

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

小樽市における調査結果

令和7年2月

小樽市教育委員会

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

1 調査の概要

- (1) 調査対象 小学校第5学年 中学校第2学年
 (2) 市内調査対象校 小学校17校 中学校12校 合計29校
 (3) 標本数(身長測定者の場合) ※ () 内の数値は令和5年度のものの

・小学校5年男子	①全国488,377 人 (491,905人)	②北海道11,356 人 (11,449人)	③小樽市283 人 (320人)
・小学校5年女子	①全国469,680 人 (473,615人)	②北海道10,875 人 (11,151人)	③小樽市342 人 (286人)
・中学校2年男子	①全国375,112 人 (435,784人)	②北海道10,177 人 (11,301人)	③小樽市314 人 (316人)
・中学校2年女子	①全国367,008 人 (412,787人)	②北海道9,716 人 (10,343人)	③小樽市292 人 (331人)

- (4) 調査事項 ①実技に関する調査 ②児童生徒質問紙調査 ③学校質問紙調査 ④教育委員会質問紙調査
 (5) 調査実施期間 令和6年4月～7月

2 調査結果の概要

- (1) 体格 () 内の数値は令和5年度のものの

【小学校5年男子】

	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)
全国	139.53 (139.61)	35.16 (35.35)	13.3 (13.7)
北海道	140.12 (140.03)	36.88 (37.03)	19.5 (20.4)
小樽市	139.94 (140.11)	36.72 (38.11)	21.6 (26.4)

【中学校2年男子】

	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)
全国	161.29 (161.17)	50.10 (50.22)	10.1 (10.6)
北海道	162.15 (162.22)	52.00 (52.29)	13.6 (14.6)
小樽市	162.82 (163.27)	53.10 (52.67)	13.8 (12.0)

【小学校5年女子】

	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)
全国	140.96 (141.26)	34.92 (35.24)	9.7 (9.8)
北海道	141.69 (141.92)	36.24 (36.57)	14.0 (14.0)
小樽市	141.72 (141.48)	37.44 (36.53)	18.8 (14.4)

【中学校2年女子】

	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)
全国	155.03 (154.94)	46.77 (46.87)	6.9 (7.0)
北海道	155.30 (155.13)	47.52 (47.44)	9.2 (9.1)
小樽市	155.55 (155.29)	48.54 (47.40)	11.4 (8.8)

- (2) 体力

小学校男子は、「握力」「長座体前屈」「反復横とび」「立ち幅とび」の4種目で全国平均値を上回っている。また、「長座体前屈」「立ち幅とび」の2種目で全道平均値を上回っている。
 小学校女子は、「握力」「長座体前屈」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」の4種目で全国平均値を上回っている。また、「長座体前屈」は、全道平均値を上回っている。
 中学校男子は、「握力」「持久走」「50m走」の3種目で全国平均値を上回っている。また、「握力」「長座体前屈」「反復横とび」「50m走」の4種目で全道平均値を上回っている。
 中学校女子は、どの種目も全国平均値を上回っていないが、「長座体前屈」「反復横とび」「50m走」の3種目で、全道平均値を上回っている。
 体力合計点は、小学校男女、中学校男女ともに全国平均値を下回っている。

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点	
小学校5年男子	R6	小樽市の記録	16.46	18.63	34.94	40.75	43.56	9.89	152.43	19.20	51.61
		北海道との差	▲ 0.40	▲ 0.49	0.79	▲ 1.08	▲ 2.77	▲ 0.12	0.73	▲ 2.32	▲ 1.24
		全国との差	0.45	▲ 0.56	1.15	0.09	▲ 3.34	▲ 0.39	2.01	▲ 1.55	▲ 0.92
	R5	小樽市の記録	17.01	18.82	38.06	41.01	44.74	9.89	151.53	20.02	52.73
		北海道との差	0.01	▲ 0.15	3.89	▲ 0.82	▲ 1.02	▲ 0.14	▲ 0.84	▲ 1.04	▲ 0.08
		全国との差	0.88	▲ 0.18	4.08	0.41	▲ 2.18	▲ 0.41	0.40	▲ 0.50	0.14

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点	
小学校5年女子	R6	小樽市の記録	16.14	17.63	39.48	38.42	33.13	10.11	144.17	13.16	53.05
		北海道との差	▲ 0.41	▲ 0.42	1.02	▲ 1.48	▲ 3.21	▲ 0.13	▲ 0.11	▲ 0.70	▲ 1.27
		全国との差	0.37	▲ 0.53	1.29	▲ 0.28	▲ 3.46	▲ 0.34	1.04	0.01	▲ 0.87
	R5	小樽市の記録	16.67	18.50	42.19	40.34	35.20	10.00	144.10	13.72	55.15
		北海道との差	▲ 0.18	0.45	3.59	0.38	▲ 0.92	▲ 0.08	▲ 1.46	▲ 0.19	0.44
		全国との差	0.66	0.45	3.74	1.61	▲ 1.60	▲ 0.29	▲ 0.19	0.50	0.87

