

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

小樽市における調査結果

令和5年 3月

小樽市教育委員会

# 令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

## 1 調査の概要

- (1) 調査対象 小学校第5学年 中学校第2学年  
 (2) 市内調査対象校 小学校17校 中学校12校 合計29校  
 (3) 標本数( )内の数値は令和3年度のもの  
 ・小学校5年男子 ①全国 488,001人 ②北海道 11,894人 ③小樽市 350人  
     (511,664人) (12,193人) (354人)  
 ・小学校5年女子 ①全国 471,659人 ②北海道 11,544人 ③小樽市 325人  
     (489,276人) (11,709人) (326人)  
 ・中学校2年男子 ①全国 427,413人 ②北海道 11,410人 ③小樽市 345人  
     (458,336人) (11,758人) (340人)  
 ・中学校2年女子 ①全国 407,565人 ②北海道 10,815人 ③小樽市 298人  
     (434,297人) (11,233人) (335人)
- (4) 調査事項 ①実技に関する調査 ②児童生徒質問紙調査 ③学校質問紙調査 ④教育委員会質問紙調査  
 (5) 調査実施日 令和4年4月から令和4年7月末までの期間

## 2 調査結果の概要

- (1) 体格 ( )内の数値は令和3年度のもの

【小学校5年男子】

	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)
全国	139.52	35.51	14.5
	(139.29)	(35.08)	(13.1)
北海道	140.07	37.45	22.2
	(139.73)	(36.70)	(19.6)
小樽市	140.08	38.02	28.8
	(140.11)	(37.20)	(23.1)

【小学校5年女子】

	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)
全国	141.30	35.37	9.8
	(140.90)	(34.90)	(8.9)
北海道	141.78	36.54	13.8
	(141.44)	(36.05)	(12.9)
小樽市	141.05	35.61	12.3
	(141.56)	(36.18)	(14.8)

【中学校2年男子】

	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)
全国	161.05	50.45	11.5
	(160.62)	(49.70)	(10.0)
北海道	161.92	52.30	15.5
	(161.54)	(51.36)	(13.3)
小樽市	163.42	53.01	13.3
	(162.17)	(51.40)	(10.1)

【中学校2年女子】

	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)
全国	154.92	47.09	7.7
	(154.90)	(47.01)	(7.1)
北海道	155.20	47.61	9.4
	(155.10)	(47.63)	(8.8)
小樽市	155.43	47.71	8.6
	(156.07)	(49.21)	(11.0)

- (2) 体力

小学校男子は、「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」の4種目で全国平均値を上回っている。令和3年度と比べ、全国との差において8種目中4種目(握力、上体起こし、20mシャトルラン、立ち幅とび)で改善が見られる。  
 小学校女子は、「握力」「長座体前屈」「反復横とび」の3種目で全国平均値を上回っている。令和3年度と比べ、全国との差において8種目中3種目(上体起こし、20mシャトルラン、ソフトボール投げ)で改善が見られる。  
 中学校男子は、「握力」の1種目で全国平均値を上回っている。令和3年度と比べ、全国との差において9種目中2種目(上体起こし、長座体前屈)で改善が見られる。  
 中学校女子は、「持久走」の1種目で全国平均値を上回っている。令和3年度と比べ、全国との差において9種目中4種目(長座体前屈、持久走、20mシャトルラン、50m走)で改善が見られる。  
 体力合計得点は、小学校、中学校ともに全国平均値を下回っている。

【小学校】 ※ ▲印については、全国平均値及び北海道平均値に比べ、小樽市の記録が下回っているもの。

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	合計得点	
小学校5年男子	R4	小樽市の記録	17.47	18.96	36.73	40.53	41.93	9.94	150.37	18.80	51.87
		北海道との差	0.32	0.24	2.58	▲0.93	▲1.99	▲0.09	▲0.78	▲1.93	▲0.36
		全国との差	1.26	0.10	2.94	0.17	▲3.99	▲0.41	▲0.46	▲1.51	▲0.41
	R3	小樽市の記録	17.22	18.25	37.35	42.19	42.45	9.79	150.10	20.19	52.59
		北海道との差	0.11	▲0.50	3.83	0.63	▲2.26	▲0.08	▲1.38	▲0.96	0.08
		全国との差	1.00	▲0.65	3.87	1.84	▲4.38	▲0.34	▲1.31	▲0.39	0.07

