

# 小樽市立小学校の学習かだい(4年生)

5月25日(月)～29日(金)

【国語】 ☆計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう。

【勉強すること】 ※課題とは別内容ですが、光村図書ホームページ（光村図書からのお知らせ）に、学習支援コンテンツもございます。

## ◎「アップとルーズで伝える」(教科書50～58ページ)

- (1) 50～55ページを3回音読しましょう。
- (2) 1字下がりから、8個の形式段落に分けましょう。
- (3) ①～⑧の形式段落の大切な所を短くまとめて書きましょう。  
①～⑧の形式段落の組み立てを「初め」「中」「終わり」の3つに分けましょう。  
\*ノートに下のような表を書いてまとめてみるもいいです。
- (4) 第3段落には、筆者の考えを書いた文があります。その文を書きぬきましょう。
- (5) (4)の「その文」と同じことを言っている段落をさがしましょう。
- (6) 「アップ」と「ルーズ」で伝わること、伝わらないことを、それぞれノートに整理しましょう。

## ◎新しい漢字(教科書60～61ページのげだん)をノートに練習しましょう。

- (1) 153、154ページを見て、読み方や書き方をたしかめましょう。
- (2) 60～61、153、154ページを見て、その漢字を使った言葉を練習したり、出てきた漢字を使って、文を書いたりしましょう。

								組立
8	7	6	5	4	3	2	1	段落
								大切な所

【保護者のかかわり方のポイント】 \*可能な範囲でお願いします。

- ノート等を見て感想を伝えたり、漢字の学習の取組について「丁寧に練習している。」「文字のバランスがいい。」など具体的に褒めてあげたりしてください。
- 思いついた絵文字をノートに書き、相手を考えてつくられたと思えるところを話し合ってみると、「例」と「伝えたいこと」のむすびつきを確かめることができます。

# 小樽市立小学校の学習課題(4年生)

5月25日(月)～5月29日(金)

## 【社会】

<学習内容> ※学習したところに☑をしましょう。

★教科書40～57ページ「健康けんこうなくらしとまちづくり」は、教科書と社会科副読本「わたしたちの小樽」を使って学習を進めます。

★「北しりべし広域こういきクリーンセンター」の見学は、5月にはむずか難しいので、工場の様子は「わたしたちの小樽」で学習しましょう。

1. 「清掃工場せいそうを見学しよう」(教科書46～47ページ)、わたしたちの小樽(124～126ページ)を読んで、次の学習をしましょう。

北しりべし広域こういきクリーンセンターの中にある大きなはたらきをする2つの施設しせつの名前をノートに書きましょう。

「わたしたちの小樽」125～126ページの図から、ごみを処理しよりする流れを確認し、かたんにノートにまとめましょう。

教科書47ページの「清掃工場せいそうの岡本おかもとさんの話」から①清掃工場で行われているくふう、②わたしたちが、もやすごみを捨すてるときに守らなければならないことをノートに書きましょう。

「わたしたちの小樽」126ページの「ごみ焼きやくしせつせいそうの人の話」から清掃工場でのくふうをノートに書いてみましょう。

2. 「資源ごみのゆくえ」(教科書48～49ページ)、わたしたちの小樽(127～128ページ)を読んで、次の学習をしましょう。

教科書48ページの写真「ア」「イ」を見て、気がついたことを、いくつか、ノートに書いてみましょう。

教科書や「わたしたちの小樽」から資源しげんごみをリサイクルするために、大切だと思しうことをノートに書き出してみよう。

キーワード「資源しげんごみ」「リサイクル」の説明せつめいをノートに書きましょう。


### 保護者の方へ

家庭でのごみの分別以外に、スーパーマーケットなどの取り組みがあることも話してあげてください。子どもたちには、学習を通して、身近なごみの分別やリサイクルで自主的な取り組みを考える活動へつなげていきたいと考えます。

# 小樽市立小学校の学習課題（4年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

## 【算数】

 ……勉強するときの大事なポイントです。

<学習内容>  ノートには日にち・学習内容・自分の考えや大切なことを書いておきましょう！

### ◆「わり算の筆算」（教科書31～34ページ）

#### 1 教科書31、32ページを学習しましょう


(1) **葉っぱ**の問題にちょうせんしましょう。

- ①問題を読んで、式をノートに書きましょう。
- ②31ページのみなとさんをまねして、わられる数が3けたになったときの計算のしかたをノートに書きましょう。
- ③600÷3の答えをノートに書きましょう。




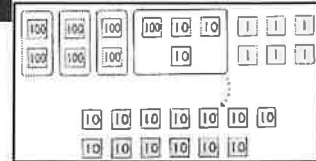
$$\begin{aligned} 6 \div 3 &= 2 \\ 60 \div 3 &= 20 \\ 600 \div 3 &= \square \end{aligned}$$

