

# 望洋台地区 小中一貫教育グランドデザイン 令和6年度版

(望洋台中学校 望洋台小学校)

小樽市小中一貫教育基本方針  
～ 学びと育ちをつなぐ学校づくりの実現を目指して ～

小樽市における小中一貫教育のねらい

学力・体力の向上

豊かな心の育成

地域に貢献する力の育成

## 【望洋台地区 小中一貫教育の目標】

ふるさとを愛し、未来に向かってたくましく伸びる子ども

### 【児童生徒の実態】

- 与えられた課題へ、一生懸命に取り組むことができる。
- 交流や協力をすることはできるが、集団の高まりや個々の深まりに課題がある。
- 自主性や粘り強さに課題がある。
- 基礎学力は概ね定着している。
- 活用力や想像力に課題がある。

### 【めざす児童生徒像】

- ・自ら考え、ともに学ぶ子ども
- ・思いやり、協力しあう子ども
- ・たくましい心身をもつ子ども

### 【地域の実態】

- 「町会」の活動は活発で、町ぐるみで子どもたちを育てようという意欲が高い。
- 協力的で、温かく子どもたちを見守ってくれている。

望洋台小学校

【R6 重点目標】  
自ら学び、ともに高め合う子どもの育成

望洋台中学校

【R6 重点目標】  
自ら学び、共に考え、課題を解決できる生徒の育成

町会 民生委員

小中連携協議会

望小・望中PTA  
四校連絡協議会 等

## 9年間の学びの連続性

### 学力の向上

- ・学習規律
- ・学習習慣づくり
- ・授業研究の相互参加
- ・授業づくりの5つのSTEPの共有化

### コミュニケーション能力の向上

- ・各教科等における言語活動の充実
- ・異学年交流
- ・挨拶の推奨
- ・相手意識をもった行動、言葉遣い

### 生活習慣・体力の向上

- ・生活のやくそく
- ・生活リズムチェック
- ・年間を通した体力づくり
- ・なわとび

- ・9年間を見通した授業作り、教育課程編成
- ・家庭学習の取組
- ・ICT活用による授業作り

- ・児童会・生徒会による合同活動
- ・ボランティア活動の交流
- ・合同行事の実施検討

- ・中学校体験学習
- ・特別支援教育の交流
- ・小中合同研修