

平成18年度～平成20年度 小樽市立学校教育推進計画

あおばとフラン



心豊かに学び ふるさとに夢と誇りをもつ

小樽の子どもの育成

平成18年1月

小樽市教育委員会



はじめに

小樽市では、平成10年(1998年)にまちづくりの指針となる小樽市総合計画「市民と歩む21世紀プラン」を策定し、市民が快適で安心して暮らせる活力あふれる地域社会の実現を目指しています。この中で、教育については、「はぐくみ文化・創造プラン」として、「小・中学校教育の推進」が示されています。

「小樽市立学校教育推進計画(あおばとプラン)」は、こうした小樽市全体の総合施策と教育行政施策の整合を図るとともに、国や道の教育改革の動向も踏まえ、平成18年度から平成20年度までの3年間の中期的視野に立った小樽市教育委員会としての「義務教育改革ビジョン」について、指針を示したものです。

計画の策定に当たっては、学識経験者や保護者、学校関係者からなる「推進計画作成検討委員会」による答申を基に、小・中・高校長会や市P連の方々とも協議・懇談を重ねてまいりました。

推進計画では、「再構築」と「情報公開」をキーワードとして、これまでの教育活動を見直すとともに、保護者や地域住民の信頼に応え、学校が家庭や地域社会と連携協力して地域全体として子どもたちの成長を支えていくよう、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成を重点に挙げています。

また、今日的な課題である特別支援教育やキャリア教育の推進、通学路等での子どもの安全確保などにも万全を期すよう取り組んでいきます。

私たちの暮らす小樽は、豊かな自然と古い歴史のある人情味豊かで文化の香り高い街です。北海道を代表する商工港湾都市「小樽」の特色を生かした教育活動を推進し、「ふるさとに夢と誇りをもつ子どもの育成」を合い言葉に、学校、家庭、地域社会が自らの役割を自覚し、共に考え、共に汗を流して教育改革を進めてまいりたいと考えております。

「アオバト」は小樽市の鳥に制定されております。この推進計画を市民の皆様が親しみをもって受け止めることができるよう「あおばとプラン」という愛称を付けました。

「アオバト」が大空に羽ばたくよう、小樽から教育改革を発信していく気概をもって不断の努力をしてまいります。

平成18年1月

小樽市教育委員会教育長

菊 讓

小樽市立学校教育推進計画(あおぼとプラン)