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	合計得点	
小学校5年女子	R4	小樽市の記録	16.43	17.23	39.67	39.23	33.81	10.19	141.93	12.58	52.96
		北海道との差	▲0.47	▲0.70	1.53	▲0.72	▲2.19	▲0.25	▲3.23	▲1.32	▲1.52
		全国との差	0.33	▲0.74	1.49	0.57	▲3.16	▲0.49	▲2.62	▲0.59	▲1.35
	R3	小樽市の記録	16.83	17.22	41.42	40.35	34.07	9.92	143.02	12.54	54.20
		北海道との差	▲0.04	▲0.71	3.67	0.41	▲2.31	▲0.07	▲2.33	▲1.26	▲0.36
		全国との差	0.74	▲0.86	3.52	1.63	▲4.08	▲0.28	▲2.16	▲0.76	▲0.44

【中学校】 ※ ▲印については、全国平均値及び北海道平均値に比べ、小樽市の記録が下回っているもの。

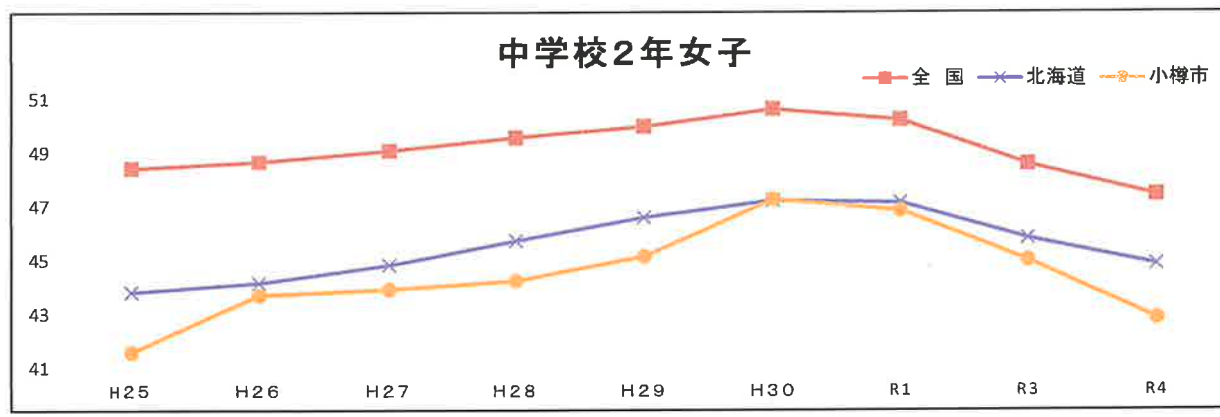
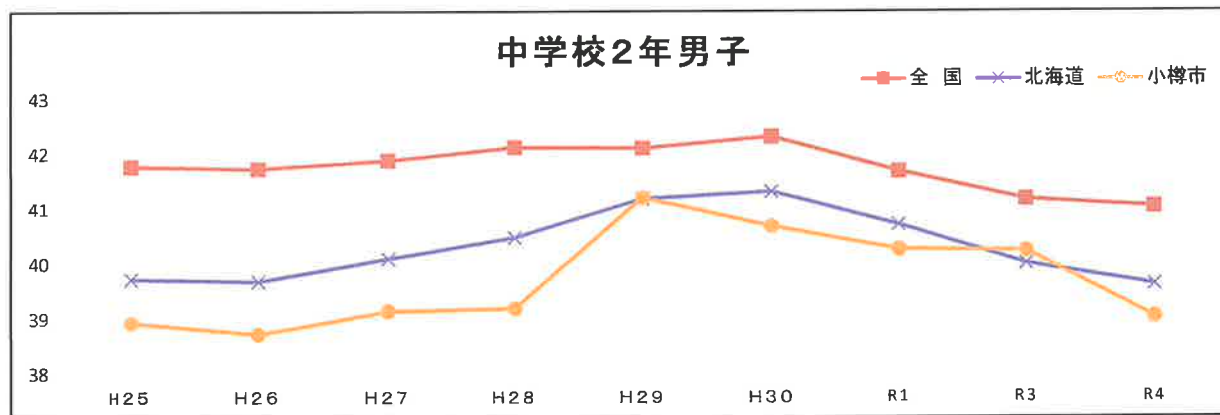
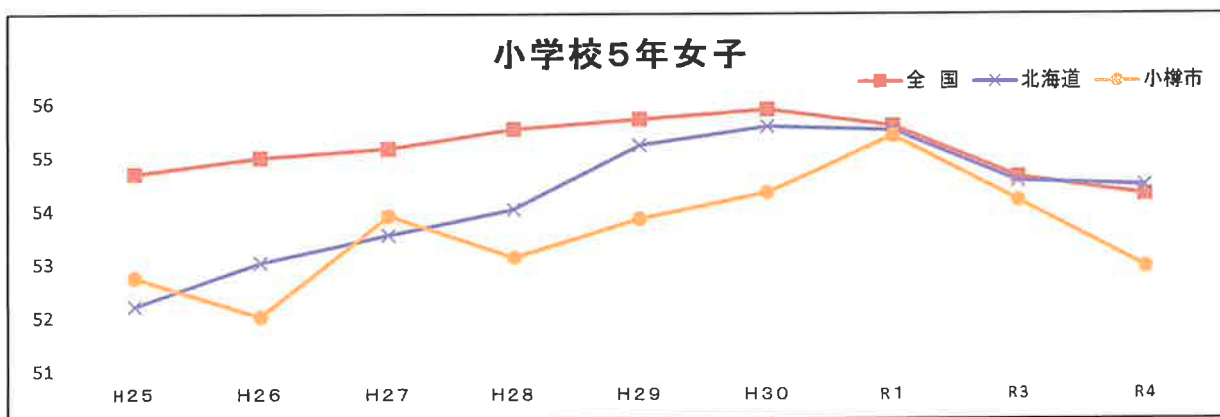
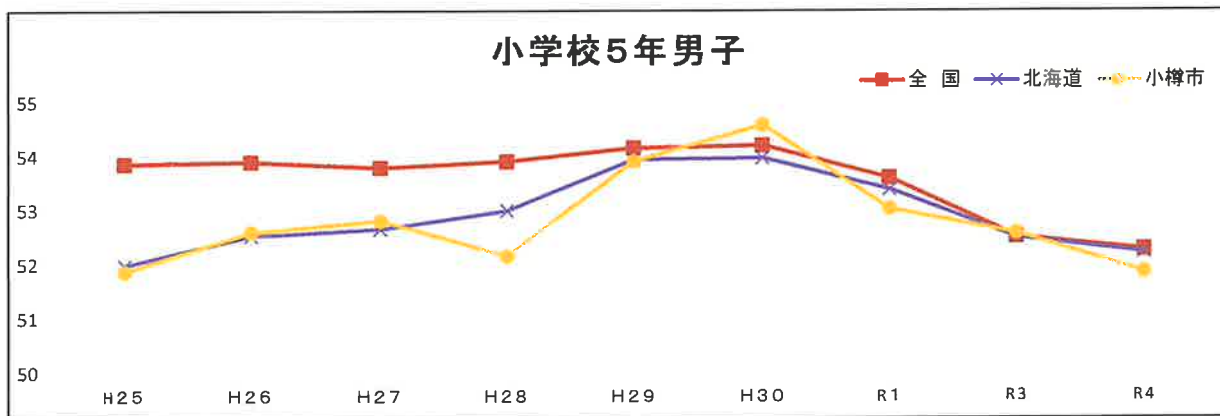
↓どちらか選択↓