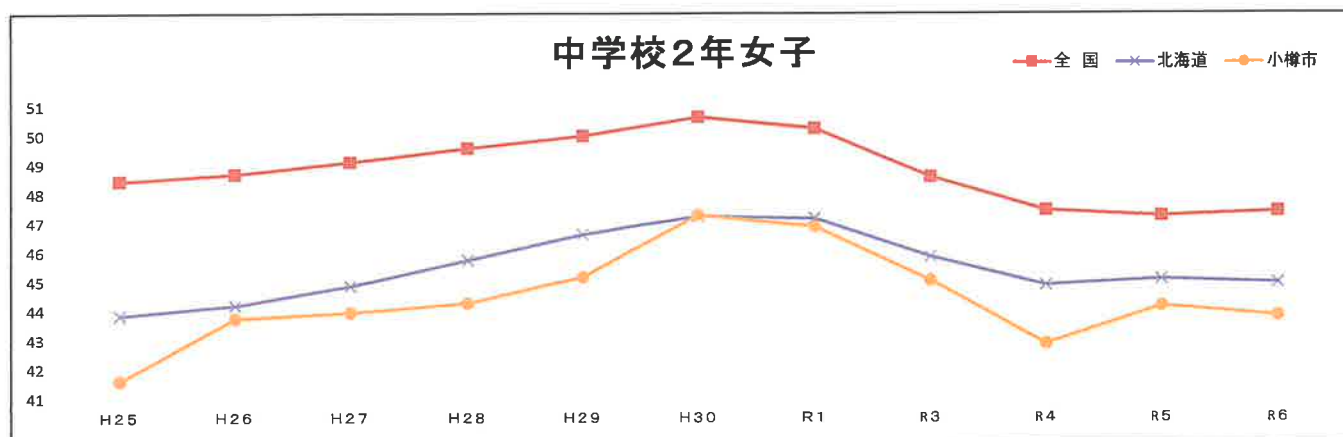
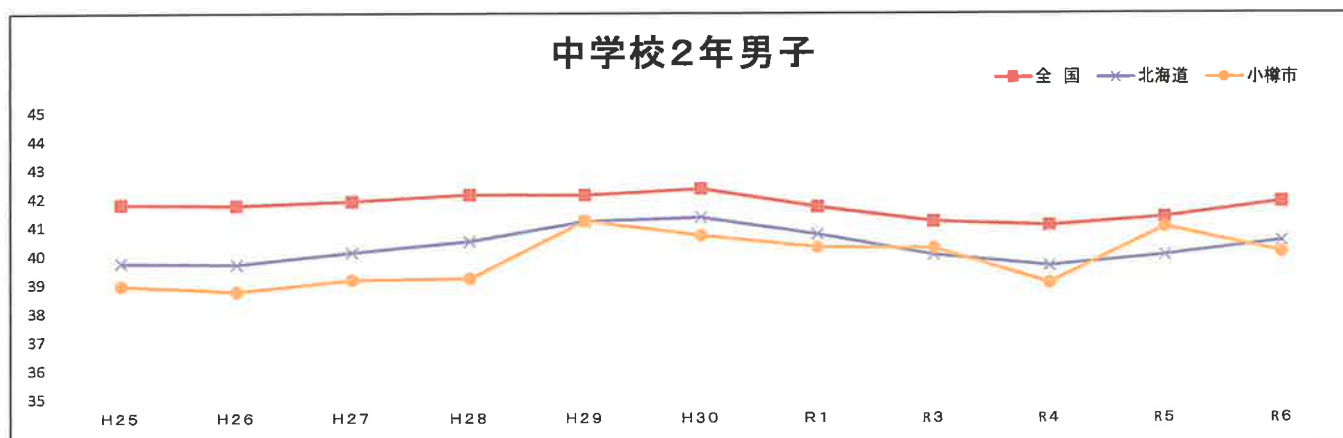
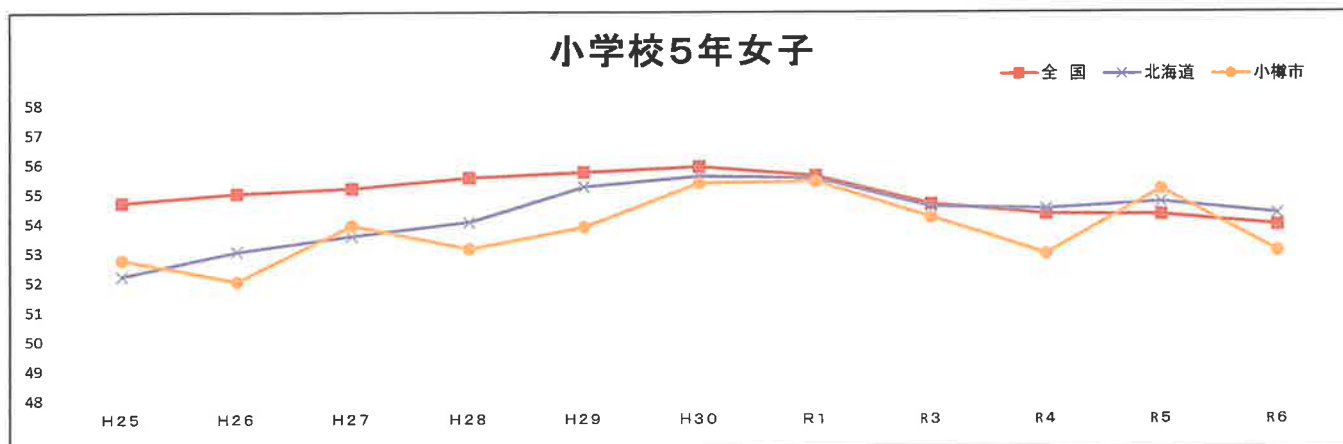
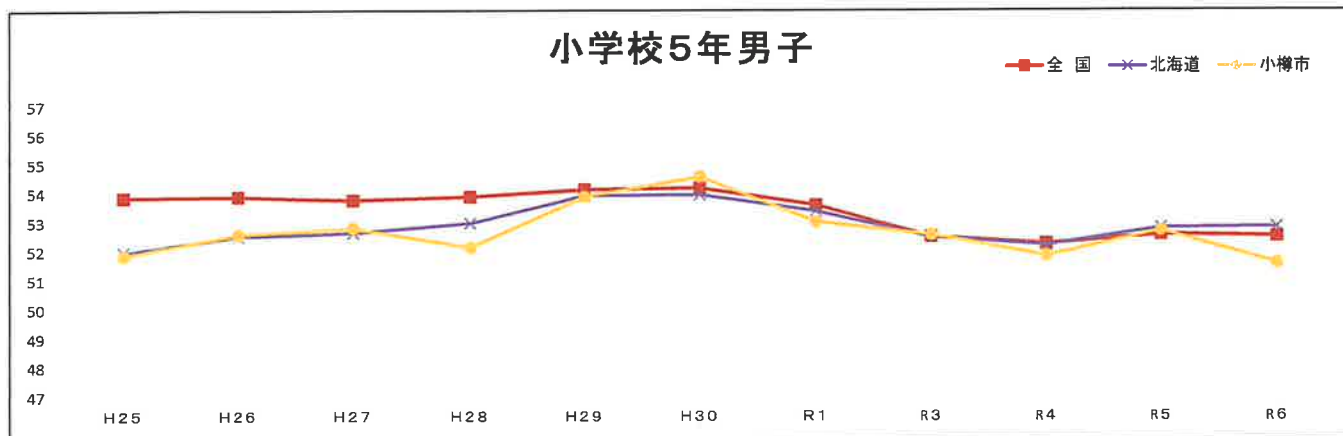
！どちらか選択！

