

令和7年度使用小樽市中学校用教科用図書採択理由書 (No.1)

教科	発行者	採 択 理 由
国 語	(番号) 038 (発行者) 光村図書	巻頭の「学習の見通しをもとう」において、全体の見通しをもつことができるとともに、「言葉に出会うために」では、音読・発表についての説明がなされており、本市で大切にしている「音読」の取組に活用できる。 「学びのカギ」を活用することで、単元のテーマや問題点などのポイントをしっかり把握でき、学習を重ねることで読解力が身につくよう工夫されている。 「学びへの扉」に読む力、考える力が明確に示されており、順序立てて見通しをもって学習をすることで、力がつくよう工夫されている。 「語彙ブック」を日常的に活用することで、使う言葉の数を増やすことができるとともに、生活にも直接生かすことができるよう工夫されている。
書 写	(番号) 038 (発行者) 光村図書	導入の部分では、最初に姿勢や用具の使い方などが説明されるとともに、学習の進め方が丁寧に示され、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。 行書を学習する際、丁寧に順を追ってポイントが説明されるとともに、「書写ブック」では、自分の文字を作品として積み重ねることができる。 漫画を活用して説明するなど、興味・関心を高めることができ、穂先の向き、払いやはねの部分などが丁寧に表されており、デジタルコンテンツにおいても、文字の連続性や力を入れる箇所、払い、止め、などが詳しく示されている。 毛筆学習を行う目的が明確に記載されており、学習意欲を高めるよう工夫されている。
社会 (地理)	(番号) 017 (発行者) 教育出版	北海道の内容が充実しており、小中学校の円滑な接続を図るために「地理にアプローチ」を設け、小学校の学習を振り返ることができるよう工夫されている。 コラムとして「地理の窓」を設け、学習内容をもとに、興味・関心を高め、発展的な学習につなげることができるよう工夫されている。 1時間ごとの流れが明確で、「学習課題」や「確認」「表現」が見やすく、主体的な学習につなげることができるとともに、対話的な学習活動に取り組むことができるよう工夫されている。 「章を見通した学習課題」において興味・関心を高めるよう工夫されるとともに、本市の「にしん御殿」の写真も掲載されるなどエピソードが充実している。
社会 (地図)	(番号) 046 (発行者) 帝国書院	「地図で発見」というコーナーを設け、学習活動を通して地理的な見方・考え方を働かせ、地図活用の技能が身につくよう工夫されている。 資料が豊富に掲載されており、情報量も多く、自然災害・防災などへの意識を高めるよう工夫されている。 地図として明るい色合いであり、地域のくらしや産業がわかる土地利用表現の工夫や標高差もわかりやすく、見やすい地図表現である。 鳥瞰図について、その地域の特徴、産業など、地域的な特色を視覚的に読み取れるよう工夫されており、親しみやすいイラストを多数掲載し、興味・関心を高めるよう工夫されている。

令和7年度使用小樽市中学校用教科用図書採択理由書 (No.2)

教科	発行者	採 択 理 由
社会 (歴史)	(番号) 017 (発行者) 教育出版	巻頭の教材では、小学校で学んだことを振り返る活動が位置づけられ、小学校で学んだ人物には、「小学校」の表示がされており、既習事項を確認しやすいよう配慮されている。 1単位時間は、学習課題とともに、見開き2ページで構成され、知識・技能の習得や、習得した知識・技能を活用して自分の考えを表現する活動が促されており、横型の「時代スケール」は、全体を俯瞰しながら、現在学習している時代を認識しやすいよう工夫されている。 「導入ページ」には、大きめの絵や写真を配し、学習する時代を概観し、見通しをもち課題解決的に学習を進めることができるよう工夫されている。 「歴史の窓」として、本文の内容から一步掘り下げ、視点を変えたり、広げたりできるコラムが充実しており、生徒の興味・関心を高めるよう工夫されている。
社会 (公民)	(番号) 002 (発行者) 東京書籍	「18歳へのステップ」を設け、成年年齢の引き下げへの対応として、実際の選挙の流れや契約における注意点を理解できるようにしており、主権者意識を高めることができるよう工夫されている。 アイヌに関わる内容について、豊富な資料で説明されおり、興味・関心を高めるよう工夫されている。 単元の構成は「章を貫く問い」「節の問い」「1時間の学習課題」と一貫性があり、課題解決的な学習に主体的に取り組むことができるよう工夫されている。 対話を促し、深い学びを実現する工夫として「みんなでチャレンジ」を設け、グループで協議するなどの活動が設定されており、多面的・多角的に考察したり、公正に判断したりする力を育成することができるよう配慮されている。
数 学	(番号) 002 (発行者) 東京書籍	1年生の冒頭に0章を設け、小学校の算数から中学校の数学への橋渡しをしており、数学に対する興味・関心を高めるよう配慮されているとともに、章末の「章の問題A」「章の問題B」と巻末の「補充の問題」が充実しており、主体的に学ぶことができるよう工夫されている。 巻末に「数学の自由研究」として、自ら考えたり調べたりする課題を設け、日常生活や他教科の学習と関連した課題に取り組み、成果をまとめて発表するなど、思考力・表現力等を高めるよう工夫されている。 「MATH CONNECT」として、数学と数学、数学と身のまわりとのつながりを意識でき、数学の必要性や有用感を感じられるよう工夫されている。 デジタルコンテンツが充実しており、1人1台端末を活用した主体的な学びに有効である。
理 科	(番号) 002 (発行者) 東京書籍	問題発見から課題の設定、仮説や構想を立て、観察・実験を行い、考えをまとめる、探究の流れが分かりやすく示されており、学習の見通しを持ち、主体的に学習することができるよう工夫されている。 実験に関する注意事項や、実験中に地震が起きた際の行動も含め「理科室のきまり」としてまとめられており、安全指導への配慮がなされている。 単元扉、章の扉ごとに本質的な問いを配し、再度同じ問いを単元末、章末でも考えさせ、仮説が適当であったかの吟味や、実験後の考察等、振り返ることを繰り返しながら、知識を確かにしていくことができるよう配慮されている。 脚注のプロチャートを活用することで、節の探究に見通しをもつことができるとともに、振り返りをしやすいよう各単元に「学習内容の整理」が掲載されている。