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	合計得点	
中学校2年男子	R4	小樽市の記録	29.24	24.97	42.54	50.67	499.57	72.82	8.21	190.32	18.86	39.04
		北海道との差	▲0.35	▲0.34	0.21	0.97	▲68.18	▲0.81	0.07	▲3.05	▲1.06	▲0.59
		全国との差	0.25	▲0.77	▲1.33	▲0.38	▲89.76	▲5.25	▲0.15	▲6.57	▲1.42	▲2.00
	R3	小樽市の記録	29.38	25.19	42.00	51.20	434.88	74.93	8.15	199.32	19.31	40.24
		北海道との差	0.07	▲0.42	▲0.50	0.96	▲8.76	▲0.21	0.06	4.47	▲0.63	0.23
		全国との差	0.58	▲0.80	▲1.67	0.01	▲28.50	▲4.95	▲0.14	2.96	▲1.00	▲0.94

↓どちらか選択↓

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	合計得点	
中学校2年女子	R4	小樽市の記録	22.21	19.56	44.84	44.77	300.00	43.82	9.26	158.51	11.31	42.84
		北海道との差	▲0.72	▲1.13	0.22	0.44	13.68	▲3.12	▲0.07	▲3.59	▲0.85	▲2.01
		全国との差	▲1.00	▲2.11	▲1.23	▲1.04	2.89	▲7.78	▲0.30	▲8.53	▲1.14	▲4.58
	R3	小樽市の記録	23.23	20.28	44.79	45.58	325.35	46.21	9.25	163.73	11.84	45.01
		北海道との差	0.04	▲0.97	0.02	0.65	▲11.94	▲2.52	▲0.16	0.63	▲0.50	▲0.81
		全国との差	▲0.20	▲2.04	▲1.41	▲0.67	▲27.73	▲8.03	▲0.37	▲4.42	▲0.88	▲3.55

