

潮見台地区における小中一貫教育グランドデザイン

潮見台地区小中一貫教育の目標

(潮見台小学校、潮見台中学校)

子どもたちに未来を生き抜く力を育む教育の推進

【児童・生徒の実態】

(潮見台中学校)
気持ちのよい挨拶ができ、学習にも落ち着いて取り組んでいる。目標に向かって計画的に努力するよう学習習慣の確立に努めている。

(潮見台小学校)
素直な児童が多く、授業には真面目に取り組んでいる。全児童の自主的な活動により「学校が楽しい」と実感できる場の設定に努めている。

【目指す子ども像】

「かかわり」「つながり」共に未来を切り拓く子ども

- ◆目標をもち、計画的に取り組む子ども
- ◆人とのつながりを大切にする子ども
- ◆自分を見つめ、素直に表現する子ども

【保護者・地域の実態】

(潮見台中学校)
学校に対して関心が高い。学校からの文書をきっかけに家庭での会話がすすむよう働きかけている。町内会は学校の取組に協力的である。

(潮見台小学校)
保護者も地域も温かく、協力的である。学校からの丁寧な発信により、保護者・地域との絆を深める必要がある。

小中一貫推進委員会 (管理職・小中一貫教育担当教諭・各部長・副部長)

小中一貫教育の内容類型

【教育課程部会】

(構成員)

中学校：部長、部員
小学校：副部長、部員

【学力・体力向上部会】

(構成員)

中学校：部長、部員
小学校：副部長、部員

【生徒指導部会】

(構成員)

中学校：部長、部員
小学校：副部長、部員

【活動方針】

学びの一貫性をもたせた、9年間を見通した教育課程の編成

【活動内容】

- ① 9年間を見通した教育課程の編成
- ② 教科等の乗り入れ授業の実施
- ③ 旅行的行事に関する調整
- ④ 新入生体験入学の実施
- ⑤ 小中一貫教育に関する日程の調整
- ⑥ キャリア教育の取組の連携（キャリアパスポートなど）
- ⑦ ICT、情報教育の充実

【活動方針】

目標をもち、自ら進んで学習や体力向上に取り組む児童生徒の育成

【活動内容】

- ① 全国学力・学習状況調査結果の検証→学習状況の把握
- ② 学習時間・メディア使用時間について小中合同での文書作成
- ③ 合同研修会（夏・冬休み）の実施
- ④ 家庭学習の仕方・学習のきまりの交流
- ⑤ 体力テストの検証や体力向上に向けた取組の実施

【活動方針】

中1ギャップの解消、安心して通える学校づくり

【活動内容】

- ① 各校の生徒指導の状況、保護者のこと、不登校生徒のこと、特別な支援が必要な児童や生徒に関する交流 ※不登校の事例研修など
- ② 生活のきまりの交流・接続
- ③ 授業規律の交流・接続
- ④ 小中の引継ぎに関すること
- ⑤ 児童会・生徒会の交流
- ⑥ 小6の部活動見学（夏休み）

小学校	自分から進んで学習する	90%以上	中学校	各教科で学んだことを生かし自分の考えをまとめる活動を行った	74%以上
	進んで挨拶する	93%以上		地域や社会をよりよくするために何かしたい	74%以上
	体を動かすことが好き	93%以上		スマートフォンの扱い時間2時間以上	15%未満

学校運営協議会