(2) **葉っぱ**の問題にちょうせんしましょう。


- ①問題を読んで、式をノートに書きましょう。  
 **葉っぱ**の答えをもとに商を見積もりましょう！

②31ページのはるさんの考え方を見て、どのように計算したのか説明しましょう。


 100のまとまりからじゅんに分けて計算していますね！



③32ページの736÷3の筆算のしかたを見て、おぼえましょう。

 2けた÷1けたの筆算と同じように、位ごとに数を分けて考えていますね！

④736÷3の筆算と答えをノートに書き、答えのたしかめをしましょう。

 百の位、十の位、一の位の順にたてる、かける、ひく、おろすをくりかえしていけばいいね。

 わり算のたしかめの式は、29ページにのっています！

⑤32ページの問題10、11をやってみましょう。

#### 2 教科書33ページを学習しましょう

(1) **葉っぱ**の問題にちょうせんしましょう。

①商の一の位や十の位に0がたつ筆算のしかたを説明しましょう。

 2けた÷1けたのときのように、くふうできますね！

②33ページの問題12、13をやってみましょう。

(2) **葉っぱ**の問題にちょうせんしましょう。

①式(214÷6)と筆算をノートに書きましょう。

②百の位に商が立たない筆算は、どう考えればいいのかな？




解決していきましょう！

#### 3 教科書34ページを学習しましょう

(1) **百の位に商が立たない筆算のしかたをおぼえましょう。**

①34ページの214÷6の筆算のしかたを見て、おぼえましょう。

 位を1つ下げて、10のまとまりの21に分とみて考えましょう！

商が十の位からたちますね！

②214÷6の筆算と答えをノートに書き、答えのたしかめをしましょう。

(2) **商が十の位からたつ計算をしましょう。**

34ページの問題14、15をやってみましょう。

# 小樽市立小学校の学習課題(4年生)

5月25日(月)～5月29日(金)

## 【理科】

### 《4年生のみなさんへ》

理科で大切なことは、「どうなってるのかな?」「ふしぎだな?」と自分の考えをもって勉強を進めることです。休み中は、じっさいに実験や観察をすることはできません。「きっと、こうなるんじゃないかな?」と、教科書を読みながら、自分で予想したり、考えたりしましょう。そして、考えたことやわかったことをノートにまとめてみましょう。

### 〈学習内容〉

「あたたかくなると」(教科書6～17ページ)

#### ◆ 「レッツスタート!」(6～7ページ)

春の自然のようすについて、考えてみましょう。

○6ページの写真と7ページの写真を見て、ちがいを考え、ノートにかいてみましょう。

**ストップ!**8ページは、ノートにまとめたあとに読みましょう。

#### チャレンジ!

写真を比べて、「このごろの自然のようす」について、気づいたことやぎもんに思ったことをノートにかきましょう!

#### ◆ 「1年間の観察の計画」(9～10ページ)

○9～10ページを読んで、「あたたかさによって、植物や動物のようすがどのように変わるか?」についての、1年間の観察計画について読み取りましょう。

※このページはノートを使いません。読むだけでいいです。

#### ◆ 「植物の成長」(11～12ページ)

植物のようすを観察してみましょう。

○11ページを読んで、へちまの観察方法と成長の調べ方を知りましょう。

○12ページを読んで、観察記録カードのかき方を知りましょう。

#### チャレンジ!

12ページのへちまのようすをみて、ノートに観察記録をかいてみましょう!

※12ページの「へちまのたねの観察」を参考に、「たね」「ふたば」「本葉」の3枚かきましょう。



### 《保護者の皆様へ》

理科の学習で大切なのは、「何でかな?」「不思議だな?」「調べてみたいな!」という気持ちをもたせることです。お子さんが興味や関心をもてるような声かけや調べ学習へのアドバイスなどをしていただけると、学習が深まります。

# 小樽市立小学校の学習課題（4年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

## 【外国語活動】

### <学習内容>

◆Unit 3 「I like Mondays.」 (『Let's Try 2』 10～13ページ)

☆曜日の言い方の学習です。

※音声を聞きながら取り組むかだいです。

【Let's Listen】 (『Let's Try 2』 12～13ページ)

★月曜日から日曜日の予定について話している場面です。

- ① 『Let's Try 2』 12～13ページを見ながら、話の内容を予想してみましょう。
- ② おうちの人をお願いをして右のQRコードを読み取りましょう。
- ③ 一週間の予定を聞いて、曜日の言い方を知りましょう。



【Activity】 (『Let's Try 2』 13ページ)








★自分の好きな曜日をおうちの人に紹介しましょう。

- ① おうちの人にあなたの好きな曜日を伝えてみましょう。  
好きな理由も言えるといいですね。  
(曜日を英語で言える人は、英語で伝えましょう。)
- ② おうちの人のお好きな曜日と好きな理由を聞いてみましょう。

【曜日をさがしてみよう】

★おうちの中に曜日の英語がないかさがしてみよう。

どこで見つけたのかノートに書きましょう。

 MONDAY	 TUESDAY	 WEDNESDAY	 THURSDAY
 FRIDAY	 SATURDAY	 SUNDAY	

省略された形で書かれていることもあるよ！

(保護者による関わり方のポイント) ※可能な範囲でお願いします。

- ・(1) 音声を聞きながら取り組む内容、(2) 音声を聞かなくてもできる内容があります。ご家庭で選択しながら取り組んで下さい。
- ・音声を聞きながら取り組む場合は、QRコードの読み取りが必要となりますので、ご協力をお願いいたします。音声を聞かなくても取り組める内容は、これから学習する内容の導入部分となります。
- ・YouTube で視聴できる学習動画もぜひご活用ください。