

小樽市立小学校の学習課題(6年生)

5月25日(月)～29日(金)

【国語】 ☆計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう。

【勉強すること】 ※課題とは別内容ですが、光村図書ホームページ（光村図書からのお知らせ）に、学習支援コンテンツもございます。

◎「話し言葉と書き言葉」(教科書58、59ページ)

- (1) 「話し言葉と書き言葉」を音読し、新しい漢字を読めるようにしましょう。
- (2) 「話し言葉」・「書き言葉」は、それぞれどんな言葉ですか。それぞれノートに説明を書いて比較しましょう。
- (3) 「話し言葉」と「書き言葉」の特徴を、それぞれノートにまとめましょう。
- (4) 「書き言葉」で気をつけることをノートに書きましょう。

◎「たのしみは」(教科書60～63ページ)

- (1) 「たのしみは」を音読し、新しい漢字を読めるようにしましょう。
- (2) 61ページの短歌2つの内容を理解しましょう。(小さい字で、内容が書かれています)
- (3) あなたの「たのしみ」を探し、短歌を作る場面を決めて、ノートに短歌を作ってみましょう。 ※文字数などは、62ページを参考にしましょう。
- (4) 作った短歌の言葉を、別の言葉で言い換えたり、並べかえたりして、たのしみが伝わるように、表現を工夫しましょう。
- (5) 学習をふり返り、短歌を他に2つノートに作ってみましょう。

◎「新しい漢字」(教科書58～63ページ)

- (1) 299ページを見て、漢字の書き順を確認しましょう。
- (2) 58～63ページの下段に出てくる漢字をノートに練習しましょう。また、出てきた漢字を使い、単文をつくり漢字を覚えましょう。

【保護者のかかわり方のポイント】 *可能な範囲でお願いします。

- 練習した漢字が正しいかどうか、時々確認していただき、字形が整っている漢字を褒めていただくと、意欲向上につながると思います。
- 60ページ「たのしみは」では、短歌を作る課題が出されています。作られた短歌を聞いていただき、楽しさが伝わっているかどうかの感想をお話しいただいたり、より適切な言葉があればアドバイスをしていただいたりすると、「言葉を選んで短歌を作る」という重点事項が達成できると思います。

小樽市立小学校の学習課題(6年生)

5月25日(月)～5月29日(金)

【社会】

<学習内容> ※学習したところに☑をしましょう。

1. 「税金のはたらき」(教科書28～29ページ)を読んで、次の学習をしましょう。

教科書の本文から大切だと思うキーワードを見つけ、アンダーラインを引きましょう。

「消費税」について知っていることをできるだけたくさんノートに書き出してみよう。

集められた税金は、どのように使われているのか、ノートに書き出してみよう。

教科書が無償^{むしやう}で配られている理由を、自分で考えてノートに書きましょう。

2. 「まとめる」(教科書30～31ページ)を読んで、次の学習をしましょう。

教科書の学習問題の()に学習した答えを書いてみましょう。

30ページにあるキーワードをふり返り、大切な言葉の意味を^{かくにん}確認しましょう。

3. 「わたしたちの暮らしと社会の課題」(教科書32～33ページ)を読んで、次の学習をしましょう。

教科書の本文から大切だと思うキーワードを見つけ、アンダーラインを引きましょう。

32ページの「ア」と「イ」の写真を比べて、気がついたことや考えたことを書いてみましょう。

33ページの「ウ」のグラフを見て、気がついたことをノートに書き出してみよう。

少子化・高齢化が進むと、わたしたちの暮らしにどのような^{えいきやう}影響があるか、考えたことをノートに書いてみましょう。

保護者の方へ

新しい社会科の教科書では、「政治のはたらきへの関心を高めること」を重視しています。今までの6年生の社会科は歴史を学んだ後で政治学習をしていました。これからは、5年生までの社会科の学習経験や日常の社会生活に興味や関心を持つことが大切となります。

