

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

【国語】

<内容> ○「熟語の読み方」を読み、熟語に関する知識を広げ、文や文章の中で読んだり使ったりできるようにする。

<取り組み方>

- ① 教科書41～42ページ「熟語の読み方」を音読しましょう。
- ② 次のア、イの文の___線部の熟語を、それぞれ違う読み方で読み、ひらがなでノートに書きましょう。
 - (1) ア 刺身は生物だから早めに食べよう。イ 生物の進化の過程を調べる。
 - (2) ア 思い出を大事にする。イ 財布を落としたなんて大事だ。
 - (3) ア 人気のない部屋にいるのは怖い。イ 彼は級友から人気がある。
 - (4) ア 風車のあるオランダの風景に見とれる。イ 子供が風車を作って遊ぶ。
 - (5) ア 紙に短歌を一行で書く。イ 観光大使の一行を歓迎する。
 - (6) ア サイン入りの色紙を壁に掛ける。イ 色紙で折り紙をする。
 - (7) ア 今日が大会の初日だ。イ 今年は山頂で初日を拝んだ。
 - (8) ア 観光地をのんびり見物する。イ だれが優勝するか見物だ。
- ③ 次の___線部の熟語の読み方をひらがなでノートに書き、重箱読みなら「A」を湯桶読みなら「B」を、熟字訓なら「C」を、どれでもなければ「×」を書きましょう。
 - (1) 両脇に抱える (2) 白髪が増える (3) 夕刊を読む (4) 台所を掃除する
 - (5) 豚肉を食べる (6) 八百屋で大根を買う (7) 仕事から帰る
 - (8) 吹雪で前が見えない (9) 下級生のお手本になる (10) 味方にパスする
- ④ 教科書やワーク等を参考に「音読み」「訓読み」「重箱読み」「湯桶読み」「熟字訓」の意味について、ノートにまとめましょう。

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！

小樽市立中学校の学習課題 (3年生)

5月25日(月)～5月29日(金)

【数学】

【学習内容】 1章「多項式」 2節 因数分解

2 公式を利用する因数分解 (教科書24～27ページ)

ノートには日付やページ番号を書きましょう。

(1) 公式4' を使って、因数分解してみよう。

公式4' $x^2 - a^2 = (x+a)(x-a)$

- ① 26ページ例4をノートに写し、たしかめ④と問5をやってみよう。

(2) 因数分解するとき、どの公式を使えばよいか考えてみよう。

まとめ 公式1' $x^2 + (a+b)x + ab = (x+a)(x+b)$

公式2' $x^2 + 2ax + a^2 = (x+a)^2$

公式3' $x^2 - 2ax + a^2 = (x-a)^2$

公式4' $x^2 - a^2 = (x+a)(x-a)$

- ① 26ページ問6をやってみましょう。
② どの公式を使えばよいかを考えながら、26ページ問7をやってみましょう。

式の形をよく見ながら考えてみましょう。

(3) いろいろな式の因数分解を考えてみよう。

- ① $2x^2 + 4x - 16$ を因数分解してみましょう

この式には、 $2x^2$ 、 $4x$ 、 -16 という3つの項がある。この3つの項は、それぞれ $2 \times x^2$ 、 $2 \times 2x$ 、 $2 \times (-8)$ と表すことができるので共通因数は2である。よって

$$2x^2 + 4x - 16 = 2(x^2 + 2x - 8) \text{ と変形することができる。}$$

そして、() の中を因数分解するので、

$$\begin{aligned} & 2x^2 + 4x - 16 \\ &= 2(x^2 + 2x - 8) \\ &= 2(x-2)(x+4) \end{aligned} \left. \begin{array}{l} \text{共通な因数をくくり出す} \\ \text{かっこの中を因数分解する} \end{array} \right\}$$

