

令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

小樽市における調査結果

令和4年2月

小樽市教育委員会

# 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

## 1 調査の概要

- (1) 調査対象 小学校第5学年 中学校第2学年  
 (2) 市内調査対象校 小学校17校 中学校12校 合計29校  
 (3) 標本数(身長測定者の場合) ※調査項目によって標本数が違う。( )内の数値は令和元年度のもの
- |          |                            |                           |                     |
|----------|----------------------------|---------------------------|---------------------|
| ・小学校5年男子 | ①全国 511,664人<br>(523,400人) | ②北海道 12,193人<br>(12,781人) | ③小樽市 354人<br>(382人) |
| ・小学校5年女子 | ①全国 489,276人<br>(504,519人) | ②北海道 11,709人<br>(12,282人) | ③小樽市 326人<br>(339人) |
| ・中学校2年男子 | ①全国 458,336人<br>(451,358人) | ②北海道 11,758人<br>(12,130人) | ③小樽市 340人<br>(398人) |
| ・中学校2年女子 | ①全国 434,297人<br>(432,960人) | ②北海道 11,233人<br>(11,611人) | ③小樽市 335人<br>(337人) |
- (4) 調査事項 ①実技に対する調査 ②児童生徒質問紙調査 ③学校質問紙調査 ④教育委員会質問紙調査  
 (5) 調査実施日 令和3年4月から令和3年7月末までの期間  
 (6) 調査結果公表日 令和4年1月

## 2 調査結果の概要

- (1) 体格 ( )内の数値は令和元年度のもの

【小学校5年男子】

	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)
全国	139.29 (138.92)	35.08 (34.37)	13.1 (11.1)
北海道	139.73 (139.44)	36.70 (35.99)	19.6 (17.3)
小樽市	140.11 (140.24)	37.20 (36.71)	23.1 (19.0)

【小学校5年女子】

	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)
全国	140.90 (140.12)	34.90 (34.11)	8.9 (8.2)
北海道	141.44 (140.72)	36.05 (35.28)	12.9 (11.8)
小樽市	141.56 (140.37)	36.18 (35.14)	14.8 (10.7)

【中学校2年男子】

	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)
全国	160.62 (160.00)	49.70 (48.84)	10.0 (8.6)
北海道	161.54 (161.12)	51.36 (50.83)	13.3 (12.0)
小樽市	162.17 (161.25)	51.40 (52.07)	10.1 (17.5)

【中学校2年女子】

	身長(cm)	体重(kg)	肥満傾向(%)
全国	154.90 (154.86)	47.01 (46.82)	7.1 (6.7)
北海道	155.10 (155.15)	47.63 (47.41)	8.8 (8.5)
小樽市	156.07 (155.87)	49.21 (48.10)	11.0 (10.8)

- (2) 体力

体力合計点は、小学校男子が全道・全国の平均値を上回り、中学校男子が全道の平均値を上回る結果になったが、小学校女子・中学校女子とも全道・全国の平均値を下回る結果となった。  
 種目別では、小学校男子及び女子は「握力」「長座体前屈」「反復横とび」の3種目、中学校男子は「握力」「反復横とび」「立ち幅とび」の3種目で全国平均値を上回った。また、小学校男子は「握力」「長座体前屈」「反復横とび」の3種目、小学生女子は「長座体前屈」「反復横とび」の2種目、中学生男子は「握力」「反復横とび」「立ち幅とび」の3種目、中学生女子は「握力」「長座体前屈」「反復横とび」「立ち幅とび」の4種目で北海道平均値を上回った。

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	合計得点	
小学校5年男子	R3	小樽市の記録	17.22	18.25	37.35	42.19	42.45	9.79	150.10	20.19	52.59
		北海道との差	0.11	▲ 0.50	3.83	0.63	▲ 2.26	▲ 0.08	▲ 1.38	▲ 0.96	0.08
		全国との差	1.00	▲ 0.65	3.87	1.84	▲ 4.38	▲ 0.34	▲ 1.31	▲ 0.39	0.07
	R1	小樽市の記録	17.18	19.10	39.05	42.44	45.67	9.89	147.02	20.80	53.04
		北海道との差	▲ 0.10	▲ 0.34	5.60	0.06	▲ 2.10	▲ 0.20	▲ 4.36	▲ 1.32	▲ 0.36
		全国との差	0.81	▲ 0.70	5.81	0.70	▲ 4.65	▲ 0.47	▲ 4.43	▲ 0.81	▲ 0.57