令和7年度使用小樽市中学校用教科用図書採択理由書 (No.3)

教科	発行者	採 択 理 由
音楽	(番号) 027 (発行者) 教育芸術社	通常の目次のほかに、学習内容と各教材との関連が一目でわかるページを設け、「音楽を形づくっている要素」もわかりやすく示されている。 学習の目標とともにどのような活動をするとういかなど具体的に示され、主体的な学習につなげることができるよう工夫されている。 歌唱教材は、声域や変声期などの心身の発達段階を考慮した教材を取り扱っており、「声の出る仕組み」は図を用いて丁寧に説明されており、変声期の記載も理解しやすいよう配慮されている。 器楽については、写真や図版、楽譜例、資料など取り扱う音楽の種類の幅が広く、興味・関心を高める内容となっている。
美術	(番号) 038 (発行者) 光村図書	中学生が試行錯誤しながら制作する様子や、生徒の作品も掲載し、主体的に考え、作品を発想できるよう工夫されている。 一つの題材の中で、「表現」と「鑑賞」を一体的に学ぶことができる構成とされており、相互の関係性を意識しながら主体的に学習することができるよう工夫されている。 一つの作品を様々な視点から鑑賞できるよう「体感ミュージアム」という題材を設けるとともに、様々な発想で制作された生徒作品を認め合う活動場面が設定されるなど、美術に対する見方や感じ方を深めることができるよう工夫されている。 「風神雷神図屏風」や「火焰型土器」など、より本物に近い感覚が味わえる鑑賞図版となっており、実感的な理解を促し、美術に対する、関心が深まるよう工夫されている。
保健体育	(番号) 224 (発行者) 学研	「ウォームアップ」で課題を発見し、「エクササイズ」で考えたり、調べたり、話し合ったりする活動が設定されており、主体的・対話的な学習を行うことができるよう工夫されている。 巻頭の口絵でスポーツの魅力や価値を感じられる写真等を掲載するとともに、各章の扉に、これから学びたいことを表現する欄を設けるなど、学習意欲を高めることができるよう工夫されている。 心肺蘇生法とAEDの説明は、手順などがわかりやすい記載であり、主体的に学習に取り組めるよう工夫されており、感染症の広がりに関わる人権上の問題についても、正しい理解が促されるよう配慮されている。 「心身の機能の発達と心の健康」と関連して、いじめに関する取扱いが充実しており、全国共通及び地域の相談窓口を設け、悩みに随時対応できるよう工夫されている。
技術・家庭	(番号) 009 (発行者) 開隆堂	技術分野では、各小項目に学習の見通しをもたせる「学習の目標」や、学習内容について自分で振り返るための「CHECK」を掲載するなど、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。 問題解決の流れのイメージをもたせるため、手順を明確に示したり、実践的・体験的な学習活動や実習例を掲載したりするなど、学習意欲を高める工夫がなされている。 家庭分野では、学習のまとめごとに、自分事として、家庭生活・地域・社会に関心をもたせるために「生活の具体的な場面の例」を示したり、「やってみよう」として、生活の中から考え実践する課題を設けたりするなど、主体的に取り組むことができるよう工夫されている。 単に実習を進めるのではなく、「調理方法 Q&A」を設け、「なぜそのようなになっているのか」を科学的な根拠として示し、理解しやすいよう工夫されている。

令和 7 年度使用小樽市中学校用教科用図書採択理由書 (No. 4)

教科	発行者	採 択 理 由
外国語	(番号) 009 (発行者) 開隆堂	「英語早わかり」というページで文法が分かりやすくまとめられており、二次元コードを活用することで、理解をさらに深めることができるとともに、学んだことを活用して総合的なパフォーマンス活動を行う Our Project が設けられており、活動を通して英語力を高めるよう配慮されている。 各プログラムの「扉」に「何ができるようになるか」が、具体的に示され、見通しをもち主体的に学習することができるよう工夫されている。 復習する場面がたくさん設けられており、繰り返し学習することで学習内容が定着するよう配慮されている。 巻末に「CAN・DO リスト」が設けられており、内容も分かりやすく、具体的な到達目標をイメージして学習に取り組むことができるよう工夫されている。
特別の教科 道徳	(番号) 038 (発行者) 光村図書	各学年に「道徳道案内」として、1 年間の見通しが示されており、見通しをもって学習することができる工夫があるとともに、いじめの問題に関する取扱いが充実している。 各教材の扱いにおいて、発問例「見方を変えて」が配置されており、多面的・多角的に考える態度を養うことができるよう工夫されている。 テーマによってアプローチの仕方が工夫されるとともに、体験的な学習として「チャレンジ、演じて考えよう」が設けられ、実感を伴って考えを深めさせ、道徳的価値についての考えを深めることができるよう工夫されている。 各学年に「まなびをプラス」が設けられ、仲間との交流を通して考えを深め、判断し、表現する実践的な力を育てることができるよう工夫されている。