

向陽地区(天神・奥沢)の小中一貫教育グランドデザイン (奥沢小学校、向陽中学校)

【小中一貫教育の目標】

自ら学び、よりよく生きる力を持つ児童生徒の育成(15歳の姿をイメージ)

【児童生徒の実態】

落ち着いた学校生活を送っており、学習に対しての意欲は高い。一方、基本的な学力が身に着いていない児童生徒が見られ、二極化が見られる。

【目指す児童生徒像】

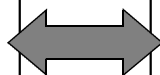
- ・自ら学ぶ児童生徒
- ・思いやりの心を持ち、協力し合う児童生徒
- ・挑戦し粘り強く取り組む児童生徒

【地域の実態】

協力的で地域も保護者も温かく見守ってくれている。学校からの発信を丁寧にする事で取組にも理解を示してくれている。

【奥沢小学校 学校教育目標】

夢をはぐくむ奥沢小学校
 ・深く学び合う子 ・なかよくやさしい子
 ・たくましくやりぬく子
 [重点目標] みんな笑顔でぼっかぼか
 進んで行動 おくさわの子



【向陽中学校 学校教育目標】

自主…深く考え行動し、進んで学ぶ生徒
 躍進…心身共に健康で、
 日々躍進を目指す生徒
 創造…情緒豊かで、
 創意・工夫に努める生徒

町会 保護司会

小中一貫教育推進委員会

各学校PTA
 学校運営協議会
 学校評議員

9年間の学びの連続性…15歳の姿

学力の向上(知)

- 小中教員の相互の授業参観、授業研究
- 授業規律の交流・接続
- ICT活用による授業づくり
- 乗り入れ授業
- 家庭学習の仕方の交流

豊かな心の育成(徳)

- キャリアパスポートを生かした学びの蓄積
- 9年間の発達段階を踏まえた道德教育
- コミュニケーション能力の向上

体力の向上(体)

- 望ましい運動習慣・生活習慣の確立
- 生活のきまりの交流・接続
- 安全指導や安全確保に向けた活動や取組の充実

- 9年間を見通した教育課程の編成
- 児童会・生徒会の交流・合同活動
- ボランティア活動の交流
- 特別支援教育の交流
- 中学校体験入学
- 小中合同の学校運営協議会設立に向けた取組