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	合計得点	
小学校5年女子	R3	小樽市の記録	16.83	17.22	41.42	40.35	34.07	9.92	143.02	12.54	54.20
		北海道との差	▲ 0.04	▲ 0.71	3.67	0.41	▲ 2.31	▲ 0.07	▲ 2.33	▲ 1.26	▲ 0.36
		全国との差	0.74	▲ 0.86	3.52	1.63	▲ 4.08	▲ 0.28	▲ 2.16	▲ 0.76	▲ 0.44
	R1	小樽市の記録	16.40	18.50	43.48	40.87	37.97	9.94	141.78	13.11	55.41
		北海道との差	▲ 0.53	▲ 0.17	5.69	▲ 0.08	▲ 0.81	▲ 0.12	▲ 4.06	▲ 1.07	▲ 0.10
		全国との差	0.31	▲ 0.45	5.86	0.73	▲ 2.82	▲ 0.30	▲ 3.90	▲ 0.50	▲ 0.18

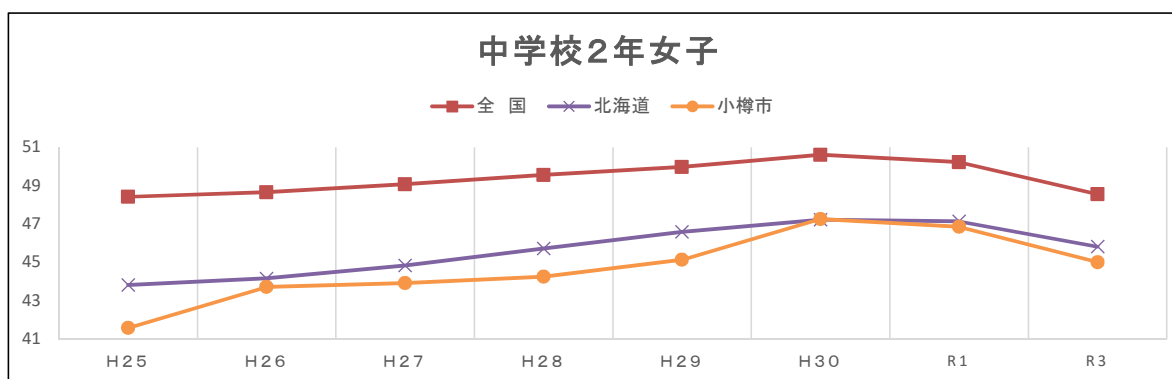
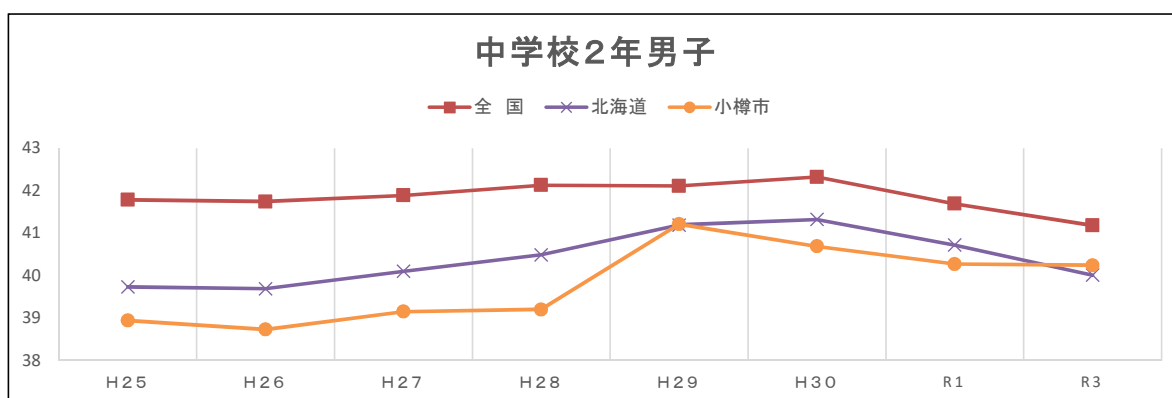
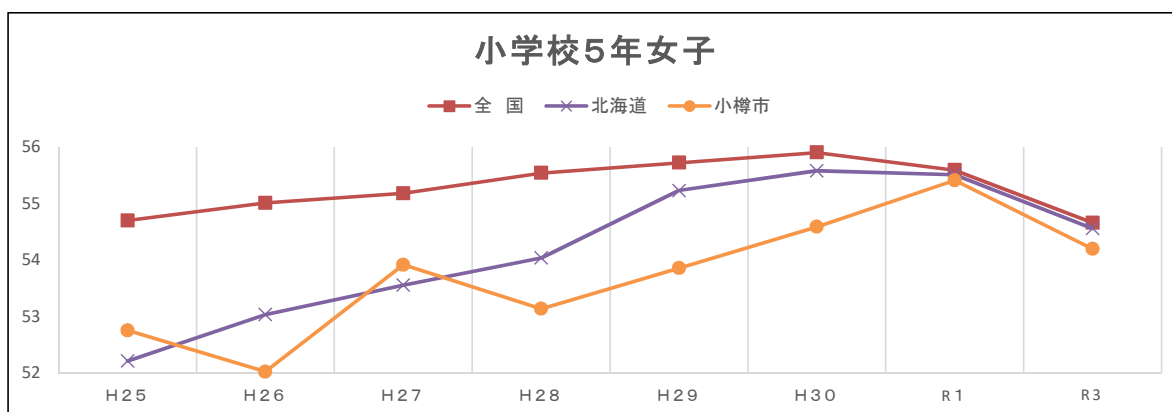
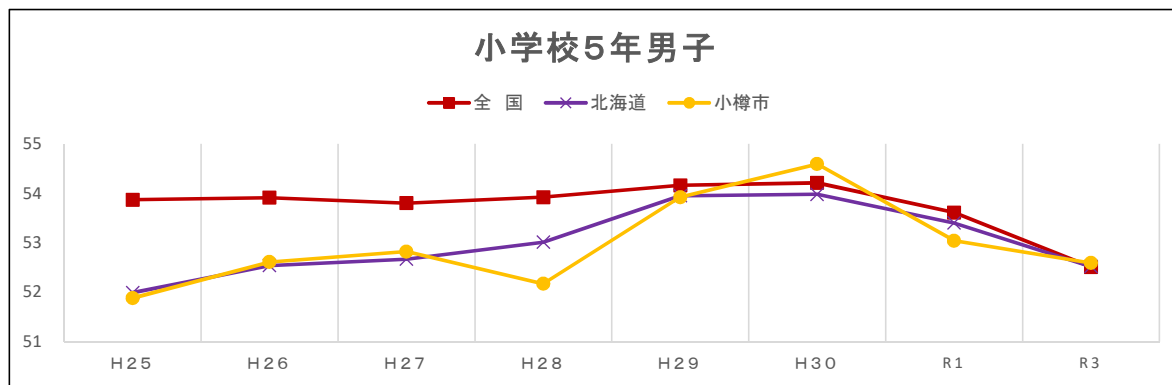
↓どちらか選択↓