心豊かに学び ふるさとに夢と誇りをもつ 小樽の子どもの育成

重点1

「確かな学力」の育成

- ・ 学習状況の把握と指導の改善
- ・ 基礎・基本の確実な定着
- ・ 自ら学ぶ力の育成
- ・ 特別支援教育の充実

重点2

「豊かな心」の育成

- ・ 道徳性の育成
- ・ 読書活動の推進
- ・ 生徒指導の充実
- ・ 人権教育の推進

重点3

「健やかな体」の育成

- ・ 体力向上の取組の推進
- ・ 健康教育の充実
- ・ 安全教育の充実

社会の変化に対応した教育の推進

- ・ 情報活用能力の育成
- ・ 国際理解教育の推進
- ・ キャリア教育の推進

新しい時代を拓く信頼される学校づくり

- ・ 地域に開かれた学校づくり
- ・ 地域人材の活用
- ・ 学校規模・配置の適正化

教員の資質向上

- ・ 教員の資質・指導力の向上

小樽市立学校教育のめざす姿

心豊かに学び

ふるさとに夢と誇りをもつ

小樽の子どもたちの育成

小樽市立学校教育推進計画（あおばとプラン）平成 18 年度～平成 20 年度

目 標

「確かな学力」
の育成

「豊かな心」
の育成

「健やかな体」
の育成

社会の変化に対応
した教育の推進

新しい時代を拓く
信頼される学校づくり

教員の資質向上

主 な 取 組

- ・ 学力向上検討委員会の設置
- ・ 体験的な学習の充実（学芸員の派遣）
- ・ 総合的な学習の時間の充実
（「小樽未来プロジェクト」実施等）

- ・ 道徳教育の充実
- ・ 子ども読書活動の推進
- ・ 教育相談の充実

- ・ 体力の実態把握と改善
- ・ 健康教育の推進（食育講座の実施等）
- ・ 安全教育の推進（通学路の安全確保の充実等）

- ・ I T 指導力の向上
（ I T 指導力養成講座の開催等）
- ・ 小学校における英語活動の導入
- ・ キャリア教育の実施

- ・ 学校評議員制度の積極的な活用
（学校評議員研修会の実施）
- ・ 学校評価と情報公開の充実
- ・ 学校支援ボランティアの登録

- ・ 教員研修講座の充実
- ・ 授業研究の実施

重点 1 確かな学力の育成

観 点	主 な 取 組
<p>学習状況の把握と指導の改善</p> <p>学習内容の定着状況を把握し、指導内容や指導方法の改善を進め、確かな学力の定着を図ります。</p>	<p>学力向上検討委員会の設置</p> <p>本市の子どもの学力向上に向けた課題と方策を研究し、指導の改善に生かす。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小樽市教育研究所内に設置する <p>学習到達度調査の実施</p> <p>子ども一人一人の学習の到達度を客観的に評価し、学習指導を改善する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校卒業段階の学習到達度及び生活・学習意識を調査し、その後の指導方法の工夫改善に生かすとともに、義務教育修了時における学習到達度の状況についても把握する。
<p>基礎・基本の確実な定着</p> <p>個に応じたきめ細かな指導を展開します。</p>	<p>きめ細かな指導の充実</p> <p>個に応じたきめ細かな指導を充実し、基礎・基本の定着を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基礎・基本の定着「1校1実践」の実施 ・ 指導方法工夫改善連絡協議会の開催 (指導方法・指導体制の工夫改善) ・ 学校支援ボランティアの活用
<p>自ら学ぶ力の育成</p> <p>学ぶ意欲を育て、主体的に学ぶ力を身に付けさせます。</p>	<p>体験的な学習の充実</p> <p>学ぶ意欲を育て、主体的な学習の仕方を身に付けさせる体験的な学習を充実する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学芸員の派遣

<p>特別支援教育の充実</p> <p>障害のある子ども一人一人の教育的ニーズに応じて適切な教育的支援を行います。</p>	<p>総合的な学習の時間の充実</p> <p>各教科で身に付けた知識を関連付けて活用する総合的な学習の時間を充実することで、実生活の様々な課題に取り組むことのできる力を育む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「小樽未来プロジェクト」の実施 (郷土小樽をテーマとした「総合的な学習の時間」の成果を交流し学びを広げる) ・ 「総合的な学習の時間」の全体計画の改善 <p>子ども一人一人の教育的ニーズに応じた教育の推進</p> <p>学習障害など特別な教育的支援を必要とする子どもへの指導を充実するため、専門家・専門機関との連携を強化した取組を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 就学指導及び教育相談体制の整備・充実 ・ 特別支援教育研修会の実施 ・ 校内委員会の設置 ・ 個別の指導計画の作成 ・ 特別支援学校(仮称)や幼・保・小・中学校の連携
---	---

重点2 豊かな心の育成

観 点	主 な 取 組
<p>道徳性の育成</p> <p>道徳教育を充実することで、豊かな人間性や道徳性を育みます。</p>	<p>道徳教育の充実</p> <p>豊かな心を育てる道徳教育を充実する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の題材や人材を活用した道徳の時間の充実 ・ 地域素材を生かした資料の作成と実践 ・ 道徳教育研修会の実施 ・ ボランティア活動等の体験的な活動の充実
<p>読書活動の推進</p> <p>子どもたちに読書の習慣をつけ、豊かな感性を育みます。</p>	<p>子ども読書活動の推進</p> <p>子どもたちに本への興味を持たせ、自主的な読書活動を行うことにより、本好きな子どもを育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「朝の10分間読書」推進 ・ 学校支援ボランティアの活用（読み聞かせ） ・ 市立図書館と学校の連携 ・ 市民からの蔵書提供運動の推進
<p>生徒指導の充実</p> <p>すべての教育活動において機能として働く生徒指導の充実を図ります。</p>	<p>生徒指導の充実</p> <p>自らを律する心を育むなどの生徒指導を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒指導研修会の実施 ・ 小中合同生活指導委員会の充実 ・ 学校の指導体制の整備
	<p>教育相談の充実</p> <p>子どもの実態に即したきめ細かな教育相談を行い、不登校等の子どもに対する指導の充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 適応指導教室や教育研究所等の連携 ・ スクールカウンセラーの機動的な配置 ・ 不登校対策連絡協議会の充実

<p>人権教育の推進</p> <p>子ども一人一人が人権について、自分自身の問題として捉え、対応する力を育みます。</p>	<p>人権教育の充実</p> <p>子ども一人一人の人権を大切にし、よさや違いを認め合う人間関係づくりに取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校における人権教育の充実 ・ 啓発資料の配布 ・ 虐待防止等ネットワーク会議の活用 ・ 相談窓口の周知
--	--

