

音読のすすめ！ 中学3年音読カード

春 学習は音読から
はじめよう！



潮おんどくん

【音読をするときの約束】

- 1 初めは、言葉や文の最後まで丁寧に発声しよう。
- 2 読めない漢字や意味が解らない言葉は辞典で調べよう。
- 3 文章の内容や表現の特色を考えながら、読む速さや声の強弱、言葉の調子などを工夫しよう。
- 4 スラスラ読めるようになったら、速く読む練習をしよう。(速読)
- 5 教材の学習が終わったら、自己評価をして、先生や保護者にチェック(押印)してもらおう。

	ページ	教材名	音読をした日数							音読の達人 一度もつかえずスラスラ読めた。	自己評価			先生から 保護者から
			音読が終わったら、 <input type="checkbox"/> の中に日づけを書きましょう。 例: <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>								休まずがんばった ◎	がんばった ○	もっとがんばれた △	
1	巻頭	世界はうつくしいと	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
2	16～	握手	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
3	38～	学びて時に之を習ふ—「論語」から	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
4	44～	作られた「物語」を超えて	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
5	62～	俳句の可能性	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
6	68～	俳句を味わう	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
7	69～	言葉の釣り糸を垂らす	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
8	90～	羊と鋼の森	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
9	100～	挨拶—原爆の写真によせて	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
10	104～	故郷	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
11	130～	複数の意見を読んで、考えよう —正解が一つに決まらない課題と向き合う	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
12	142～	初恋	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
13	148～	古今和歌集 仮名序	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
14	150～	君待つと一万葉・古今・新古今	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
15	156～	夏草—「おくのほそ道」から	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
16	168～	古典名作選	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
17	172～	それでも、言葉を	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
18	190～	天、共に在り	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
19	196～	極夜行	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
20	202～	温かいスープ	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
21	206～	アラスカとの出会い	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
22	214～	律儀な桜	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
23	216～	わたしを束ねないで	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	
24	224～	初日	/	/	/	/	/	/	/	☺			印	