			握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点
中学校2年男子	R6	小樽市の記録	29.67	25.09	43.07	50.78	420.69	72.36	7.98	194.39	20.08	40.1
		北海道との差	0.10	▲ 0.15	0.30	0.83	▲ 14.43	▲ 2.42	0.18	▲ 0.34	▲ 0.23	▲ 0.38
		全国との差	0.72	▲ 0.85	▲ 1.40	▲ 0.73	10.00	▲ 6.62	0.01	▲ 2.79	▲ 0.49	▲ 1.75
	R5	小樽市の記録	29.69	25.63	42.22	50.24	421.61	75.34	7.91	196.25	19.62	40.98
		北海道との差	0.12	0.46	▲ 0.16	0.37	5.23	1.08	0.29	1.68	▲ 0.46	0.98
		全国との差	0.67	▲ 0.19	▲ 1.94	▲ 0.98	▲ 12.59	▲ 2.73	0.10	▲ 0.77	▲ 0.78	▲ 0.34

！どちらか選択！

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点	
中学校2年女子	R6	小樽市の記録	22.68	19.83	45.15	44.20	330.49	44.93	9.05	160.48	11.77	43.80
		北海道との差	▲ 0.35	▲ 0.83	0.13	0.21	▲ 8.24	▲ 1.40	0.11	▲ 1.04	▲ 0.39	▲ 1.13
		全国との差	▲ 0.50	▲ 1.73	▲ 1.32	▲ 1.45	▲ 21.47	▲ 5.74	▲ 0.09	▲ 5.84	▲ 0.63	▲ 3.57
	R5	小樽市の記録	22.75	20.59	44.85	44.13	348.70	44.72	9.10	159.82	11.57	44.13
		北海道との差	▲ 0.28	▲ 0.08	▲ 0.17	▲ 0.15	▲ 19.84	▲ 2.01	0.05	▲ 2.22	▲ 0.60	▲ 0.93
		全国との差	▲ 0.40	▲ 1.03	▲ 1.42	▲ 1.52	▲ 42.44	▲ 5.98	▲ 0.15	▲ 6.52	▲ 0.86	▲ 3.09