(3) 体力合計得点の推移





(4) 児童生徒質問紙

①運動に対する意識について

◆運動が好き ※ ( ) 内は令和3年度の数値

【小学校5年男子】

	好き		やや好き		ややきらい		きらい	
全国	69.8	(67.9)	22.6	(23.1)	5.2	(6.4)	2.4	(2.6)
北海道	72.2	(69.0)	21.2	(22.1)	4.4	(6.3)	2.2	(2.7)
小樽市	75.6	(71.4)	19.3	(20.9)	3.7	(5.1)	1.4	(2.6)

【小学校5年女子】

	好き		やや好き		ややきらい		きらい	
全国	54.9	(53.1)	31.0	(30.6)	9.7	(12.1)	4.3	(4.3)
北海道	58.7	(55.0)	29.0	(28.3)	8.2	(12.5)	4.1	(4.2)
小樽市	60.1	(58.9)	28.8	(28.8)	8.0	(8.6)	3.1	(3.7)

【中学校2年男子】

	好き		やや好き		ややきらい		きらい	
全国	62.1	(60.6)	26.8	(26.9)	7.3	(8.7)	3.7	(3.9)
北海道	65.8	(63.2)	24.4	(25.0)	6.7	(8.5)	3.2	(3.4)
小樽市	68.2	(63.1)	20.3	(20.8)	6.9	(11.7)	4.6	(4.4)

【中学校2年女子】

	好き		やや好き		ややきらい		きらい	
全国	44.2	(43.0)	33.1	(32.5)	15.1	(17.0)	7.5	(7.5)
北海道	47.1	(44.2)	30.3	(30.1)	14.5	(17.5)	8.1	(8.2)
小樽市	44.1	(44.7)	29.4	(30.8)	18.7	(13.9)	7.7	(10.7)

《小学校》

運動が「好き」と回答した男子児童の割合は75.6%(全国69.8%)、女子児童の割合は60.1%(全国54.9%)となっており、全国より、男子は5.8ポイント、女子は5.2ポイント高くなっている。

《中学校》

運動が「好き」と回答した男子生徒の割合は68.2%(全国62.1%)、女子生徒の割合は44.1%(全国44.2%)となっており、全国より、男子は6.1ポイント高く、女子は0.1ポイント低くなっている。

〇本市の小中学生は、「運動が好き」と回答した割合が、概ね全国と比べて高い傾向にある。

◆運動は大切 ※ ( ) 内は令和3年度の数値

【小学校5年男子】

	大切		やや大切		あまり大切ではない		大切ではない	
全国	68.7	(67.5)	24.7	(25.2)	5.3	(5.8)	1.4	(1.5)
北海道	73.6	(72.4)	21.3	(22.1)	4.0	(4.4)	1.2	(1.2)
小樽市	78.1	(71.6)	17.9	(23.6)	3.4	(3.4)	0.6	(1.4)

【小学校5年女子】

	大切		やや大切		あまり大切ではない		大切ではない	
全国	59.2	(58.9)	31.5	(31.2)	7.8	(8.3)	1.5	(1.6)
北海道	67.1	(65.1)	26.8	(27.9)	5.2	(6.0)	0.9	(1.0)
小樽市	66.1	(69.9)	28.1	(24.2)	5.2	(5.2)	0.6	(0.6)

【中学校2年男子】

	大切		やや大切		あまり大切ではない		大切ではない	
全国	66.1	(67.4)	26.0	(25.8)	6.0	(5.3)	1.8	(1.6)
北海道	69.6	(70.0)	23.5	(23.9)	5.4	(5.0)	1.4	(1.1)
小樽市	69.9	(65.7)	22.3	(27.6)	6.4	(5.3)	1.4	(1.5)

【中学校2年女子】

	大切		やや大切		あまり大切ではない		大切ではない	
全国	50.7	(55.4)	35.9	(34.0)	11.0	(8.7)	2.5	(1.8)
北海道	53.8	(56.9)	33.7	(32.6)	10.0	(8.8)	2.5	(1.7)
小樽市	52.3	(56.1)	36.0	(30.3)	9.3	(10.7)	2.3	(3.0)

《小学校》

運動は「大切である」と回答した男子児童の割合は78.1%(全国68.7%)、女子児童の割合は66.1%(全国59.2%)となっており、全国より、男子は9.4ポイント、女子は6.9ポイント高くなっている。

《中学校》

運動は「大切である」と回答した男子生徒の割合は69.9%(全国66.1%)、女子生徒の割合は52.3%(全国50.7%)となっており、全国より、男子は3.8ポイント、女子は1.6ポイント高くなっている。