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	合計得点	
中学校2年男子	R3	小樽市の記録	29.38	25.19	42.00	51.20	434.88	74.93	8.15	199.32	19.31	40.24
		北海道との差	0.07	▲ 0.42	▲ 0.50	0.96	▲ 8.76	▲ 0.21	0.06	4.47	▲ 0.63	0.23
		全国との差	0.58	▲ 0.80	▲ 1.67	0.01	▲ 28.50	▲ 4.95	▲ 0.14	2.96	▲ 1.00	▲ 0.94
	R1	小樽市の記録	28.92	26.17	41.65	51.29	424.40	79.16	8.19	193.52	19.17	40.27
		北海道との差	▲ 0.66	▲ 0.33	▲ 0.69	0.44	▲ 11.89	0.19	0.02	▲ 1.06	▲ 1.00	▲ 0.45
		全国との差	0.27	▲ 0.79	▲ 1.85	▲ 0.62	▲ 25.42	▲ 4.37	▲ 0.17	▲ 1.51	▲ 1.23	▲ 1.42

↓どちらか選択↓

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	合計得点	
中学校2年女子	R3	小樽市の記録	23.23	20.28	44.79	45.58	325.35	46.21	9.25	163.73	11.84	45.01
		北海道との差	0.04	▲ 0.97	0.02	0.65	▲ 11.94	▲ 2.52	▲ 0.16	0.63	▲ 0.50	▲ 0.81
		全国との差	▲ 0.20	▲ 2.04	▲ 1.41	▲ 0.67	▲ 27.73	▲ 8.03	▲ 0.37	▲ 4.42	▲ 0.88	▲ 3.55
	R1	小樽市の記録	22.88	20.94	46.17	46.26	308.95	52.52	9.06	164.68	12.19	46.85
		北海道との差	▲ 0.82	▲ 1.33	1.61	0.74	▲ 4.47	0.54	0.00	▲ 0.40	▲ 0.35	▲ 0.29
		全国との差	▲ 0.91	▲ 2.75	▲ 0.15	▲ 1.02	▲ 19.13	▲ 5.79	▲ 0.25	▲ 5.22	▲ 0.77	▲ 3.37