(3) 小樽市における体力合計点の推移



(4) 児童生徒質問紙

①運動に対する意識について

◆運動やスポーツをすることが好き ※ () 内は令和5年度の数値

【小学校5年男子】

	好き		やや好き		ややきらい		きらい	
全国	73.0	(72.1)	20.2	(20.8)	4.5	(4.8)	2.2	(2.3)
北海道	74.0	(74.2)	19.5	(19.8)	4.2	(4.0)	2.2	(1.9)
小樽市	79.9	(73.5)	15.5	(22.8)	3.2	(3.1)	1.4	(0.6)

【小学校5年女子】

	好き		やや好き		ややきらい		きらい	
全国	54.8	(54.5)	31.4	(31.2)	9.5	(9.9)	4.3	(4.5)
北海道	57.7	(56.9)	29.3	(30.1)	8.8	(8.8)	4.2	(4.2)
小樽市	65.6	(60.8)	25.0	(27.8)	6.2	(7.3)	3.2	(4.2)

【中学校2年男子】

	好き		やや好き		ややきらい		きらい	
全国	65.5	(63.4)	25.1	(26.0)	6.3	(7.0)	3.2	(3.6)
北海道	69.0	(67.1)	22.1	(22.9)	5.6	(6.2)	3.2	(3.8)
小樽市	73.5	(76.2)	19.1	(19.1)	3.7	(2.8)	3.7	(1.9)

【中学校2年女子】

	好き		やや好き		ややきらい		きらい	
全国	43.2	(43.1)	33.7	(33.4)	15.2	(15.3)	8.0	(8.2)
北海道	44.1	(45.3)	32.5	(31.6)	14.8	(14.7)	8.6	(8.5)
小樽市	46.9	(45.5)	36.0	(34.3)	8.3	(12.0)	8.9	(8.1)

《小学校》

「好き」と回答した男子の割合は79.9%(全国73.0%)、女子の割合は65.6%(全国54.8%)となっており、全国より、男子は6.9ポイント、女子は10.8ポイント高くなっている。

《中学校》

「好き」と回答した男子の割合は73.5%(全国65.5%)、女子の割合は46.9%(全国43.2%)となっており、全国より、男子は8.0ポイント、女子は3.7ポイント高くなっている。

◇ 本市においては、「運動が好き」と思っている児童生徒の割合が、全国と比べて高い傾向にある。

◆運動やスポーツは大切 ※ () 内は令和5年度の数値

【小学校5年男子】

	大切		やや大切		あまり大切ではない		大切ではない	
全国	71.6	(71.2)	22.2	(22.6)	4.9	(4.9)	1.3	(1.3)
北海道	75.4	(75.9)	19.5	(19.5)	4.0	(3.6)	1.1	(1.0)
小樽市	75.6	(74.2)	20.5	(20.6)	3.5	(4.0)	0.4	(1.2)

【小学校5年女子】

	大切		やや大切		あまり大切ではない		大切ではない	
全国	59.0	(59.3)	31.4	(31.1)	8.0	(8.0)	1.6	(1.6)
北海道	65.7	(66.1)	27.4	(27.2)	5.7	(5.7)	1.2	(1.0)
小樽市	69.7	(68.1)	22.9	(25.3)	6.8	(6.3)	0.6	(0.3)

【中学校2年男子】

	大切		やや大切		あまり大切ではない		大切ではない	
全国	68.2	(66.6)	24.7	(25.4)	5.5	(6.2)	1.6	(1.8)
北海道	70.8	(69.2)	22.3	(23.2)	5.4	(5.6)	1.4	(1.9)
小樽市	77.6	(74.9)	17.2	(20.4)	3.1	(4.1)	2.1	(0.6)

【中学校2年女子】

	大切		やや大切		あまり大切ではない		大切ではない	
全国	49.3	(49.0)	36.2	(36.1)	11.8	(12.0)	2.7	(2.9)
北海道	50.5	(50.7)	35.3	(34.3)	11.7	(12.0)	2.4	(3.1)
小樽市	55.3	(47.3)	30.1	(40.1)	11.3	(9.9)	3.3	(2.7)

《小学校》

「大切」と回答した男子の割合は75.6%(全国71.6%)、女子の割合は69.7%(全国59.0%)となっており、全国より、男子は4.0ポイント、女子は10.7ポイント高くなっている。

