

小中一貫共通目標 地域で育つ子どもに9年間を通して必要な資質・能力を確実に育む

生徒指導・学習指導における
指導観・授業観の共有



探究的な見方・考え方を働かせ、
自己の生き方を考えていく資質・能力を育む
「総合的な学習の時間」の構築へ！

西陵中学校 教育目標<自ら学び 人とつながり ともに未来を創る>

- 家庭学習など学習習慣を身に付け、計画的に学習を進めることができる生徒
- 自分のよさに気付き、相手に気持ちや考えを伝え、表現できる生徒
- 自分の役割と責任を果たし、協働して解決したり創造したりできる生徒

子どもの成長を実感し、学び続ける学校

総合的な学習の時間の見直し

<p>【学力部会】</p> <p>主体的に学び続け、力を伸ばす子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業改善 ・ICT活用 ・学習規律 	<p>【こころ部会】</p> <p>あたたかい心で人とつながる子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ ・いじめ未然防止 ・読書 	<p>【教育課程部会】</p> <p>知・徳・体をバランスよく育む教育課程の編成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各部会との連絡・調整 ・全体会・部会の企画、運営 ・教育課程への位置付け 	<p>【体力部会】</p> <p>健康の大切さを知り、体力を伸ばす子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実態・手立て交流 ・共通実践と成果と課題の共有 	<p>【地域部会】</p> <p>ふるさととのつながりを大切にする子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実態交流 ・共通実践と成果と課題の共有
---	---	---	--	--

稲穂小学校 教育目標<りこうで たっしやで ほがらかな 稲穂の子>

- わかったことや思ったことを表現することができる
- 自分の体を知り、体力向上や健康に気を付ける
- より良いものを作り出すために協働できる
- 人の話や文をしっかりと理解する
- 学習したことや他の意見をもとに答えを見付ける
- より良い行動を考え、進んで取り組む
- 自分も相手も価値ある存在として大切にすること
- 自他の命を大切に行動をとることができる

子どもの主体的な学びを支え、伴走していくあたたかい学校

総合的な学習の時間の見直し

(R6→育てる資質・能力へ向け、課題・ねらい・内容・目指す活動展開の見直し)