

おたるしりつしょうがっこう
小樽市立小学校のがくしゅうかだい(2ねんせい)

5月18日(月)～22日(金)

【こくご】 ☆おうちのひとと そうだんして がくしゅうしていきましょう。

【べんきょうすること】 ※課題とは別内容ですが、光村図書ホームページ(光村図書からのお知らせ)に、学習支援コンテンツもございます。

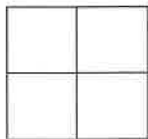
◎『かんさつ名人になろう』(きょうかしよ52～57ページ)

- (1) かっている生きものや、おうちのまわりにあるしよくぶつなどをかんさつしてみましよう。
- (2) 大きさや かたち、いろ、うごきかたなど、気がついたことをノートにメモしてみましよう。
- (3) メモしたことを、おうちの人にはなしてみましよう。
- (4) メモを見ながら、かんさつしたことをきろくする文しょうをかいてみましよう。(きょうかしよ55ページをお手本にして、かいてみましよう。)
- (5) おうちの人に、できた文しょうをよんでつたえてみましよう。

◎あたらしいかん字

○「形」～「同」(きょうかしよ53～57ページ)まで とりくんでみましよう。

- (1) かきじゆんに 気をつけながら、ノートにれんしゅうしてみましよう。



4つの小さなしかくの どこに文字のせんが入るのか、よく見てれんしゅうしてみましよう。

1, 2, 3・・・と、かきじゆんを言いながら かいてみましよう。

【保護者のかかわり方のポイント】 *可能な範囲でお願いします。

- 『かんさつ名人になろう』では、観察するものを一緒に考えてあげてください。お子さんが書いたメモや文章を見て、上手に書けているところをほめてあげてください。(屋外の観察については、安全面に配慮願います)
- 新出漢字を一緒に読んであげてください。漢字の書き方練習では、間違いはチェックしてあげてください。ていねいに書けているところをたくさんほめてあげてください。

おたるしりつしょうがっこう
小樽市立小学校のがくしゅうかだい(2年生)

5月18日(月)～5月22日(金)

【算数】

保護者の皆様へお願い

一緒に考えたり、答えをたしかめたり
 説明をきいてあげたりしてください。

がくしゅうないよう
 <学習内容>

は べんきょうしていくときのだいじなことです。

◆3「たし算」(きょうかしよ26～29ページ)

1 きょうかしよ26、27ページを学習しましょう

(1) 2けたのたし算のしかたをかんがえましょう。

① $24+15$ のひっ算のしかたをノートにうつしましょう。

右のように位をたてにそろえて計算することを筆算といいます！

② 26ページのゆきさんのように、十の位の計算のいみをおうちの人にせつめいしましょう。

③ 27ページのもんだい2、3をノートにやってみましょう。

位をたてにそろえてかきましょう！

◆ $24+15$ の筆算のしかた

① 位をたてにそろえて書く。

② 一の位の計算をする。
 $4+5=9$

③ 十の位の計算をする。
 $2+1=3$

(2) 27ページの葉っぱ④をよんで、こたえをかんがえてみましょう。

① こたえをもとめる式をノートにかいてみましょう。

② $28+17$ の計算のしかたをかんがえノートにかきましょう。

26ページのもんだいとなにがちがうのかな？

位ごとに計算すると、一の位の計算が10より大きくなりますね。

③ 一の位の計算が10より大きくなる時は、どうすればいいのでしょうか？

かいけつしていきましょう！

2 きょうかしよ28、29ページを学習しましょう

① 28ページのはるさんとゆきさんの考え方を見ながら、2人がどのように計算したのかを考え、ノートにかきましょう。

24+15の計算のしかたと同じところやちがうところを見つけましょう！

② 右の $28+17$ の筆算のしかたをノートにうつしましょう。

一の位の計算で10のまとまりができたなら、十の位にくり上げましょう！

③ 29ページのもんだい4、5をノートにやってみましょう。

◆ $28+17$ の筆算のしかた

① 位をたてにそろえて書く。

② 一の位の計算をする。
 $8+7=15$
 十の位に1をくり上げる。

③ 十の位の計算をする。
 $2+1+1=4$