

令和5年度

西陵中学校区 小中一貫教育グランドデザイン

小中一貫共通目標：主体的に学び 未来を創る 心豊かな人づくり

地域で育つ子どものために、何ができるか？

西陵中学校 <自ら学び 人とつながり ともに未来を創る>

- 家庭学習など学習習慣を身に付け、計画的に学習を進めることができる生徒
- 自分のよさに気付き、相手に気持ちや考えを伝え、表現できる生徒
- 自分の役割と責任を果たし、協働して解決したり創造したりできる生徒

【学力部会】

主体的に学び続け、
力を伸ばす子の育成

- ・授業改善
- ・ICT活用
- ・学習規律

【こころ部会】

あたたかい心で人と
つながる子の育成

- ・あいさつ
- ・いじめ未然防止
- ・読書

【教育課程部会】

知・徳・体をバランスよく育む
教育課程の編成

- ・各部会との連絡・調整
- ・全体会・部会の企画、運営
- ・教育課程への位置付け

【体力部会】

健康の大切さを知
り、体力を伸ばす子
の育成

- ・実態・手立て交流
- ・一緒に実践、連携で
きるものは？

【地域部会】

ふるさととのつなが
りを大切にする子の
育成

- ・実態交流
- ・一緒に実践、連携で
きるものは？

稲穂小学校 <りこうで たっしやで ほがらかな 稲穂の子>

- わかったことや思ったことを表現することができる（ICTも含む）
- 自分の体を知り、生活習慣を改善し、体力向上や健康に気を付ける
- より良いものを作り出すために学級・学年や異学年で協働できる
- 人の話や文をしっかりと理解し、行動することができる
- 自分の言動に責任を持ち、より良い行動を考え、進んで取り組む
- 相手意識を持ち、全ての人が等しく価値ある存在として大切にする
- いじめを許さず、自他の命を大切に行動をとることができる
- 学習したことや他の意見、調べたこと（ICTを含む）をもとに答えを見付ける