

小樽市立小学校の学習課題(4年生)

5月11日(月)～5月15日(金)

【国語】

☆計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう。

【勉強すること】

◎『聞き取りメモのくふう』(教科書P40からP45)

- (1) P40を読み、メモを取った経験を思い出して、うまくいったときや失敗したときのことを思い出してみましょう。
- (2) どんな場面で何のためにメモを取ったか、メモの取り方の工夫について考えてみましょう。
- (3) P41の掲示係の説明を読み(可能であれば音声映像を見る)、メモを取ってみましょう。
- (4) P42の竹中さんのメモと北山さんのメモを比べて、工夫をノートにまとめてみましょう。
- (5) メモの取り方の工夫について考え、ノートに書いてみましょう。
- (6) メモを取りながら話を聞くと、大切なことを考えてノートに書いてみましょう。
- (7) 目的に合ったメモの取り方について考えてみましょう。
 - ・知っていることを聞くと、知らないことを聞くと
 - ・自分が知るためだけに聞くと、だれかに伝えるために聞くと
- (8) P44～45を読み、話し方や聞き方の違いで相手にどのように伝わるかを考えてみましょう。

◎新しい漢字「覚」～「必」(教科書P40からP45)をノートに練習しましょう。

- (1) P153を見て、書き順をかくにんしましょう。
- (2) P40からP45の下の段に出てくる言葉を練習したり、出てきた漢字を使って文を書いたりして漢字をおぼえましょう。

【保護者の関わり方のポイント】※可能な範囲でお願いします。

- P42の右下にあるQRコードを読み込むと、「聞き取りメモのくふう」の動画が視聴できます。閲覧が可能でしたら、お子さんに見せてあげてください。
- ノート等を見て感想を伝えたり、漢字の学習の取組について「丁寧に練習している。」「文字のバランスが良い。」など具体的にほめてあげたりしてください。

小樽市立小学校の学習課題(4年生)

5月11日(月)～5月15日(金)

【社会】

<学習内容>※ 学習したところに☑をしましょう。

★教科書40～57ページ「健康けんこうなくらしとまちづくり」は、教科書と社会科副読本ふくどくほん「わたしたちの小樽」を使って学習を進めます。

1. 「健康けんこうなくらしとまちづくり」(教科書40～41ページ、わたしたちの小樽119ページ)を読んで、次の学習をしましょう。

□ 教科書40～41ページの写真や文を読んで、給食の残りは、どうなるか予想して、ノートに書きましょう。

□ 教科書40ページの写真を見て、どれが「ごみ」になると思いますか。ノートに書き出してみましょう。

□ 「わたしたちの小樽」119ページを見て、学校に、たくさんのごみばこがある理由を、ノートに書きましょう。

2. 「ごみはどこへ」(教科書42～43ページ、わたしたちの小樽おたる120ページ)を読んで、次の学習をしましょう。

□ 自分たちの家から出るごみの種類しゅるいを思い出したり、家ぞくの人に聞いたりして、ノートに書き出しましょう。

□ 自分の家から出るごみの種類しゅるいの中で一番多い種類しゅるいを書き、なぜ量りょうが多いのか、理由を考えてノートに書きましょう。

□ ①の学習で「毎日出るごみ」を赤○で「毎日出ないごみ」を青○でしるしをつけて分けてみましょう。

□ ゴミを分別ぶんべつしたり収集しゅうしゅうに出すときのきまりがあるのは、なぜだと思いますか。理由をノートに書きましょう。

保護者の方へ

「健康なくらしとまちづくり」の学習は、日常で出る廃棄物がどのように処理されているかについて調べることを通して、廃棄物の処理が地域の人々の生活に不可欠であり、計画的、協力的に進められていることを知ることで、子どもたちが健康で良好な生活の維持と向上に主体的に取り組むことができるようにすることを目標としています。

家庭でどのような種類のごみがどれくらい出ているのかを具体的に、家族で話題にしてみてください。家族のみなさんと話すこと、考えることが、すべて主体的な学びにつながります。

