

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月11日（月）～5月15日（金）

【国語】

<内容> ○教科書P35上段「ペットの飼育」について話し合っている様子を、自分の考えと比較し評価しながら読み、自分のものの見方や考え方、表現のしかたに役立ててみましょう。

<取り組み方>

① 練習 評価しながら読む（教科書 p. 35）

ア) ノートに「ペットを飼うことを人に勧めるか」について自分の意見を考え、記入してみましょう。

イ) 聞き取り音声「ペットについての討論会」を聞きながら、北野さんと橋田さんの意見をまとめてみましょう。

※繰り返し聞いても可。

下のハイパーリンクから聞き取り教材をクリックしてください。

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_kokugo/3/index.html

② 北野さん橋田さんの意見と自分の意見を比較・検討して、もう一度自分の意見をまとめてみましょう。

（振り返り）

③ まとめた自分の意見を意識しながら、もう一度「ペットについての討論会」を読んでみましょう。

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月11日（月）～5月15日（金）

【社会】

◆課題1

歴史の教科書144～156ページを参考にして、下の地図中のA～Gの出来事を古い順に並べましょう。そして、それぞれの出来事について調べてノートにまとめましょう。



例 歴史の順番 D → () → () → () → () → () → ()
(古い) (新しい)

① Dペリー上陸 …… 1853年、東インド艦隊司令長官ペリーは4隻の軍艦を率いて～

② () ……

◆課題2

上の地図中の「X」は、日米和親条約によって開港した場所ですが、この都市名を答え、この都市がその後の日本にどのような役割を果たしたのかを調べてノートにまとめましょう。

例 都市名 () …… この都市は、 ……

◆課題3

歴史の教科書146ページに井伊直弼が水戸藩の浪士に暗殺された「桜田門外の変」について書かれています。井伊直弼が多くの大名の反対を押し切って開国を強行したことをあなたはどのように考えますか。井伊直弼について調べて、自分だったらどうするかを自由に書いてみましょう。

※調べる時は、教科書の外、本やインターネットも利用して調べてみましょう。

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月11日（月）～5月15日（金）

【数学】

◆ 1章 2節

1 因数分解（教科書21ページ～23ページ）

<学習内容>

- [1] 「因数」、「因数分解する」の意味を理解する。
- [2] 共通な因数をくり出して、式を因数分解する。

しょうたさんの考え
を参考にしよう

[1] 教科書21ページの「Q調べてみよう」で（1）～（4）の面積の長方形をつくり、縦と横の長さがどんな式で表せるかノートに書きましょう。→教科書22ページ1行目～9行目を読みましょう。

[2] 「因数」「因数分解する」について、教科書22ページを読んでまとめましょう。

[3] 教科書23ページの例2、例3を参考に、たしかめ①と問1を解きましょう。

《注意》参照

[4] この課題で気付いたことやわかったこと、つまづいたところをノートにまとめましょう。

ふりかえり

- [1] 「因数」、「因数分解する」の意味がわかりましたか？
- [2] 共通な因数をくり出して、式を因数分解することができましたか？

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月11日（月）～5月15日（金）

【理科】

<学習内容>

◆「遺伝の規則性と遺伝子」（教科書P17～P23）

（1）教科書の用語を理解しましょう。

①教科書P17～P23を読んで、太字の言葉の説明をノートにまとめてみましょう。

例えば、

形質・・・生物のもつ形や性質の特徴

遺伝・・・○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

②まとめたノートを音読してみましょう。

（2）遺伝子の伝わり方について理解しましょう。

①教科書P20～P23を読んで、図27、28を使って「親から子」、「子から孫」への伝わり方を説明する文章を書いてみましょう。

例えば、

親の細胞をAA、aaと表すと、減数分裂の結果、生殖細胞は、
A, A, a, aであらわすことができる。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○。

②文章をもとに、家の人に説明してみましょう。

③教科書P22～P23の実習にチャレンジしてみましょう。

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！

小樽市立中学校の学習課題（3年生）

5月11日（月）～5月15日（金）

【英語】

<学習内容>

◆「A History of Vegetables」(教科書8ページ～9ページ)

1 ① されたことについて、言えるようにしよう。

(1) 声に出して、読んでみましょう。

- ① Basic Dialog、New Words と教科書本文を3回ずつ声に出して読んでみましょう。(わからない単語は✓しておきましょう。)
- ② 教科書8ページの真ん中の Speak を3回声に出して言きましょう。(過去分詞に気をつけて)

(2) ノートに書きましょう。

- ① 自分のノートに New Words と本文を書き写しましょう。(1回)
 - ② New Words の意味と本文の内容を日本語で書きましょう。
(本文については、はっきりわからなくても予想して書いてよい)
- 2 2年生の復習「・・・された」(was/ were + 過去分詞) を含む英文をノートに3文以上書いてみましょう。
- 3 教科書8ページ下の Try の(例)を参考に クイズを考えて書いてみましょう。(英語でなくても、日本語でも良いので書いておきましょう)
- 4 教科書9ページの Q は 1.2 の英文を書き、英語で答えを書きましょう。Write は、(例)を参考にノートに英文を3つ以上書きましょう。

◆「A History of Vegetables」(教科書10ページ～11ページ)

1 ② すでにしてしまったことや、今・・・言えるようにしよう。

(1) 声に出して、読んでみましょう。

- ① Basic Dialog、New Words と教科書本文を3回ずつ声に出して読んでみましょう。(わからない単語は✓しておきましょう。)
- ② 教科書10ページの真ん中の Speak を3回声に出して言きましょう。(wash/finish/take の過去分詞に気をつけて)

(2) ノートに書きましょう。

- ① 自分のノートに New Words と本文を書き写しましょう。(1回)
 - ② New Words の意味と本文の内容を日本語で書きましょう。
(本文については、はっきりわからなくても予想して書いてよい)
- 2 「(すでに)」(have/ has + 過去分詞) を含む英文を Speak を参考に、ノートに3文以上書いてみましょう。
- 3 教科書8ページ下の Try の(例)を参考に Word Box を使った英文を考えて書いてみましょう。
- 4 教科書10ページの Q は 1.2 の英文を書き、本文の内容をふまえて、英語で答えを書きましょう。

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！