(3) 小樽市における体力合計得点の推移



(4) 児童生徒質問紙

①運動に対する意識について

◆運動が好き ※ ( ) 内は令和元年度の数値

【小学校5年男子】

	好き		やや好き		ややきらい		きらい	
	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)
全国	67.9	(71.2)	23.1	(22.1)	6.4	(4.6)	2.6	(2.0)
北海道	69.0	(73.4)	22.1	(20.9)	6.3	(3.8)	2.7	(1.9)
小樽市	71.4	(70.8)	20.9	(23.2)	5.1	(4.2)	2.6	(1.8)

【小学校5年女子】

	好き		やや好き		ややきらい		きらい	
	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)
全国	53.1	(55.5)	30.6	(32.1)	12.1	(9.0)	4.3	(3.3)
北海道	55.0	(58.6)	28.3	(29.8)	12.5	(8.6)	4.2	(3.1)
小樽市	58.9	(62.5)	28.8	(28.0)	8.6	(5.9)	3.7	(3.5)

【中学校2年男子】

	好き		やや好き		ややきらい		きらい	
	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)
全国	60.6	(62.9)	26.9	(26.5)	8.7	(7.1)	3.9	(3.5)
北海道	63.2	(68.2)	25.0	(23.0)	8.5	(5.9)	3.4	(2.9)
小樽市	63.1	(67.8)	20.8	(25.9)	11.7	(4.0)	4.4	(2.3)

【中学校2年女子】

	好き		やや好き		ややきらい		きらい	
	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)
全国	43.0	(46.9)	32.5	(32.3)	17.0	(14.3)	7.5	(6.6)
北海道	44.2	(48.4)	30.1	(30.3)	17.5	(14.6)	8.2	(6.7)
小樽市	44.7	(49.9)	30.8	(27.5)	13.9	(14.3)	10.7	(8.4)

《小学校》

運動が「好き」、「やや好き」と回答した男子児童の割合は92.3%(全国91.0%)、女子児童の割合は87.7%(全国83.7%)となっており、全国より、男子は1.3ポイント高く、女子は4.0ポイント高くなっている。

《中学校》

運動が「好き」、「やや好き」と回答した男子生徒の割合は83.9%(全国87.5%)、女子生徒の割合は75.5%(全国75.5%)となっており、全国より、男子は3.6ポイント低く、女子は同値となっている。

◆運動は大切 ※ ( ) 内は令和元年度の数値

【小学校5年男子】

	大切		やや大切		あまり大切ではない		大切ではない	
	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)
全国	67.5	(71.4)	25.2	(22.8)	5.8	(4.5)	1.5	(1.3)
北海道	72.4	(75.8)	22.1	(19.9)	4.4	(3.4)	1.2	(0.9)
小樽市	71.6	(74.5)	23.6	(22.4)	3.4	(2.9)	1.4	(0.3)

【小学校5年女子】

	大切		やや大切		あまり大切ではない		大切ではない	
	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)
全国	58.9	(62.7)	31.2	(30.0)	8.3	(6.1)	1.6	(1.2)
北海道	65.1	(69.7)	27.9	(25.1)	6.0	(4.3)	1.0	(0.8)
小樽市	69.9	(67.1)	24.2	(27.9)	5.2	(4.2)	0.6	(0.9)

【中学校2年男子】

	大切		やや大切		あまり大切ではない		大切ではない	
	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)
全国	67.4	(69.0)	25.8	(24.4)	5.3	(5.0)	1.6	(1.6)
北海道	70.0	(72.7)	23.9	(21.6)	5.0	(4.5)	1.1	(1.3)
小樽市	65.7	(70.4)	27.6	(24.4)	5.3	(4.8)	1.5	(0.5)

【中学校2年女子】

	大切		やや大切		あまり大切ではない		大切ではない	
	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)	数値	(前年度)
全国	55.4	(57.4)	34.0	(32.5)	8.7	(8.2)	1.8	(1.9)
北海道	56.9	(59.4)	32.6	(30.2)	8.8	(8.3)	1.7	(2.1)
小樽市	56.1	(55.2)	30.3	(30.6)	10.7	(11.9)	3.0	(2.4)