小樽市立小学校の学習課題（4年生）

5月11日（月）～5月15日（金）

【算数】

☞……勉強するときの大事なポイントです。

<学習内容> ☞ノートには日にち・学習内容・自分の考えや大切なことを書いていこう！

◆「わり算の筆算」（教科書 24～28 ページ）

1 教科書 24 ページを学習しよう

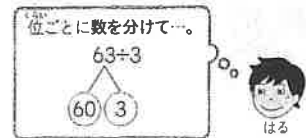
(1) 1人分の折り紙は何枚か考えよう。

- ① 24 ページの問題を読んで、ノートに数直線をかいて、答えをよそうしましょう。

☞量を表す言葉、0、1、63、3、□を数直線に書いてあるかな？

- ② 数直線やほかの図、計算などして、答えを求めてみよう。

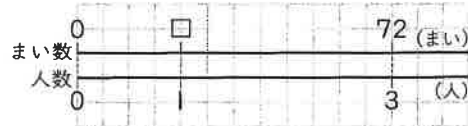
☞25 ページのはるさんをまねして、答えが63になるせつめいを考えてみよう！



2 教科書 25 ページを学習しよう

(1) 葉っぱ①の問題を読んで、答えを考えましょう。

- ① 25 ページの問題を読んで、ノートに数直線をかきましょう。答えのよそうもしてみよう。



- ② 計算のしかたを考え、式をノートに書きましょう。

☞24 ページの問題と何がちがうのかな？

10のまとまりがわりきれないですね。

- ③ 10のまとまりがわりきれないときは、どうすればいいのでしょうか？

かいけつする方法を図や数字・文をつかって自分の考え方を書いてみましょう。

☞今までに学習したどんなことがこの計算につかえるかな？

- ④ 10のまとまりがわりきれないときは、どう計算すればいいのかな？

かいけつ 解決していきましょう！

3 教科書 26・27 ページを学習しよう

- ① 26 ページの ゆきさんとはるさんの考え方の図を見ながら、2人がどのように計算したのかを考えよう。

☞自分の考え方とにているところとちがうところを見つけよう！

- ② 27 ページの上のなるほど①をまねして、2けた÷1けたの計算のしかたをノートに書きましょう。

☞「数を分けて考える」という言葉をおぼえよう！

- ③ 27 ページのもんだい①をやってみよう。

4 教科書 28 ページを学習しよう

- ① 葉っぱ②のひっ算のしかたをみてひっ算のしかたをおぼえよう。

☞位ごとに「たてる→かける→ひく→おろす」と計算していくことをおぼえましょう！

- ② 28 ページのたしかめ②・③をやってみよう。

小樽市立小学校の学習課題(4年生)

5月11日(月)～5月15日(金)

【理科】

《4年生のみなさんへ》

理科で大切なことは、「どうなってるのかな?」「ふしぎだな?」と自分の考えをもって勉強を進めることです。休み中は、じっさいに実験や観さつをすることはできません。「きっと、こうなるんじゃないかな?」と、教科書を読みながら、自分で予想したり、考えたりしましょう。そして、考えたことやわかったことをノートにまとめてみましょう。

〈学習内容〉

「天気と気温」(教科書P30～P39)

◆ 「レッツ スタート」(P30～P31)

- P30～P31を読んで、朝と昼の子どもたちのようすについて、気づいたことやぎもんに思ったことを考えよう。

チャレンジ!

朝と昼の2枚の写真を比べて、気づいたことやぎもんに思ったことをノートにまとめよう。

※教科書の写真を参考にして、イラストや図をいれると楽しいね
ストップ! P32は、ノートにまとめたあとに読みましょう。



◆ 「1日の気温と天気」(P33～P35)

教科書を読んで、晴れの日の気温が1日の中でどのように変わるのか考えよう。

- P33を読んで、晴れの日の気温が、1日の中でどのように変わるのか考えよう。
- P33を参考にして、家の庭や近くの安全な場所で気温をはかってノートに記録してみよう。

※記録ができない場合は、P34の5月18日の天気と気温の表を使おう。

チャレンジ!

どのように変わるのかを予想して、自分の考えをノートに書こう。また、調べた結果を表にしてノートに記録しよう。

ストップ! P35は、ノートにまとめたあとに読みましょう。

- P34～P35を読んで、晴れの日の気温の変わり方について知ろう。

チャレンジ!

晴れの日の気温の変化について、ノートにまとめよう。

《保護者の皆様へ》

理科の学習で大切なのは、「なぜかな?」「不思議だな?」「調べてみたいな!」という気持ちをもたせることです。お子さんが興味や関心をもてるような声かけや調べ学習へのアドバイスなどをしていただくと、学習が深まります。

小樽市立小学校の学習課題（4年生）

5月11日（月）～5月15日（金）

【外国語活動】

<学習内容>

※音声を聞きながら取り組む課題です。

◆Unit2 「Let's play cards.」 (『Let's Try2』 6ページ～9ページ)

☆すきな遊びについてたずねたり、答えたりする学習です。

【Let's Listen】 (『Let's Try2』 8ページ)

※スマートフォンなどを持っていない人は、
おうちの人にお願ひしましょう。



- ①右のQRコードを読み取りましょう。
- ②だれがどんな天気^{てんき}でどんな遊び^{あそび}をするか聞いて、線でむすびましょう。
- ③音声を聞きながら、くりかえし英語^{えいご}で言ってみましょう。

【やってみよう】

- ①巻末資料^{かんまつしりょう}の天気と遊びのカード^{あそびのカード}を切り取ります。
- ②天気と遊びのカード^{あそびのカード}を分けてうらがえしにしておきます。
- ③天気と遊びのカード^{あそびのカード}を1まいずつえらんでめくります。
- ④絵^えが表^{あらわ}す天気や遊び^{あそび}を英語^{えいご}で言います。

家の人に

「How's the weather?」

などと聞いてもらってからめくって
答えるようにすると楽しめます。

※音声を聞かなくても取り組める課題です。

◆身のまわりの外国語^{がいこくご}を見つけよう

☆自分の身のまわり^みにある外国語^{がいこくご}を見つける学習^{がくしゅう}です

- ①家^{いえ}の中にある外国語^{がいこくご}を見つけましょう。
- ②見つけた外国語^{がいこくご}をノートにメモしましょう。

<保護者によるかわりのポイント> ※可能な範囲でお願いします。

・家族であいさつのやりとりをするなど、活動の工夫をしてみてください。