

# 音読のすすめ！ 中学1年音読カード

春 庭 学 習 は 音 読 か ら は じ め よ う !



潮おんどくん

## 【音読をするときの約束】

- 1 初めは、言葉や文の最後まで丁寧に発声しよう。
- 2 読めない漢字や意味が解らない言葉は辞典で調べよう。
- 3 文章の内容や表現の特色を考えながら、読む速さや声の強弱、言葉の調子などを工夫しよう。
- 4 スラスラ読めるようになったら、速く読む練習をしよう。(速読)
- 5 教材の学習が終わったら、自己評価をして、先生や保護者にチェック(押印)してもらおう。

	ページ	教 材 名	音読をした日数							音読の達人 一度もつかえずスラスラ読めた。	自己評価			先生から 保護者から	
			音読が終わったら、☑の中に日づけを書きましょう。 例: <input checked="" type="checkbox"/> 4/21 <input checked="" type="checkbox"/> 4/22 <input checked="" type="checkbox"/> 4/23 <input checked="" type="checkbox"/> 4/24 <input checked="" type="checkbox"/> 4/25								休まずがんばった	◎	がんばった		○
1	巻頭	朝のリレー	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
2	14～	野原はうたう	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
3	22～	シンシュン	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
4	42～	ダイコンは大きな根?	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
5	46～	ちょっと立ち止まって	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
6	68～	詩の世界	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
7	73～	比喻で広がる言葉の世界	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
8	84～	本の中の中学生	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
9	96～	大人になれなかった弟たちに……	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
10	106～	星の花が降るころに	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
11	126～	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
12	150～	大阿蘇	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
13	154～	いろは歌	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
14	158～	蓬萊の玉の枝―「竹取物語」から	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
15	170～	今に生きる言葉	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
16	176～	「不便」の価値を見つめ直す	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
17	190～	考える人になろう	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
18	198～	少年の日の思い出	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
19	216～	随筆二編	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
20	234～	さくらの はなびら	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
21	278～	坊ちゃん	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印
22	288～	幻の魚は生きていた	/	/	/	/	/	/	/	/	☺				印