〇本市の小中学生は、「運動は大切」と回答した割合が、全国と比べて高い傾向にある。

②生活習慣について

◆朝食を食べる ※（ ）内は令和3年度の数値

【小学校5年男子】

	毎日食べる		食べない日もある		食べない日が多い		食べない	
全国	82.3	(81.8)	14.0	(14.7)	2.7	(2.6)	1.0	(0.9)
北海道	75.8	(76.2)	19.0	(19.0)	3.9	(3.7)	1.4	(1.1)
小樽市	74.6	(75.2)	18.3	(21.1)	5.7	(3.1)	1.4	(0.6)

【小学校5年女子】

	毎日食べる		食べない日もある		食べない日が多い		食べない	
全国	81.1	(81.2)	15.6	(15.8)	2.7	(2.4)	0.7	(0.6)
北海道	73.6	(73.2)	21.5	(22.0)	3.9	(3.8)	1.0	(1.0)
小樽市	75.2	(77.9)	19.6	(17.9)	4.0	(2.8)	1.2	(1.5)

【中学校2年男子】

	毎日食べる		食べない日もある		食べない日が多い		食べない	
全国	80.0	(80.6)	14.0	(14.0)	3.8	(3.5)	2.2	(2.0)
北海道	73.5	(75.6)	18.4	(17.5)	5.2	(4.5)	2.9	(2.4)
小樽市	74.4	(74.0)	16.7	(17.1)	7.8	(5.3)	1.2	(3.5)

【中学校2年女子】

	毎日食べる		食べない日もある		食べない日が多い		食べない	
全国	73.4	(75.5)	20.5	(19.5)	4.3	(3.6)	1.8	(1.4)
北海道	66.4	(69.0)	25.3	(24.4)	5.8	(4.7)	2.4	(1.9)
小樽市	65.4	(67.5)	25.5	(25.4)	6.7	(5.3)	2.3	(1.8)

《小学校》

「毎日食べる」と回答した男子児童の割合は74.6%(全国82.3%)、女子児童の割合は75.2%(全国81.1%)となっており、全国より、男子は7.7ポイント、女子は5.9ポイント低くなっている。

《中学校》

「毎日食べる」と回答した男子生徒の割合は74.4%(全国80.0%)、女子生徒の割合は65.4%(全国73.4%)となっており、全国より、男子は5.6ポイント、女子は8.0ポイント低くなっている。

〇本市の小中学生は、全国と比べて、朝食を毎日食べる割合が低い。

◆曜日ごとの運動時間 ※単位は分、（ ）内は令和3年度の数値

【小学校5年男子】

	月	火	水	木	金	平日の合計		土	日	土日の合計	
全国	56.8	59.1	65.1	60.2	60.3	301.5	(279.4)	133.9	129.4	263.3	(245.8)
北海道	69.7	79.9	80.8	77.0	80.7	388.1	(370.5)	116.1	103.4	219.5	(211.5)
小樽市	67.0	70.0	68.5	74.8	70.4	350.7	(339.8)	102.4	92.8	195.2	(228.3)

【小学校5年女子】

	月	火	水	木	金	平日の合計		土	日	土日の合計	
全国	38.8	39.4	44.9	40.6	42.0	205.7	(198.1)	75.0	66.5	141.5	(136.0)
北海道	53.6	55.3	58.5	54.8	57.7	279.9	(273.0)	74.4	60.2	134.6	(130.4)
小樽市	46.8	51.2	44.4	48.9	44.4	235.7	(276.8)	63.6	53.0	116.6	(130.6)

【中学校2年男子】

	月	火	水	木	金	平日の合計		土	日	土日の合計	
全国	82.9	98.5	80.4	93.3	100.9	456.0	(440.5)	180.6	117.9	298.5	(283.9)
北海道	88.1	100.1	86.6	96.8	102.9	474.5	(460.0)	159.5	112.0	271.5	(261.8)
小樽市	78.2	71.9	84.1	71.9	80.5	386.6	(367.8)	146.2	93.0	239.2	(232.6)

【中学校2年女子】

	月	火	水	木	金	平日の合計		土	日	土日の合計	
全国	63.6	74.8	58.8	70.7	78.1	346.0	(334.5)	126.1	61.0	187.1	(181.9)
北海道	66.6	71.3	61.8	69.8	76.9	346.4	(330.5)	109.2	64.8	174.0	(171.1)
小樽市	55.9	54.2	58.1	50.7	58.9	277.8	(294.8)	99.2	52.5	151.7	(158.7)

《小学校》

平日(月～金曜)の運動時間の合計について、男子児童は350.7分、女子児童は235.7分となっており、全国より、男子は49.2分、女子は30.0分多くなっている。土日の運動時間の合計について、男子児童は195.2分、女子児童は116.6分となっており、全国より、男子は68.1分、女子は24.9分少なくなっている。