重点3 健やかな体の育成

観 点	主 な 取 組
<p>体力向上の取組の推進</p> <p>子どもたちの体力の実態を把握し、体力向上の取組を進めます。</p>	<p>体力の実態把握と改善</p> <p>子どもたちの体力の実態を把握し、計画的な体力向上の取組を進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各学校での創意工夫をこらした体力づくり等の体力向上に向けた取組の推進 ・ 体育に関する研修会の実施
<p>健康教育の充実</p> <p>生涯にわたり健康な生活を送るための基本的な生活習慣の確立に努めます。</p>	<p>健康教育の推進</p> <p>基本的な生活習慣づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関係団体との連携強化 <p>食に関する指導・性教育・薬物乱用防止教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各学校での指導計画の改善 ・ 食育講座の実施 ・ 栄養教諭の配置 ・ 保健所等の専門機関との連携・協力の推進
<p>安全教育の充実</p> <p>安心して教育活動を行える学校づくりを行い、安全に関する教育を充実します。</p>	<p>安全教育の推進</p> <p>安全・安心な学校づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各学校での学校安全計画の改善 ・ 安全マップの作成・改善 ・ 通学路の安全確保の充実 ・ 防犯ブザーの貸与 ・ 情報共有システムの構築

社会の変化に対応した教育

観 点	主 な 取 組
<p>情報活用能力の育成</p> <p>教員が授業においてコンピュータを用いて指導できるよう研修会を実施し、子どもの情報活用能力の育成を図ります。</p>	<p>IT指導力の向上</p> <p>コンピュータを活用した「わかる授業」等を充実させるため、教員のIT指導力の向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ IT指導力養成講座の開催 ・ 情報モラル出前授業の実施 ・ 小中学校の連続性のある情報教育にかかわる指導計画の作成
<p>国際理解教育の推進</p> <p>国際社会を主体的・創造的に生きることができる子どもを育てます。</p>	<p>小学校における英語活動の導入</p> <p>身近にいる外国の人々との理解を図るコミュニケーション能力を育成し、国際理解を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ALT等の効果的な活用 ・ 商大留学生等との交流の推進
<p>キャリア教育の推進</p> <p>子どもの発達段階に応じた組織的・系統的なキャリア教育の推進体制を確立します。</p>	<p>キャリア教育の実施</p> <p>適切な職業観・勤労観を育み、将来への夢と社会の一員として志を抱く子どもを育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 職場体験連絡協議会の設置 ・ 発達段階に応じた指導計画の作成・改善 ・ 職業人による講話等の実施 ・ 中学生の職場体験学習の実施【小樽地域キャリアウイークの実施（仮称）】

新しい時代を拓く信頼される学校づくり

観 点	主 な 取 組
<p>地域に開かれた学校づくり</p> <p>市民に信頼され開かれた学校づくりを推進します。</p>	<p>学校評議員制度の積極的な活用</p> <p>「開かれた学校づくり」を推進するために、学校評議員制度の積極的な活用を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校評議員研修会の実施 <p>学校評価と情報公開の充実</p> <p>教育の質を高め信頼される学校を目指して、情報の公開を促進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域公開週間の実施 ・ 学校経営計画等の保護者や地域住民への説明の実施 ・ 自己評価・外部評価の実施と公開 ・ 学校のウェブページの開設を推進
<p>地域人材の活用</p> <p>地域の教育力を結集し、地域社会との協働による豊かな教育活動を推進します。</p>	<p>学校支援ボランティアの活用</p> <p>保護者や地域住民がボランティアとして学校教育における諸活動を支援するなど地域の教育力を生かし、学校教育の活性化を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校支援ボランティアの登録 ・ 学習活動支援、安全対策支援、環境整備支援
<p>学校規模・配置の適正化</p> <p>教育活動の充実のために、学校規模・配置の在り方について検討し、新しい時代の学校づくりを進めます。</p>	<p>学校規模・配置の在り方についての検討</p> <p>一定規模の集団の中で学ぶことができる環境づくりを進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 検討懇談会の設置 ・ 学校施設の計画的整備 ・ 基本方針策定等

教員の資質向上

観 点	主 な 取 組
<p>教員の資質・指導力の向上</p> <p>教員の職能向上に応じた研修等を行い、指導力の向上を図ります。</p>	<p>教員研修の充実</p> <p>教員の指導力、専門性を向上させるため、教育研究所等において年間を通じた継続的な研修を行うなど教員研修の充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 研修講座等の開催 <p>授業研究の実施</p> <p>授業研究の積極的な推進と広い視野からの指導助言を得る研修会の実施。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 研究推進校、団体等による研究成果の普及 ・ 校内における授業研究の活性化