《中学校》

「大切」と回答した男子の割合は77.6%(全国68.2%)、女子の割合は55.3%(全国49.3%)となっており、全国より、男子は9.4ポイント高く、女子は6.0ポイント高くなっている。

◇ 本市においては、「運動は大切」と思っている児童生徒の割合が、全国と比べて高い傾向にある。

②生活習慣について

◆朝食の摂取状況 ※（ ）内は令和5年度の数値

【小学校5年男子】

	毎日食べる		食べない日もある		食べない日が多い		食べない	
全国	81.3	(80.8)	14.6	(15.1)	3.0	(3.0)	1.1	(1.1)
北海道	74.2	(74.3)	19.8	(20.5)	4.6	(3.9)	1.3	(1.3)
小樽市	71.8	(71.7)	20.8	(24.5)	6.3	(2.8)	1.1	(0.9)

【小学校5年女子】

	毎日食べる		食べない日もある		食べない日が多い		食べない	
全国	79.5	(79.4)	16.7	(16.9)	3.0	(2.9)	0.8	(0.8)
北海道	71.0	(71.6)	23.2	(22.3)	4.5	(5.0)	1.3	(1.1)
小樽市	74.4	(74.1)	18.8	(21.3)	5.3	(3.5)	1.5	(1.0)

【中学校2年男子】

	毎日食べる		食べない日もある		食べない日が多い		食べない	
全国	81.6	(79.9)	12.3	(13.7)	3.9	(4.0)	2.1	(2.4)
北海道	77.3	(74.2)	14.7	(17.3)	5.2	(5.5)	2.8	(3.0)
小樽市	77.9	(75.2)	14.7	(17.9)	3.7	(5.3)	3.7	(1.6)

【中学校2年女子】

	毎日食べる		食べない日もある		食べない日が多い		食べない	
全国	74.4	(72.7)	18.8	(20.5)	4.8	(4.7)	2.0	(2.1)
北海道	67.0	(64.2)	23.4	(26.4)	6.7	(6.4)	2.9	(2.9)
小樽市	63.9	(63.7)	26.1	(26.9)	7.0	(6.6)	3.0	(2.7)

《小学校》

「毎日食べる」と回答した男子の割合は71.8%(全国81.3%)、女子の割合は74.4%(全国79.5%)となっており、全国より、男子は9.5ポイント、女子は5.1ポイント低くなっている。

《中学校》

「毎日食べる」と回答した男子の割合は77.9%(全国81.6%)、女子の割合は63.9%(全国74.4%)となっており、全国より、男子は3.7ポイント、女子は10.5ポイント低くなっている。

◇ 本市の小中学生は、全国と比べて、朝食を毎日食べる児童生徒の割合が低い。

◆曜日ごとの運動時間 ※単位は分、（ ）内は令和5年度の数値

【小学校5年男子】

	月	火	水	木	金	平日の合計		土	日	土日の合計	
全国	55.9	59.2	65.6	60.6	59.6	300.9	(296.7)	131.9	124.2	256.1	(254.5)
北海道	66.9	78.7	79.5	74.4	80.2	379.7	(381.5)	114.0	99.0	213.0	(209.9)
小樽市	64.0	75.4	69.6	69.3	71.4	349.7	(335.6)	110.5	97.4	207.9	(200.8)

【小学校5年女子】

	月	火	水	木	金	平日の合計		土	日	土日の合計	
全国	37.3	38.5	44.7	40.2	40.9	201.6	(193.2)	71.5	60.9	132.4	(130.6)
北海道	51.0	54.8	59.0	54.4	56.7	275.9	(265.5)	71.6	53.9	125.5	(122.0)
小樽市	44.8	47.1	45.0	49.9	47.4	234.2	(229.8)	63.0	47.4	110.4	(119.4)

【中学校2年男子】

	月	火	水	木	金	平日の合計		土	日	土日の合計	
全国	80.0	97.0	78.0	91.2	99.0	445.2	(437.9)	188.1	123.5	311.6	(295.1)
北海道	87.2	101.7	80.0	95.7	102.2	466.8	(450.1)	161.1	97.4	258.5	(251.7)
小樽市	92.4	82.9	93.3	70.2	87.1	425.9	(418.7)	176.5	94.1	270.6	(260.0)

【中学校2年女子】

	月	火	水	木	金	平日の合計		土	日	土日の合計	
全国	60.2	71.4	55.1	67.0	74.5	328.2	(322.4)	127.7	63.6	191.3	(183.5)
北海道	63.0	69.2	56.3	66.4	73.3	328.2	(321.3)	106.6	53.0	159.6	(159.3)
小樽市	68.1	68.2	67.1	46.7	61.3	311.4	(260.0)	119.6	63.1	182.7	(151.2)