《中学校》

平日(月～金曜)の運動時間の合計について、男子生徒は386.6分、女子生徒は277.8分となっており、全国より、男子は69.4分、女子は68.2分少なくなっている。土日の運動時間の合計について、男子生徒は239.2分、女子生徒は151.7分となっており、全国より、男子は59.3分、女子は35.4分少なくなっている。

〇本市の小中学生は、平日の運動時間が全国より多いが、土日の運動時間は全国より少ない。

〇本市の中学生は、平日、土日ともに運動時間が全国より少ない。



◆平日（月～金曜日）、学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ているか。

※（ ）内は令和3年度の数値

【小学校5年男子】

	4時間以上		3時間以上4時間未満		2時間以上3時間未満		1時間以上2時間未満		1時間未満		全く見たり、聞いたりしない	
全国	27.2	(26.3)	13.9	(15.1)	20.9	(21.2)	23.4	(23.5)	12.7	(12.1)	1.9	(1.9)
北海道	34.5	(33.2)	15.0	(15.8)	20.8	(20.9)	19.0	(20.4)	9.5	(8.4)	1.1	(1.3)
小樽市	34.5	(35.6)	15.1	(13.9)	23.4	(20.2)	18.4	(18.2)	8.0	(11.3)	0.6	(0.9)

【小学校5年女子】

	4時間以上		3時間以上4時間未満		2時間以上3時間未満		1時間以上2時間未満		1時間未満		全く見たり、聞いたりしない	
全国	22.2	(20.6)	12.6	(13.4)	19.5	(19.6)	24.7	(25.4)	18.4	(18.5)	2.6	(2.7)
北海道	28.7	(28.7)	13.7	(15.5)	19.8	(19.5)	21.8	(22.1)	14.3	(12.7)	1.7	(1.7)
小樽市	32.7	(29.5)	13.7	(15.4)	19.7	(20.1)	19.7	(21.3)	12.1	(12.5)	2.2	(1.3)

【中学校2年男子】

	4時間以上		3時間以上4時間未満		2時間以上3時間未満		1時間以上2時間未満		1時間未満		全く見たり、聞いたりしない	
全国	28.9	(25.2)	18.6	(18.6)	26.2	(27.2)	20.5	(22.3)	5.3	(6.0)	0.6	(0.8)
北海道	35.4	(32.6)	19.9	(20.1)	23.9	(25.6)	16.1	(17.0)	4.0	(4.1)	0.7	(0.6)
小樽市	37.5	(39.7)	23.0	(17.1)	23.6	(24.1)	12.7	(16.5)	2.7	(2.1)	0.6	(0.6)

【中学校2年女子】

	4時間以上		3時間以上4時間未満		2時間以上3時間未満		1時間以上2時間未満		1時間未満		全く見たり、聞いたりしない	
全国	26.8	(23.9)	18.3	(18.1)	25.8	(26.2)	21.3	(23.0)	7.2	(8.1)	0.6	(0.7)
北海道	32.6	(30.2)	20.2	(19.7)	23.9	(24.9)	17.2	(18.7)	5.7	(5.9)	0.5	(0.6)
小樽市	37.0	(43.5)	24.7	(17.2)	22.9	(21.9)	11.3	(15.4)	4.1	(1.8)	0.0	(0.3)

《小学校》

「4時間以上」と回答した男子児童の割合は34.5%(全国27.2%)、女子児童の割合は32.7%(全国22.2%)となっており、全国より、男子は7.3ポイント、女子は10.5ポイント高くなっている。

「1時間未満」「全く見たり、聞いたりしない」と回答した男子児童の割合は8.6%(全国14.6%)、女子児童の割合は14.3%(全国21.0%)となっており、全国より男子は6.0ポイント、女子は6.7ポイント低くなっている。

《中学校》

「4時間以上」と回答した男子生徒の割合は37.5%(全国28.9%)、女子生徒の割合は37.0%(全国26.8%)となっており、全国より、男子は8.6ポイント、女子は10.2ポイント高くなっている。

「1時間未満」「全く見たり、聞いたりしない」と回答した男子生徒の割合は3.3%(全国5.9%)、女子生徒の割合は4.1%(全国7.8%)となっており、全国より男子は2.6ポイント、女子は3.7ポイント低くなっている。

口本市の小中学生は、全国に比べて、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が長い。

### ③体育（保健体育）の授業について

◆体育（保健体育）の授業は楽しいか。 ※（ ）内は令和3年度の数値

【小学校5年男子】

	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
全国	73.4	(72.0)	20.6	(21.8)	4.4	(4.4)	1.7	(1.8)
北海道	73.8	(72.1)	20.3	(21.3)	4.3	(4.8)	1.7	(1.8)
小樽市	79.3	(77.8)	17.0	(18.5)	2.8	(1.4)	0.9	(2.3)

