



朝里地区の小中一貫教育

(朝里小学校・朝里中学校)



【小中一貫教育の目標】

9年間を通じて個々の資質・能力を確実に育成する ～将来の姿をイメージして～

【児童生徒の実態】

- 素直で明るく前向きに努力する
- 真面目に一生懸命に取り組む
- 友達を大切にする
- 学校との信頼関係がある
- 失敗を恐れ、チャレンジをためらう傾向がみられる
- 指示待ちの傾向がみられる

【目指す児童生徒像】

- 自律的に学び、生活する子
(目標設定・計画・行動・振り返り)
- 相互承認を基調に互いに学び合う子
(自信・共感・多様な人々との協働)
- 意欲をもって学び続ける子

【地域の実態】

「朝里地区少年を守る会」「朝里まちづくりの会」「町内会」など地域ぐるみで子どもたちを育てようという意欲が高い。協力的で温かく子どもたちを見守ってくれている。今後は、世代を超えた一体感を醸成することが課題となっている。

【朝里小学校の教育目標】

- 進んでかかわり、共に高め合う子
- 自ら学ぶ子
- 思いやる子
- たくましい子

【朝里中学校の教育目標】

- 自律 自ら考え、表現し、行動する人
- 承認 自他のよさを認め、互いに学び合う人
- 創造 よりよい社会の創造に果敢に挑戦する人

【小中一貫教育協議会】

- 児童会・生徒会交流会
- 中学校オープンスクール 等

小中の全教職員が
各グループに所属

企画グループ
(協議会メンバー)

交流内容を
集約

交流内容を
全体へ共有

A 教育課程グループ (教育課程編成、学校行事、カリキュラムマネジメント、通知表等)
B 生徒指導グループ (生徒指導方針、生活のきまり、児童生徒交流等)
C 健康・体育グループ (体力・運動能力の向上、健康増進等)
D 特別支援教育グループ (特別支援学級、通級指導、通常学級での支援等)
E 研究・研修グループ (校内研究・研修、学力向上、ICT活用等)
F 総合・道徳・特活グループ (総合、道徳、特活、CS、PTA、外部人材活用等)

【朝里小学校・朝里中学校 学校運営協議会】

地域と共にある学校づくり <学校と地域の活力に！>