となる。

共通因数については教科書23ページに詳しく説明が載ってるよ。

まとめ 因数分解をするとき、共通因数がある場合は、はじめにそれを()の外にくくり出し、さらに因数分解できるかを考える

さらに因数分解できる場合は、どの公式を使えばよいかを考えればいいね。

- ② たしかめ⑤と問8をやってみましょう。

振り返り 因数分解するとき、どの公式を使えばよいかを考えるときのポイントを自分なりにまとめよう。

『xの係数』『数だけの項』といったキーワードを使うと、うまくまとめられるんじゃないかな？

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

【理科】

<学習内容>

◆「1章 水溶液とイオン」（教科書98～107ページ）

(1)「1章 水溶液とイオン」（98～107ページ）を読みましょう。

(2) ノートにまとめてみましょう。

- ・重要語句（太文字）を中心に自分のオリジナルノートを作りましょう。
- ・98ページ表2をノートに書きましょう。
- ・101ページを読んで、驚いたことや初めて知ったこと、自分で考えたことなどをノートに書きましょう。
- ・102ページ④電池のしくみを読んで、実験3の実験方法と結果（104ページ）を図や言葉でノートにまとめましょう。
- ・何がわかって、何がわからなかったかを振り返り、ノートにまとめましょう。

(3) 理解したか確認しましょう。

- ・その他の問題にもチャレンジしましょう。（ワークや問題集に挑戦しましょう。）

※以下は1日の学習の目安です。

- ① 1日につき見開きの2ページを使います。
- ② 左側は教科書を参考に、自分でまとめます。
- ③ 右側は自分で考えたことや1日の学習の振り返りを書きます。

【ノートの例】

学習日と時間を記入

1章 水溶液とイオン

【重要語句】

電離～ _____

表2

なるほど

まちがえやすいイオン式

$O2Cl^-$

101ページ電気分解を利用しためっき

自分で考えたことなど

●今日の学習の振り返り

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

【英語】

<学習内容>

◆Program 2 「Volcanoes in Japan」(教科書 16～17 ページ)

できるようにすること

- (1) 『ずっと続いていることを言えるようにしましょう。』（継続の表現）
- (2) 『教科書本文の内容を理解し、考えを深めましょう。』

取り組むこと

- (1) 声に出して、読んでみましょう。

- ① Basic Dialog を読んでどんな場面か想像しましょう。(日本語のヒントを参考にしましょう。) その後、青とオレンジ役になりきり読んでみましょう。
- ② New Words を3回ずつ声に出して読んでみましょう。(読み方がわからない単語は✓チェックしておきましょう。)
- ③ 教科書 16 ページ中央の Speak を3回声に出して言いましょう。(動詞が過去分詞に変わる点に気をつけましょう。)
*特に be 動詞は been になることに気をつけましょう。

- (2) ノートに書きましょう。

- ① ノートに New words を書き、その意味を調べ、書きましょう。(1回)
- ② ノートに本文を書き写し、その内容を日本語で書きましょう。
(本文の意味については、はっきりわからなくても予想してみましょう。)
- ③ 教科書 17 ページの Q は 1、2 の答えを英語で書きましょう。
- ④ 17 ページ一番下 Write は、(例) を参考にノートに継続の疑問文 (How long have you~?) を用いた英文を3つ以上書きましょう。*教科の学習歴、スポーツのプレー歴、住んでいる期間等が分かりやすいです。
*⑤教科書 16 ページ下 Try は (例) を参考に友達への質問を考えて、書いてみましょう。(発展的な学習ですが、Word Box を参考に挑戦しましょう。)

◆Program 2 「Volcanoes in Japan」(教科書 18～19 ページ)

できるようにすること

- (1) 『今までに経験したことを言えるようにしましょう。』（現在完了形：経験）
- (2) 『教科書本文の内容を理解し、考えを深めましょう。』

取り組むこと

- (1) 声に出して、読んでみましょう。

上記の取り組むことにある教科書 16、17 ページの①～③と同じ手順を用いて学習しましょう。

*新しい文法や表現は英語のしくみ①(22 ページ)を参考にしましょう。

- (2) ノートに書きましょう。

- (1) と同様に教科書 16、17 ページの①～⑤と同じ手順を用いて学習しましょう。

※無理のないように、計画的に取り組みましょう。