《小学校》

運動は「大切である」、「やや大切である」と回答した男子児童の割合は95.2%(全国92.7%)、女子児童の割合は94.1%(全国90.1%)となっており、全国より、男子は2.5ポイント高く、女子は4.0ポイント高くなっている。

《中学校》

運動は「大切である」、「やや大切である」と回答した男子生徒の割合は93.3%(全国93.2%)、女子生徒の割合は86.4%(全国89.4%)となっており、全国より、男子は0.1ポイント高く、女子は3.0ポイント低くなっている。

②生活習慣について

◆曜日ごとの運動時間 ※単位は分、( )内は令和元年度の数値  
【小学校5年男子】

	月	火	水	木	金	平日の合計		土	日	土日の合計	
全国	52.7	55.2	59.9	55.9	55.7	279.4	(298.8)	125.7	120.1	245.8	(264.8)
北海道	66.0	76.4	77.1	73.8	77.2	370.5	(385.2)	111.5	100.0	211.5	(218.8)
小樽市	62.5	70.0	68.4	70.4	68.5	339.8	(379.5)	121.3	107.0	228.3	(234.1)

【小学校5年女子】

	月	火	水	木	金	平日の合計		土	日	土日の合計	
全国	37.7	38.1	43.1	39.0	40.2	198.1	(209.8)	72.3	63.7	136.0	(141.9)
北海道	52.6	52.8	57.0	54.5	56.1	273.0	(279.1)	71.9	58.5	130.4	(128.9)
小樽市	55.7	55.1	52.9	59.8	53.3	276.8	(252.6)	75.6	55.0	130.6	(121.6)

【中学校2年男子】

	月	火	水	木	金	平日の合計		土	日	土日の合計	
全国	79.7	95.4	76.9	90.4	98.1	440.5	(499.7)	174.1	109.8	283.9	(335.3)
北海道	84.6	97.8	83.7	93.5	100.4	460.0	(518.3)	155.6	106.2	261.8	(319.1)
小樽市	70.3	75.2	73.4	78.7	70.2	367.8	(439.5)	133.8	98.8	232.6	(296.7)

【中学校2年女子】

	月	火	水	木	金	平日の合計		土	日	土日の合計	
全国	61.2	72.1	57.1	68.5	75.6	334.5	(381.2)	122.4	59.5	181.9	(229.4)
北海道	64.3	67.8	59.5	65.2	73.7	330.5	(368.7)	107.4	63.7	171.1	(213.3)
小樽市	60.1	54.3	63.8	55.3	61.3	294.8	(362.4)	99.1	59.6	158.7	(198.2)

《小学校》

平日(月～金曜)の運動時間の合計について、男子児童は339.8分、女子児童は276.8分となっており、全国より、男子は60.4分多くなっており、女子は78.7分多くなっている。土日の運動時間の合計について、男子児童は228.3分、女子児童は130.6分となっており、全国より、男子は17.5分、女子は5.4分少なくなっている。

《中学校》

平日(月～金曜)の運動時間の合計について、男子生徒は367.8分、女子生徒は294.8分となっており、全国より、男子は72.7分、女子は39.7分少なくなっている。土日の運動時間の合計について、男子生徒は232.6分、女子生徒は158.7分となっており、全国より、男子は51.3分、女子は23.2分少なくなっている。

◆朝食を食べる ※( )内は令和元年度の数値  
【小学校5年男子】

	毎日食べる		食べない日もある		食べない日が多い		食べない	
全国	81.8	(82.2)	14.7	(14.5)	2.6	(2.6)	0.9	(0.7)
北海道	76.2	(76.7)	19.0	(18.7)	3.7	(3.7)	1.1	(0.9)
小樽市	75.2	(79.2)	21.1	(17.9)	3.1	(2.1)	0.6	(0.8)

【小学校5年女子】

	毎日食べる		食べない日もある		食べない日が多い		食べない	
全国	81.2	(82.3)	15.8	(15.0)	2.4	(2.3)	0.6	(0.4)
北海道	73.2	(76.4)	22.0	(19.5)	3.8	(3.5)	1.0	(0.7)
小樽市	77.9	(75.5)	17.9	(21.2)	2.8	(2.4)	1.5	(0.9)

