは、「何でかな?」「不思議だな?」「調べてみたいな!」という気持ちをもたせることです。お子さんが興味や関心をもてるような声かけや調べ学習へのアドバイスなどをしていただけると、学習が深まります。

小樽市立小学校の学習かだい（3年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

【外国語活動】

<学習内容>

◆Unit 3 「How many?」 (『Let's Try1』 10～13ページ)

☆1から20までの数の言い方を使って、自分の好きな漢字を紹介する学習です。

※すべて動画を見ないで取り組めるかだいです

【Activity 2】 (『Let's Try 1』 13ページ)

★友だちと『好きな漢字当てっこクイズ』をするための準備をしましょう。

- ① ノートにあなたの好きな漢字を書きましょう。
- ② 漢字の画数をかくにんして、クイズのヒントにしましょう。
- ③ その漢字が好きな理由を日本語で書いておきましょう。

Activity

2

好きな漢字をしょうかいしあおう。

●あなたの好きな漢字を書こう。

●友だちの好きな漢字を書こう。

大

数

楽

春

学校で学習する時に、漢字の画数を英語でしょうかいます。

(保護者による関わり方のポイント) ※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習は、これから学習する内容の予習となります。「学校が始まったら1～20までの言い方を学習して、好きな漢字を紹介する」という目的をもって取り組めるよう声掛けをお願いいたします。
- ・YouTubeで視聴できる学習動画もぜひご活用ください。