小樽市立小学校の学習課題（6年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

【算数】

……勉強するときの大事なポイントです。

<学習内容> ノートには日にち・学習内容・自分の考えや大切なことを書いておきましょう！

◆「対称な図形」（教科書42～43ページ）

1 教科書42ページを学習しましょう

(1) 線対称な図形のかき方をおぼえましょう。

①葉っぱの読み、線対称な図形のかき方を考えましょう。

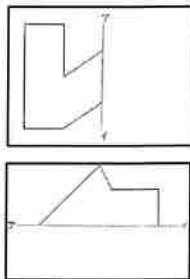
どんな図形になりそうか はじめに見当をつけましょう！

②教科書42ページ①の図をかきましょう。

方眼を数えながら、対応する頂点の位置や辺の長さを調べましょう！

③教科書42ページ②の図をかきましょう。

線対称な図形の性質（41ページ）を使って考えると…？



線対称な図形のかき方

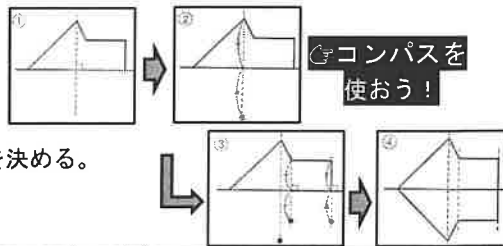
① 頂点を通り、対称の軸と垂直な直線をかく。

② 頂点から対称の軸までの長さをとり、

①で かいた直線上に対応する頂点をとる。

③ ①、②の手順で全ての対応する頂点の位置を決める。

④ 全ての頂点を直線で結ぶ。



コンパスを使おう！

(2) 線対称な図形をかきましょう。

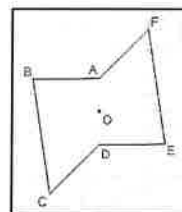
① 42ページ 問題5をやってみましょう。

② ノートに対称の軸をかき、線対称な図形をいろいろかきましょう。

2 教科書43ページを学習しましょう

(1) 点对称な図形の性質をくわしく調べましょう。

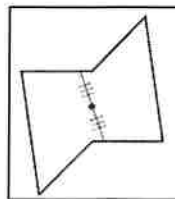
① 対応する2つの頂点を直線で結ぶと、対称の中心Oをどのように通るでしょうか。



対称の中心からそれぞれの頂点までの長さがどうなっているかについて、みなとさんのふき出しの言葉をまねして、考えをノートに書きましょう！

② 教科書43ページの「点对称な図形の性質」についてのまとめをノートに書きましょう。

頂点以外の対応する点を結んでも、点对称な図形の性質は成り立ちますね！



(2) 点对称な図形の性質をおぼえましょう。

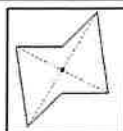
43ページの問題6をやってみましょう。

点对称な図形の性質をもとに、対称の中心の見つけ方をおぼえましょう！

対称の中心の見つけ方

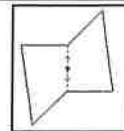
○ 対応する2つの頂点を結ぶ直線を2組かく。

対称の中心で交わります！



○ 対応する点を結ぶ直線を二等分する。

二等分した点が対称の中心です！



小樽市立小学校の学習課題(6年生)

5月25日(月)～5月29日(金)

【理科】

《6年生のみなさんへ》

理科は、観察や実験を通して、色々な不思議について学んでいく教科です。大切なのは、「どうなってるのかな？」と自分の考えや予想をもつことです。そして、観察や実験を通して、「なるほどな～！」と、学びを深めていきます。休業中の学習は、実際に観察や実験をする事はできません。「きっと、こうなるんじゃないかな？」と、自分で予想を立てながら、教科書を読む事が大切です。学校がはじまった時に、みんなの予想や考えを出し合いながら、理科の不思議を楽しみましょう。

〈学習内容〉

「^{だいち}大地のつくり」(教科書102～119ページ)

◆「レッツスタート！」(102～103ページ)

102～103ページの写真を見て、^{だいち}大地の下は、どのようになっているのか考えてみましょう。

チャレンジ!

がけの写真を見て、気が付いたことや不思議に思ったことをノートにかきましょう!

※教科書の写真や絵を参考にして、図やイラストをいれると楽しいですね。

◆「^{だいち}大地のつくり」(104～108ページ)

がけがしま^{もよう}模様に見えるのはどうしてか考えましょう。

○104～105ページの2枚のがけの写真を見て、つぶの色や形、大きさをくらべてみましょう。



チャレンジ!

①105ページの「^{おだわら}小田原市」と「^{えにわ}恵庭市」のがけの写真をノートにかきうつしましょう!

※つぶの色や形、大きさについて、気が付いたこともかきましょう。(色えんぴつで色を付けるといいね。)

②106ページを読んで、まとめをノートにかきましょう!

○107～108ページを読んで、^{ちそう}地層のそれぞれの層を作っている物について知りましょう。

チャレンジ!

108ページの写真をノートにかきうつし、^{ちそう}地層についてまとめましょう!

《保護者の皆様へ》

理科の学習で大切なのは、「何でかな?」「不思議だな?」「調べてみたいな!」という気持ちをもたせることです。お子さんが興味や関心をもてるような声かけや調べ学習へのアドバイスなどをしていただくと、学習が深まります。

小樽市立小学校の学習課題（6年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

【外国語科】

<学習内容>

◆Unit 1 「This is me.」 (教科書24～25ページ)

※動画や音声を活用して取り組む課題です。

【Jump!】 みんなが知らない自分の一面を^{しょうかい}紹介しよう。



(教科書24ページ)

QRコードを読み取れないときは、家の人に相談しましょう

※教科書25ページのQRコードを読み取りましょう。

- ① 世界の小学生の自己紹介の動画を見ましょう。
- ② 動画を見てわかったことをノートにメモしましょう。
・ 出身の国 ・ 好きなこと ・ ほしい物 ・ 得意なこと など

※動画や音声を活用しなくても取り組める課題です。



絵や写真を使って、自己紹介しましょう。

- ① 教科書25ページの写真を参考にして、自己紹介の内容を考えましょう。
- ② ノートに絵をかいたり、写真を貼ったりして、自己紹介カードを作りましょう。

<保護者によるかかわりのポイント>

- ・ 自分の出身地や得意なことを付け加えて自己紹介する学習です。
- ・ 家族で自己紹介をし合うなど、活動の工夫をしてみてください。
- ・ QRコードを活用する際には、スマートフォンや情報機器の扱いなどについて支援をお願いします。
- ・ YouTubeで視聴できる学習動画もぜひご活用ください。

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！