【中学校2年男子】

	毎日食べる		食べない日もある		食べない日が多い		食べない	
全国	80.6	(81.6)	14.0	(13.4)	3.5	(3.4)	2.0	(1.6)
北海道	75.6	(78.1)	17.5	(15.8)	4.5	(4.2)	2.4	(1.9)
小樽市	74.0	(73.6)	17.1	(20.7)	5.3	(4.0)	3.5	(1.8)

【中学校2年女子】

	毎日食べる		食べない日もある		食べない日が多い		食べない	
全国	75.5	(78.2)	19.5	(17.3)	3.6	(3.3)	1.4	(1.2)
北海道	69.0	(73.2)	24.4	(20.7)	4.7	(4.6)	1.9	(1.6)
小樽市	67.5	(72.1)	25.4	(22.3)	5.3	(5.0)	1.8	(0.6)

《小学校》

「毎日食べる」、「食べない日もある」と回答した男子児童の割合は96.3%(全国96.5%)、女子児童の割合は95.8%(全国97.0%)となっており、全国より、男子は0.2ポイント低く、女子は1.2ポイント低くなっている。

《中学校》

「毎日食べる」、「食べない日もある」と回答した男子生徒の割合は91.1%(全国94.6%)、女子生徒の割合は92.9%(全国95.0%)となっており、全国より、男子は3.5ポイント低く、女子は2.1ポイント低くなっている。

### ③体育（保健体育）の授業について

◆体育（保健体育）の授業は楽しいか ※（ ）内は令和元年度の数値  
【小学校5年男子】

	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
全国	72.0	(73.8)	21.8	(20.9)	4.4	(3.8)	1.8	(1.5)
北海道	72.1	(75.3)	21.3	(19.8)	4.8	(3.7)	1.8	(1.2)
小樽市	<b>77.8</b>	<b>(75.9)</b>	<b>18.5</b>	<b>(18.6)</b>	<b>1.4</b>	<b>(4.2)</b>	<b>2.3</b>	<b>(1.3)</b>

【小学校5年女子】

	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
全国	58.3	(60.2)	30.9	(31.1)	8.3	(6.8)	2.5	(2.0)
北海道	57.9	(61.6)	31.2	(30.2)	8.2	(6.8)	2.7	(1.7)
小樽市	<b>66.3</b>	<b>(63.6)</b>	<b>27.0</b>	<b>(27.8)</b>	<b>4.9</b>	<b>(5.9)</b>	<b>1.8</b>	<b>(2.7)</b>

【中学校2年男子】

	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
全国	52.9	(52.8)	37.2	(36.6)	7.3	(7.6)	2.6	(3.0)
北海道	55.9	(59.1)	35.7	(33.0)	6.3	(5.8)	2.2	(2.2)
小樽市	<b>55.9</b>	<b>(53.4)</b>	<b>35.8</b>	<b>(37.8)</b>	<b>5.9</b>	<b>(6.8)</b>	<b>2.4</b>	<b>(2.0)</b>

【中学校2年女子】

	楽しい		やや楽しい		あまり楽しくない		楽しくない	
全国	39.6	(40.7)	43.4	(42.9)	13.1	(12.6)	3.8	(3.8)
北海道	40.9	(42.1)	43.0	(42.8)	12.5	(11.4)	3.7	(3.7)
小樽市	<b>40.9</b>	<b>(40.0)</b>	<b>40.0</b>	<b>(42.4)</b>	<b>14.6</b>	<b>(12.8)</b>	<b>4.5</b>	<b>(4.8)</b>

《小学校》

「楽しい」、「やや楽しい」と回答した男子児童の割合は96.3%(全国93.8%)、女子児童の割合は93.3%(全国89.2%)となっており、全国より、男子は2.5ポイント高く、女子は4.1ポイント高くなっている。

《中学校》

「楽しい」、「やや楽しい」と回答した男子生徒の割合は91.7%(全国90.1%)、女子生徒の割合は80.9%(全国83.0%)となっており、全国より、男子は1.6ポイント高く、女子は2.1ポイント低くなっている。

### ④新型コロナウイルス感染症の影響について

◆新型コロナウイルス感染症の影響前と現在とを比較して、運動への取組は変わったか

【小学校5年男子】

	以前より増えた	変わらない	以前より減った
全国	29.2	29.3	41.5
北海道	31.4	26.4	42.3
小樽市	<b>30.1</b>	<b>22.7</b>	<b>47.2</b>

