

令和6年度 桜町地区小中一貫教育 グランドデザイン

桜小学校

【教育目標】

みんな なかよく
げんきで
かしこい子

【重点目標】

授業を通して「ひとりだち」
～自律の力を生む～

小中一貫教育の共通目標 **ひといだち**

めざす児童・生徒の姿

- 主体的に学びに向かう姿
- 心からあいさつする姿
- 健康に生きるたくましい姿

9年間の学びをつ

ないで、「ひとり
だち」をめざす！

桜町中学校

【教育目標】

深思・敬愛
心身ともに健康で、自律的に学び
そうぞう力豊かに
社会に貢献する生徒

【重点目標】

ひとりだち・・・「自分に勝つ」
～ライバルは自分～

ひといだち～「ひとりだち」とは、将来の小樽を支えていく自律した子どもを育てることである。小中接続を円滑にしてこれからの予測のつかない時代をたくましく生きるための「自律」の力をつけることをめざす。

小中一貫教育推進委員会

【企画部会】（構成員）校長・教頭・主幹教諭・小中一貫教育担当教諭
（活動内容）全体の企画・立案・運営

【教育課程部会】

（構成員）
中学校：2名
小学校：2名

《活動方針》

桜地区に育つ子ども達の
9年間の教育課程の編成

【活動内容】

- ① 総合的な学習の時間のねらい・内容の整理
- ② 乗り入れ授業の企画
- ③ 年間行事予定について
- ④ 新入生体験入学・引継ぎ

【授業改善部会】

（構成員）
中学校：2名
小学校：2名

《活動方針》

接続を意識した
授業改善の推進

【活動内容】

- ① 主体的・対話的で、深い学びを意識した授業交流
- ② 学習規律の整理
- ③ 家庭学習の仕方の交流
- ④ 各種学力調査の結果交流

【生徒指導部会】

（構成員）
中学校：2名
小学校：2名

《活動方針》

子ども達の心を育む
生徒指導の充実

【活動内容】

- ① 各校生徒指導状況の交流
- ② 生活規律の整理
- ③ 児童会・生徒会の交流

小中共通推進事項

- 授業改善（児童生徒が主役の授業）
- 「時を守り 場を清め 礼を正す」
- 自律を促す関わり
- 学習規律の徹底
- 生活規律の徹底
- 学習習慣定着に向けた家庭との連携

桜小中コミュニティ・スクール