

音読のすすめ！ 5年生音読カード

春 読書学習は音読から
はじめよう！



潮おんどくん

【音読をするときの約束】

- 1 声の大きさや速さに注意して読みましょう。
- 2 はっきりした発音で読みましょう。
- 3 言葉のひびきやリズム、間の取り方に注意して読みましょう。
- 4 物語文は、登場人物の心情やそれぞれの関係などが分かるように読みましょう。
- 5 学校で作品の勉強が終わったら、「おうちの人」と「先生」にがんばりをチェックしてもらいましょう。

| | ページ | 作 品 名 | 音読をした日数 | | | | | | | 音読の達人 一度もつかえずスラスラ読めた。 | おうちの人から | | | 先生から |
|----|------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|----------|--------|----------|------|
| | | | 音読が終わったら、 <input type="checkbox"/> の中に日づけを書きましょう。 例: <input checked="" type="checkbox"/> 4/20 <input checked="" type="checkbox"/> 4/21 <input checked="" type="checkbox"/> 4/22 <input checked="" type="checkbox"/> 4/23 <input checked="" type="checkbox"/> 4/24 <input checked="" type="checkbox"/> 4/25 | | | | | | | | すごくがんばった | がんばったね | まだまだできるよ | |
| 1 | 14～ | かんがえるのっておもしろい | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 2 | 18～ | なまえつけてよ | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 3 | 46～ | 見立てる | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 4 | 48～ | 言葉の意味が分かること | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 5 | 64～ | 古典の世界（一） | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 6 | 80～ | 夏の夜 | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 7 | 86～ | カレーライス | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 8 | 94～ | からたちの花 | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 9 | 106～ | たずねびと | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 10 | 126～ | 秋の夕暮れ | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 11 | 138～ | 固有種が教えてくれること | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 12 | 158～ | 古典の世界（二） | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 13 | 162～ | やなせたかしーアンパンマンの勇気 | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 14 | 180～ | 冬の朝 | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 15 | 188～ | 想像力のスイッチを入れよう | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 16 | 220～ | 大造じいさんとガン | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 17 | 266～ | 雪の夜明け | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |
| 18 | 270～ | 天気を予想する | / | / | / | / | / | / | / | ☺ | | | | 印 |