【小学校5年女子】

	以前より増えた	変わらない	以前より減った
全国	28.3	32.7	39.0
北海道	30.9	30.6	38.5
小樽市	<b>28.5</b>	<b>29.8</b>	<b>41.7</b>

【中学校2年男子】

	以前より増えた	変わらない	以前より減った
全国	31.8	27.9	40.4
北海道	31.2	28.5	40.3
小樽市	<b>27.1</b>	<b>31.3</b>	<b>41.6</b>

【中学校2年女子】

	以前より増えた	変わらない	以前より減った
全国	27.1	31.7	41.2
北海道	26.4	33.0	40.7
小樽市	<b>25.5</b>	<b>35.0</b>	<b>39.5</b>

《小学校》

「以前より減った」と回答した男子児童の割合は47.2%(全国41.5%)、女子児童の割合は41.7%(全国39.0%)となっており、全国より、男子は5.7ポイント高く、女子は2.7ポイント高くなっている。

《中学校》

「以前より減った」と回答した男子生徒の割合は41.6%(全国40.4%)、女子生徒の割合は39.5%(全国41.2%)となっており、全国より、男子は1.2ポイント高く、女子は1.7ポイント低くなっている。

⑤生活習慣の状況

◆平日（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等の画像を見ていますか。 ※（ ）内は令和元年度の数値

【小学校5年男子】

	5時間以上		3時間以上5時間未満		1時間以上3時間未満		1時間未満		全く見たり、聞いたりしない	
全国	16.0	(15.5)	25.4	(23.6)	44.7	(44.4)	12.1	(14.2)	1.9	(2.2)
北海道	20.8	(19.7)	28.2	(26.0)	41.3	(41.9)	8.4	(10.7)	1.3	(1.7)
小樽市	19.7	(23.7)	29.8	(27.1)	38.4	(39.2)	11.3	(8.2)	0.9	(2.1)

【小学校5年女子】

	5時間以上		3時間以上5時間未満		1時間以上3時間未満		1時間未満		全く見たり、聞いたりしない	
全国	11.5	(9.3)	22.5	(19.6)	45.0	(44.5)	18.5	(23.2)	2.7	(3.5)
北海道	16.8	(12.4)	27.4	(23.4)	41.6	(43.6)	12.7	(18.1)	1.7	(2.4)
小樽市	16.0	(18.9)	28.9	(21.6)	41.4	(40.2)	12.5	(16.3)	1.3	(3.0)

【中学校2年男子】

	5時間以上		3時間以上5時間未満		1時間以上3時間未満		1時間未満		全く見たり、聞いたりしない	
全国	14.9	(12.2)	28.9	(25.5)	49.5	(53.3)	6.0	(8.1)	0.8	(1.0)
北海道	19.5	(14.1)	33.2	(29.1)	42.6	(49.8)	4.1	(5.9)	0.6	(1.0)
小樽市	25.9	(20.6)	30.9	(37.9)	40.6	(37.7)	2.1	(2.5)	0.6	(1.3)

【中学校2年女子】

	5時間以上		3時間以上5時間未満		1時間以上3時間未満		1時間未満		全く見たり、聞いたりしない	
全国	13.6	(10.4)	28.4	(25.0)	49.2	(52.7)	8.1	(11.1)	0.7	(0.9)
北海道	17.2	(12.7)	32.7	(28.3)	43.6	(49.5)	5.9	(8.9)	0.6	(0.7)
小樽市	27.2	(14.9)	33.5	(38.5)	37.3	(39.7)	1.8	(6.3)	0.3	(0.6)

《小学校》

「3時間以上」と回答した男子児童の割合は49.5%（全国41.4%）、女子児童の割合は44.9%（全国34.0%）となっており、全国より、男子は8.1ポイント、女子は10.9ポイント高くなっている。

《中学校》

「3時間以上」と回答した男子生徒の割合は56.8%（全国43.8%）、女子生徒の割合は60.7%（全国42.0%）となっており、全国より、男子は13.0ポイント、女子は18.7ポイント高くなっている。

