

【長橋地区】 小中一貫教育グランドデザイン

【小樽市学校教育推進計画】

主体的に学び 小樽の未来を創る 心豊かな人作り

【小中一貫教育のねらい】

学力・体力の向上 豊かな心の育成 地域に貢献する力の育成

【長橋中学校区小中一貫教育の目標】

主体的に学び 未来を切り拓く力を育む 長橋地区の教育の推進

【目指す子ども像＝長橋中学校卒業時の生徒の姿】

考え 思いやり やり抜く 生徒

連携部

○計画的・実践的な取組の連絡調整及び助言等
《校長、教頭》

推進部

○計画的・実践的な取組の企画運営
《事務局：(長小中)主幹教諭》
《教務主任》

教育課程部会

○各校の特色を生かしつつ、つながりのある教育課程の編成
○特別支援教育の連携

【教育課程G】
《教務主任、担当者》
【特別支援G】
《特別支援担当者》

【活動内容】

- ①小中一貫教育の推進に関すること
・教科等の乗り入れ授業の実施
・体験入学の実施に係る調整等
- ②実態把握に関すること
・全国学力・学習状況調査結果の検証（改善策）
- ③教育課程の調整に関すること
・年間行事予定に関する調整
・キャリアパスポートの連携
・旅行的行事、キャリア教育、体験学習に関する調整
- ④特別支援教育に関すること
- ⑤その他の調整事項

学力・体力向上部会

○学力の向上
○体力の向上
○学習・運動習慣の定着

【学力向上G】
《研究(学習)部長、担当者》
【学力向上G】
《体育担当者》

【活動内容】

- ①授業改善に関すること
・学力・体力向上の取組
・ICT/Chromebook活用
・学習規律の確立
- ②学習習慣に関すること
・家庭学習習慣の確立
・関係調査結果の検証
・全国学力調査質問紙結果の活用
- ③生活習慣（運動習慣）に関すること
・全国体力、運動能力、運動習慣等調査結果の検証（改善策）
- ④その他の調整事項

安心安全部会

○中1ギャップの解消
○児童生徒が明るく過ごすことができる学校づくり

【生徒指導G】
《生徒指導主事、担当者》
【生徒会・児童会G】
《生徒会、児童会担当者》
【養護教諭G】
《養護教諭》

【活動内容】

- ①生活のきまりに関すること
・校則（持ち物、不要物、その他）
・情報モラル教育
- ②いじめ防止対策に関すること
- ③生徒会、児童会活動の交流
・実践交流
・合同ボランティア活動等
- ④地域の安全対策に関すること
・地域との連携による中学校区的安全対策
・地域の危険個所の共有
- ⑤その他の調整事項

小中一貫
で学びと育ち
をつなぐ5つ
の視点

〈目標をつなぐ〉学校運営協議会を通した中学校地区全体の連携の推進
〈学びをつなぐ〉9年間を見通した効果的な教育課程の編成
〈心をつなぐ〉進級・進学に伴う環境の変化に適應できる児童生徒の育成
〈教職員の意識をつなぐ〉9年間を見通した指導方法の確立や行事の推進
〈家庭・地域との絆をつなぐ〉家庭・地域との連携協働の推進

特色ある開かれた教育課程へ～学校・家庭・地域(学校運営協議会)との連携・協働～