

音読のすすめ！ 中学2年音読カード

家庭学習は音読から始めよう！



潮おんどくん

【音読をするときの約束】

- 1 初めは、言葉や文の最後まで丁寧に発声しよう。
- 2 読めない漢字や意味が解らない言葉は辞典で調べよう。
- 3 文章の内容や表現の特色を考えながら、読む速さや声の強弱、言葉の調子などを工夫しよう。
- 4 スラスラ読めるようになったら、速く読む練習をしよう。(速読)
- 5 教材の学習が終わったら、自己評価をして、先生や保護者にチェック(押印)してもらおう。

	ページ	教材名	音読をした日数							音読の達人 一度もつかえずスラスラ読めた。	自己評価			先生から 保護者から
			音読が終わったら、 <input checked="" type="checkbox"/> の中に日づけを書きましょう。 例: <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>								休まずがんばった ◎	がんばった ○	もったがんばれた △	
1	巻頭	見えないだけ	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
2	14～	アイスプラネット	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
3	28～	枕草子	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
4	42～	クマゼミ増加の原因を探る	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
5	64～	「自分で考える時間」をもとう	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
6	68～	短歌に親しむ	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
7	72～	短歌を味わう	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
8	74～	言葉の力	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
9	84～	翻訳作品を読み比べよう	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
10	92～	盆土産	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
11	106～	字のない葉書	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
12	124～	モアイは語る—地球の未来	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
13	144～	月夜の浜辺	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
14	150～	平家物語	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
15	151～	扇の的—「平家物語」から	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
16	158～	仁和寺にある法師—「徒然草」から	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
17	162～	漢詩の風景	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
18	170～	君は「最後の晚餐」を知っているか	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
19	190～	クモの糸でバイオリン	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
20	196～	走れメロス	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
21	228～	木	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
22	277～	生物が記録する科学—バイオロギングの可能性	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
23	284～	敦盛の最期—「平家物語」から	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
24	290～	古典芸能の世界—能・狂言	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	