(5) 改善に向けた小樽市の取組

本調査の結果から、本市の状況として、次のような成果と課題が明らかになりました。
<b>① 体格の傾向から</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 小学校は、男女ともに「身長」「体重」は全国平均を上回り、「肥満傾向」は全国を上回っています。</li><li>○ 中学校は、男女ともに「身長」「体重」は全国平均を上回り、「肥満傾向」は男子は全国と同程度、女子は全国を下回っています。</li></ul>
<b>② 体力の傾向から</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 小学校は、男女ともに「握力」「長座体前屈」「反復横とび」の3種目で全国平均を上回りました。課題は、特に全身持久力を要する「20mシャトルラン」と跳躍力を要する「立ち幅とび」が、全国平均を下回っていることから、全身持久力や跳躍力を高める取組を推進する必要があります。</li><li>○ 中学校は、男子の「握力」「反復横とび」「立ち幅とび」の3種目が全国平均を上回りました。女子は全国平均を上回った種目がありませんでした。課題は、全身持久力を要する「20mシャトルラン」や「持久走」、女子の跳躍力を要する「立ち幅とび」が、全国平均を大きく下回っていることから、特に全身持久力を高める必要があります。</li></ul>
<b>③ 児童生徒質問紙調査結果から</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 「運動は大切」「体育（保健体育）の授業は楽しい」と回答した児童生徒の割合は、小学校男子、女子及び中学校男子では全国を上回りましたが、中学校の女子は全国を下回っており、更に運動することの楽しさとその意義を伝えたり、運動に対する意欲を高めたりする取組を推進する必要があります。</li><li>○ 「学校の体育（保健体育）の授業以外での運動やスポーツを合計で1日おおよそどのくらいの時間していますか」の質問に対しては、土日の運動時間の合計が、小中学校ともに全国より少なくなっています。学校や家庭は、土日に運動する機会を増やすために、地域のスポーツイベント等への参加を一層促す必要があります。</li><li>○ 「平日（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等の画像を見ているか」の質問に対しては、「3時間以上」と回答した児童生徒の割合は、小中学校ともに全国より大きく上回っています。各家庭では、テレビやスマートフォンなどの視聴時間を見直すなど、生活習慣の改善に向けて取り組む必要があります。</li></ul> <p>以上のことから、体力については、小中学生ともに全身持久力に大きな課題が見られ、児童生徒質問紙からは、土日の運動時間が不足していることやテレビなどの視聴時間が長いことなど、生活習慣に課題が見られたことから、児童生徒の体力向上や生活習慣の一層の改善に努める必要があります。</p>
<b>④ 新型コロナウイルス感染症の影響について</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 「新型コロナウイルス感染症の影響前と現在とを比較して、運動への取組は減った」と回答した児童生徒の割合は、小学校男子、女子及び中学校男子は全国より上回っていることから、今後も感染対策を十分に講じた上で運動習慣の定着を図る必要があります。</li><li>○ 運動時間の減少、学習以外でスマートフォン等の画面を見ている時間の増加も、「体力合計点」が小学校・中学校とも低下した原因の一つであると考えられます。</li></ul>
<b>⑤ 改善に向けた小樽市の取組</b>
<p>【教育委員会の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 小樽市小中学校体力向上検討委員会において、本調査の結果を踏まえた指導上の課題と改善点を検討して各校へ提示するとともに、児童生徒が自らの運動習慣を見直し、主体的に運動できるようICT機器等を活用した取組例をオンデマンド形式にて配信し、資料を活用した授業実践の充実を図ります。</li><li>○ 小樽市小中学校体力向上検討委員会の「健康部会」において、食生活や生活習慣の改善に向けた資料（今年は朝食の大切さ）を作成し、家庭への啓発を図ります。</li><li>○ 外部講師を招聘した「体力向上特別研修講座」を開催し、体育授業の指導方法工夫改善や本市の課題に沿った体力向上の取組について研修を深めます。</li><li>○ 生涯スポーツ課で主催する教室等において、小学生を対象とした教室を充実させるとともに、長期休業中に参加しやすい取組を進めます。</li></ul> <p>【学校の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 各校が本調査結果の分析を行い、児童生徒の体力・運動能力、運動習慣等の課題を明らかにし、「体力向上改善プラン」の評価・検証を行うとともに、学年ごとに数値目標を設定した改善プランのPDCAサイクルを循環させ、年間を通じた体力向上の取組を進めます。</li><li>○ 小樽市小中学校体力向上検討委員会作成動画や資料を活用するとともに、教員向け研修会等に積極的に参加し、児童生徒の体力向上に向けた授業づくりや授業改善の在り方について研鑽を積みま。</li></ul> <p>【教育委員会・学校・家庭の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ インターネット利用等に関する小樽市のルール「おたるスマート7」の取組を通して、教育委員会・学校・家庭が一体となって、児童生徒の生活習慣の改善を図ります。</li></ul>