《小学校》

平日(月～金曜)の運動時間の合計について、男子は349.7分、女子は234.2分となっており、全国より、男子は48.8分、女子は32.6分多くなっている。土日の運動時間の合計について、男子は207.9分、女子は110.4分となっており、全国より、男子は48.2分、女子は22.0分少なくなっている。

《中学校》

平日(月～金曜)の運動時間の合計について、男子は425.9分、女子311.4分となっており、全国より、男子は19.3分、女子は16.8分少なくなっている。土日の運動時間の合計について、男子270.6分、女子は182.7分となっており、全国より、男子は41.0分、女子は8.6分少なくなっている。

◇ 本市の小中学生は、平日の運動時間が全国より多いが、土日の運動時間は全国より少ない。

◇ 本市の中中学生は、平日、土日ともに運動時間が全国より少ない。

◆平日（月～金曜日）、学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ているか。 ※（ ）内は令和5年度の数値

【小学校5年男子】

	4時間以上		3時間以上4時間未満		2時間以上3時間未満		1時間以上2時間未満		1時間未満		全く見たり、聞いたりしない	
全国	29.7	(28.2)	14.7	(14.1)	20.4	(21.1)	21.9	(22.9)	11.5	(11.9)	1.7	(1.8)
北海道	36.2	(34.1)	15.5	(15.1)	20.0	(20.8)	18.2	(19.5)	8.9	(9.0)	1.2	(1.5)
小樽市	37.0	(35.9)	16.9	(13.2)	20.4	(19.9)	18.7	(22.7)	5.6	(7.3)	1.4	(0.9)

【小学校5年女子】

	4時間以上		3時間以上4時間未満		2時間以上3時間未満		1時間以上2時間未満		1時間未満		全く見たり、聞いたりしない	
全国	25.0	(23.8)	13.8	(13.2)	19.6	(19.7)	23.4	(24.2)	15.9	(16.7)	2.2	(2.4)
北海道	32.7	(31.2)	15.4	(14.3)	18.9	(19.7)	19.6	(20.7)	11.9	(12.4)	1.4	(1.7)
小樽市	31.8	(31.0)	15.6	(13.9)	17.9	(18.5)	22.1	(23.3)	11.2	(12.2)	1.5	(1.0)

【中学校2年男子】

	4時間以上		3時間以上4時間未満		2時間以上3時間未満		1時間以上2時間未満		1時間未満		全く見たり、聞いたりしない	
全国	29.6	(29.7)	20.5	(18.4)	26.5	(26.5)	18.3	(19.7)	4.5	(5.0)	0.6	(0.7)
北海道	36.1	(36.6)	21.4	(19.3)	24.1	(23.8)	14.3	(15.6)	3.5	(4.1)	0.6	(0.6)
小樽市	34.4	(36.0)	23.5	(21.3)	24.8	(28.3)	14.2	(12.1)	1.9	(1.6)	1.2	(0.6)

【中学校2年女子】

	4時間以上		3時間以上4時間未満		2時間以上3時間未満		1時間以上2時間未満		1時間未満		全く見たり、聞いたりしない	
全国	28.5	(28.4)	20.7	(18.5)	26.1	(25.8)	18.6	(20.3)	5.6	(6.4)	0.5	(0.5)
北海道	34.2	(35.5)	22.4	(19.1)	24.3	(23.8)	14.5	(16.3)	4.2	(4.8)	0.4	(0.5)
小樽市	41.6	(34.7)	23.8	(22.0)	20.8	(26.2)	11.4	(14.0)	2.3	(2.7)	0.0	(0.3)

《小学校》

「4時間以上」と回答した男子の割合は37.0%(全国29.7%)、女子の割合は31.8%(全国25.0%)となっており、全国より、男子は7.3ポイント、女子は6.8ポイント高くなっている。

「1時間未満」「全く見たり、聞いたりしない」と回答した男子の割合は7.0%(全国13.2%)、女子の割合は12.7%(全国18.1%)となっており、全国より、男子は6.2ポイント、女子は5.4ポイント低くなっている。

《中学校》

「4時間以上」と回答した男子の割合は34.4%(全国29.6%)、女子の割合は41.6%(全国28.5%)となっており、全国より、男子は4.8ポイント、女子は13.1ポイント高くなっている。

「1時間未満」「全く見たり、聞いたりしない」と回答した男子の割合は3.1%(全国5.1%)、女子の割合は2.3%(全国6.1%)となっており、全国より、男子は2.0ポイント、女子は3.8ポイント低くなっている。

◇ 本市の小中学生は、全国に比べて、学習以外で、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ている時間が長い。