【小学校5年女子】

	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
全国	59.3	(58.3)	30.2	(30.9)	8.3	(8.3)	2.2	(2.5)
北海道	59.8	(57.9)	30.0	(31.2)	7.9	(8.2)	2.3	(2.7)
小樽市	67.0	(66.3)	24.8	(27.0)	6.4	(4.9)	1.8	(1.8)

【中学校2年男子】

	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
全国	57.2	(52.9)	33.7	(37.2)	6.6	(7.3)	2.5	(2.6)
北海道	62.9	(55.9)	29.7	(35.7)	5.4	(6.3)	2.0	(2.2)
小樽市	58.1	(55.9)	34.6	(35.8)	5.0	(5.9)	2.3	(2.4)

【中学校2年女子】

	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
全国	41.9	(39.6)	41.9	(43.4)	12.6	(13.1)	3.5	(3.8)
北海道	44.3	(40.9)	40.4	(43.0)	12.0	(12.5)	3.3	(3.7)
小樽市	43.0	(40.9)	42.6	(40.0)	11.7	(14.6)	2.7	(4.5)

《小学校》

「楽しい」と回答した男子児童の割合は79.3%(全国73.4%)、女子児童の割合は67.0%(全国59.3%)となっており、全国より、男子は5.9ポイント、女子は7.7ポイント高くなっている。

《中学校》

「楽しい」と回答した男子生徒の割合は58.1%(全国57.2%)、女子生徒の割合は43.0%(全国41.9%)となっており、全国より、男子は0.9ポイント、女子は1.1ポイント高くなっている。

口本市の小中学生は、「授業が楽しい」と回答した割合が、全国と比べて高い傾向にある。

◆体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあるか。

【小学校5年男子】

	いつもある	だいたいある	あまりない	全くない	活用していない
全国	14.9	32.6	23.4	5.7	23.5
北海道	15.4	32.8	23.4	5.6	22.7
小樽市	14.5	30.1	29.2	8.4	17.9

【小学校5年女子】

	いつもある	だいたいある	あまりない	全くない	活用していない
全国	12.8	34.6	23.2	4.5	24.9
北海道	13.2	35.8	23.5	4.0	23.4
小樽市	9.2	32.9	30.8	4.9	22.2

【中学校2年男子】

	いつもある	だいたいある	あまりない	全くない	活用していない
全国	11.6	34.5	22.5	4.3	27.1
北海道	13.9	40.5	24.0	3.4	18.3
小樽市	18.3	40.7	22.8	3.3	15.0

【中学校2年女子】

	いつもある	だいたいある	あまりない	全くない	活用していない
全国	8.1	35.9	23.4	3.3	29.3
北海道	9.7	42.3	26.0	2.9	19.1
小樽市	11.6	43.3	25.3	3.4	16.4

《小学校》

「いつもある」と回答した男子児童の割合は14.5%(全国14.9%)、女子児童の割合は9.2%(全国12.8%)となっており、全国より、男子は0.4ポイント、女子は3.6ポイント低くなっている。

《中学校》

「いつもある」と回答した男子生徒の割合は18.3%(全国11.6%)、女子生徒の割合は11.6%(全国8.1%)となっており、全国より、男子は6.7ポイント、女子は3.5ポイント高くなっている。

日本市の小中学生は、「体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、できたり、わかったりする」と回答する割合が、中学校で全国と比べて、高い傾向にある。

◆体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てているか。

【小学校5年男子】※( )内は令和3年度の数値

	立てている		立てていない	
	割合	(前年度)	割合	(前年度)
全国	74.0	(68.6)	26.0	(31.4)
北海道	76.2	(70.0)	23.8	(30.0)
小樽市	78.5	(71.6)	21.5	(28.4)

【小学校5年女子】

	立てている		立てていない	
	割合	(前年度)	割合	(前年度)
全国	72.2	(67.9)	27.8	(32.1)
北海道	75.3	(69.4)	24.7	(30.6)
小樽市	70.7	(72.7)	29.3	(27.3)

【中学校2年男子】

	立てている		立てていない	
	割合	(前年度)	割合	(前年度)
全国	69.4	(64.4)	30.6	(35.6)
北海道	68.7	(62.7)	31.3	(37.3)
小樽市	73.2	(58.2)	26.8	(41.8)

【中学校2年女子】

	立てている		立てていない	
	割合	(前年度)	割合	(前年度)
全国	65.7	(64.0)	34.3	(36.0)
北海道	64.1	(61.2)	35.9	(38.9)
小樽市	65.0	(58.3)	35.0	(41.7)