③体育（保健体育）の授業について

◆体育（保健体育）の授業は楽しいか。 ※（ ）内は令和5年度の数値

【小学校5年男子】

	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
全国	75.0	(74.7)	19.7	(20.0)	3.7	(3.7)	1.7	(1.6)
北海道	74.4	(75.2)	19.7	(19.5)	4.1	(3.6)	1.8	(1.6)
小樽市	77.7	(78.2)	18.7	(19.3)	2.1	(1.6)	1.4	(0.9)

【小学校5年女子】

	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
全国	59.5	(59.0)	30.5	(30.9)	7.4	(7.6)	2.6	(2.5)
北海道	59.4	(59.5)	30.6	(31.1)	7.3	(6.8)	2.7	(2.6)
小樽市	65.9	(68.1)	27.4	(23.6)	5.0	(6.9)	1.8	(1.4)

【中学校2年男子】

	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
全国	57.4	(53.6)	34.3	(36.1)	5.9	(7.5)	2.4	(2.8)
北海道	57.9	(55.3)	33.8	(35.2)	5.7	(6.9)	2.7	(2.6)
小樽市	62.5	(61.1)	32.7	(33.2)	2.3	(5.0)	2.6	(0.6)

【中学校2年女子】

	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
全国	39.5	(38.6)	44.3	(44.1)	12.4	(13.3)	3.8	(4.0)
北海道	39.1	(39.5)	45.2	(44.0)	12.0	(12.6)	3.7	(3.9)
小樽市	42.5	(42.3)	44.2	(43.5)	9.9	(9.1)	3.4	(5.1)

《小学校》

「楽しい」と回答した男子の割合は77.7%(全国75.0%)、女子の割合は65.9%(全国59.5%)となっており、全国より、男子は2.7ポイント、女子は6.4ポイント高くなっている。

《中学校》

「楽しい」と回答した男子の割合は62.5%(全国57.4%)、女子の割合は42.5%(全国39.5%)となっており、全国より、男子は5.1ポイント、女子は3.0ポイント高くなっている。

◇ 本市においては、「授業が楽しい」と思っている児童生徒の割合が、全国と比べて高い傾向にある。

◆体育（保健体育）の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあるか。

【小学校5年男子】※（ ）内は令和5年度の数値

	いつもある		だいたいある		あまりない		全くない		活用していない	
全国	21.7	(20.8)	35.5	(34.7)	22.7	(21.9)	4.4	(4.9)	15.7	(17.7)
北海道	21.4	(21.3)	39.3	(36.0)	23.2	(23.8)	3.7	(4.0)	9.4	(14.9)
小樽市	15.5	(15.6)	30.7	(33.8)	29.3	(27.8)	6.4	(5.0)	18.0	(17.8)

【小学校5年女子】

	いつもある		だいたいある		あまりない		全くない		活用していない	
全国	18.4	(18.5)	39.8	(38.7)	22.1	(21.1)	3.5	(3.7)	16.2	(18.0)
北海道	21.8	(19.5)	43.8	(39.2)	22.5	(22.5)	3.0	(3.3)	8.9	(15.5)
小樽市	12.6	(17.3)	40.6	(31.1)	27.4	(23.3)	4.1	(6.7)	15.3	(21.6)

【中学校2年男子】

	いつもある		だいたいある		あまりない		全くない		活用していない	
全国	23.0	(18.8)	43.8	(37.0)	19.0	(18.9)	2.0	(3.4)	12.3	(21.9)
北海道	26.0	(21.2)	48.0	(43.8)	17.5	(20.2)	1.6	(2.6)	6.9	(12.2)
小樽市	27.2	(18.6)	53.4	(39.7)	13.6	(28.1)	0.9	(3.5)	4.9	(10.1)

【中学校2年女子】

	いつもある		だいたいある		あまりない		全くない		活用していない	
全国	16.5	(14.3)	46.9	(40.4)	21.0	(19.2)	1.8	(2.6)	13.9	(23.6)
北海道	19.1	(17.6)	52.5	(47.0)	19.8	(20.2)	1.5	(2.1)	7.1	(13.1)
小樽市	19.6	(13.0)	54.8	(45.2)	20.3	(23.6)	1.3	(2.4)	4.0	(15.8)

《小学校》

「いつもある」「だいたいある」と回答した男子の割合は46. 2%(全国57. 2%)、女子の割合は53. 2%(全国58. 2%)となっており、全国より、男子は11. 0ポイント、女子は5. 0ポイント低くなっている。

《中学校》

「いつもある」「だいたいある」と回答した男子の割合は80. 6%(全国66. 8%)、女子の割合は74. 4%(全国63. 4%)となっており、全国より、男子は13. 8ポイント、女子は11. 0ポイント高くなっている。

◇ 本市では、「体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、できたり、わかったりする」と回答する児童生徒の割合が、全国と比べ小学校で低いが、中学生で高い。

◆体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てているか。

【小学校5年男子】※（ ）内は令和5年度の数値

	立てている		立てていない	
全国	79.1	(76.9)	20.9	(23.1)
北海道	80.3	(78.3)	19.7	(21.7)
小樽市	78.5	(76.3)	21.5	(23.7)

【小学校5年女子】

	立てている		立てていない	
全国	75.9	(73.9)	24.1	(26.1)
北海道	77.1	(75.9)	22.9	(24.1)
小樽市	72.1	(78.7)	27.9	(21.3)

【中学校2年男子】

	立てている		立てていない	
全国	74.0	(71.4)	26.0	(28.6)
北海道	73.4	(72.4)	26.6	(27.6)
小樽市	78.4	(76.5)	21.6	(23.5)

【中学校2年女子】

	立てている		立てていない	
全国	67.6	(66.8)	32.4	(33.2)
北海道	65.9	(65.8)	34.1	(34.2)
小樽市	64.8	(65.5)	35.2	(34.5)

《小学校》

「立てている」と回答した男子の割合は78. 5%(全国79. 1%)、女子の割合は72. 1%(全国75. 9%)となっており、全国より、男子は0. 6ポイント低く、女子は3. 8ポイント低くなっている。

《中学校》

「立てている」と回答した男子の割合は78. 4%(全国74. 0%)、女子の割合は64. 8%(全国67. 6%)となっており、全国より、男子は4. 4ポイント高く、女子は2. 8ポイント低くなっている。

◇ 本市の小中学生は、「体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てている」と回答した割合は、全国と比べ中学校の男子は高いが、小学校の男女と中学校の女子はやや低い。

3 改善に向けた小樽市の取組

本調査の結果から、本市の状況として、次のような成果と課題が明らかになりました。

(1) 体格の傾向から

- ・ 小中学校において、男女ともに、「身長」「体重」が全国平均値を上回っています。一方で、「肥満傾向」も全国を上回っています。

(2) 体力の傾向から

- ・ 小学校について、男子は、「握力」「長座体前屈」「反復横とび」「立ち幅跳び」の4種目で全国平均値を上回り、女子は、「握力」「長座体前屈」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」の4種目で全国平均値を上回りました。
- ・ 中学校について、男子は、「握力」「持久走」「50m走」の3種目で全国平均値を上回りました。女子は、どの種目も全国平均値は上回っていませんが、令和5年度と比べ、9種目中7種目で全国との差を縮めました。
- ・ 小中学校とも、筋持久力や全身持久力に課題が見られます。

(3) 児童生徒質問紙調査結果から

- ・ 「運動が好き」「運動は大切」「体育（保健体育）の授業は楽しい」について、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小中学校ともに全国を上回りました。児童生徒は体育（保健体育）の授業は楽しく、運動は大切であると実感しています。
- ・ 「平日（月～金曜日）、学習以外でのテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの視聴時間」については、「4時間以上」と回答した児童生徒の割合が、小中学校ともに全国を上回っています。

(4) 改善に向けた小樽市の取組

【教育委員会の取組】

- ・ 小樽市小中学校体力向上検討委員会において、本調査の結果を踏まえた改善点を検討し、日常の授業で、筋持久力や全身持久力を高める取組例を各学校へ提示します。
- ・ 運動時間の確保等に向け、家でもできる運動例を示した資料を作成・配付するとともに、小樽市小中学校体力向上検討委員会の「健康部会」において、食生活や生活習慣の改善に向けた資料を作成し、啓発を図ります。
- ・ 教員の授業力向上に資する取組として、外部講師を招聘した教員研修会を開催し、体育授業の工夫改善につなげます。
- ・ 部活動改革を進め、「拠点校方式」による部活動の実施により、自分が希望する種目に取り組むことができるようにします。
- ・ 未就学児や小学校低学年児童を対象とした、子ども体力向上支援事業「遊びだヨ！全員集合！！」を引き続き実施するとともに、小中学生が参加するスポーツ教室等を充実させ、体を動かすことの楽しさを伝える取組を進めます。

【学校の取組】

- ・ 各学校が本調査結果の分析を行い、児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の課題を明らかにし、「体力向上改善プラン」の評価・検証を行うとともに、学年ごとに数値目標を設定した改善プランのPDCAサイクルを循環させ、年間を通した体力向上の取組を進めます。
- ・ 小樽市小中学校体力向上検討委員会作成動画や資料を活用するとともに、教員向け研修会等に積極的に参加し、授業づくりや授業改善の在り方について研鑽を積みます。

【教育委員会・学校・家庭の取組】

- ・ 保護者向け資料を配付し、運動習慣づくりや生活習慣改善について家庭への啓発を図ります。
- ・ インターネット利用等に関する小樽市のルール「おたるスマート7」の取組を通して、教育委員会・学校・家庭が一体となって、引き続き児童生徒の生活習慣の改善を図ります。