《小学校》

「立てている」と回答した男子児童の割合は78.5%(全国74.0%)、女子児童の割合は70.7%(全国72.2%)となっており、全国より、男子は4.5ポイント高く、女子は1.5ポイント低くなっている。

《中学校》

「立てている」と回答した男子生徒の割合は73.2%(全国69.4%)、女子生徒の割合は65.0%(全国65.7%)となっており、全国より、男子は3.8ポイント高く、女子は0.7ポイント低くなっている。

日本市の小中学生は、「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている」と回答した割合は小学校と中学校の男子は高く、小学校と中学校の女子は低い傾向にある。

## (5) 改善に向けた小樽市の取組

本調査の結果から、本市の状況として、次のような成果と課題が明らかになりました。

### ① 体格の傾向から

- 小学校について、男子は、「身長」「体重」が全国平均値を上回り、「肥満傾向」も全国を大きく上回っています。女子は、「体重」が全国平均値を上回り、「肥満傾向」も全国を上回っています。
- 中学校について、男女ともに、「身長」「体重」が全国平均値を上回り、「肥満傾向」も全国を上回っています。

### ② 体力の傾向から

- 小学校について、男子は、「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」の4種目で全国平均値を上回り、女子は、「握力」「長座体前屈」「反復横とび」の3種目で全国平均値を上回りました。課題は、男女ともに全身持久力を要する「20mシャトルラン」、男子は、投力を要する「ソフトボール投げ」、女子は、跳躍力を要する「立ち幅とび」となります。
- 中学校について、男子は、「握力」において全国平均値を上回り、女子は、「持久走」において全国平均値を上回りました。課題は、男女ともに全身持久力を要する「20mシャトルラン」と、跳躍力を要する「立ち幅とび」となります。

### ③ 児童生徒質問紙調査結果から

- 「運動は大切」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国を上回りました。また、「運動が好き」と回答した児童生徒の割合は、小学校男女と中学校男子で全国を上回りました。中学校女子は全国をやや下回っていることから、引き続き、運動することの楽しさを感じさせ、運動に対する意欲を高める取組を推進する必要があります。
- 「平日（月～金曜日）、学習以外でのテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等の視聴時間」については、「4時間以上」と回答した児童生徒の割合が、小中学校ともに全国を上回っており、家庭と協力した生活習慣改善に向けた取組を引き続き推進する必要があります。
- 「ICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあるか」との質問で、「いつもある」と回答した児童生徒の割合が、小学校では、全国を下回っているものの、中学校では全国を上回っております。ICTを効果的に活用して課題解決のための学習を進めることが大切です。

### ④ 改善に向けた小樽市の取組

#### 【教育委員会の取組】

- 小樽市小中学校体力向上検討委員会において、本調査の結果を踏まえた指導上の課題と改善点を検討して各校へ提示し、取組を徹底します。また、過去に作成した指導資料や動画については、小樽市GIGAスクールポータルサイトに集約して活用促進を図り、日常の授業実践の充実につなげます。
- 小樽市小中学校体力向上検討委員会の「健康部会」において、食生活や生活習慣の改善に向けた資料を作成し、啓発を図ります。
- 外部講師を招聘した「体力向上特別研修講座」を開催し、体育授業の指導方法工夫改善や本市の課題に沿った体力向上の取組について研修を深めます。
- 小樽市における部活動の在り方に関する検討委員会において、部活動改革を進め、部活動の選択肢を少しでも増やす取組を進めます。
- 未就学児や小学校低学年児童を対象とした子ども体力向上支援事業「遊びだヨ！全員集合！！」を実施し、体を動かすことの楽しさを伝える取組を進めます。
- 小中学生を対象としたスポーツ教室等を充実させるとともに、長期休業中に参加しやすい取組を進めます。

#### 【学校の取組】

- 各校が本調査結果の分析を行い、児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の課題を明らかにし、「体力向上改善プラン」の評価・検証を行うとともに、学年ごとに数値目標を設定した改善プランのPDCAサイクルを循環させ、年間を通じた特色ある体力向上の取組を進めます。
- 小樽市小中学校体力向上検討委員会作成動画や資料を活用するとともに、教員向け研修会等に積極的に参加し、児童生徒の体力向上に向けた授業づくりや授業改善の在り方について研鑽を積みみます。

#### 【教育委員会・学校・家庭の取組】

- 保護者向け資料を配付し、運動習慣づくりや生活習慣改善について家庭への啓発を図ります。
- インターネット利用等に関する小樽市のルール「おたるスマート7」の取組を通して、教育委員会・学校・家庭が一体となって、児童生徒の生活習慣の改善を図ります。