

# 小樽市立小学校の学習かだい(3年生)

5月18日(月)～22日(金)

【国語】 ☆計画を立てて、少しずつとり組んでいきましょう。

【べんきょうすること】 ※課題とは別内容ですが、光村図書ホームページ(光村図書からのお知らせ)に、学習支援コンテンツもございます。

## ◎「言葉で遊ぼう」(教科書48～49ページ)

- (1) 48～49ページを3回音読しましょう。
- (2) ①のだんらくには「言葉遊び」の問いの文が2つ(㊦と㊧)あります。その文を教科書からさがして、ノートに書きましょう。
- (3) ②～④のだんらくには、①のだんらくの「言葉遊び」の問いの文の答えの文が書かれています。それぞれのだんらくから、㊦と㊧の答えの文をさがして、ノートに書きましょう。  
\*ノートに下のような表を書いてまとめてみるのもいいです。
- (4) ⑤のだんらくが、まとめになります。声に出して読みましょう。

## ◎新しい漢字(教科書48～55ページの下だん)をノートにれんしゅうしましょう。

- (1) 154ページを見て、読み方や書き方をたしかめましょう。
- (2) 48、49、154ページを見て、その漢字を使った言葉をれんしゅうしたり、出てきた漢字を使って、文を書いたりしましょう。

④	③	②	
			㊦の答え
			㊧の答え

【保護者のかかわり方のポイント】 \*可能な範囲でお願いします。

- ノート等を見て感想を伝えたり、漢字の学習の取組について「丁寧に練習している。」「文字のバランスがいい。」など具体的に褒めてあげたりしてください。
- 回文やアナグラムは、お子様と一緒に考え作品の交流をしたり、クイズ形式にして出題したりすると、楽しい学習活動になるでしょう。
- 51ページ左下にあるQRコードを読み込むと「鳴りごま」とは、どんなものかを確認できます。閲覧可能でしたら、お子様に見せてあげてください。

# 小樽市立小学校の学習かだい(3年生)

5月18日(月)～5月22日(金)

## 【社会】

<学習内容> ※学習したところに☑をしましょう。

1. 「わたしたちの市を調べよう」(わたしたちの小樽25～26ページ)を読んで、次の学習をしましょう。<前回のつづき>

26ページの「八方位」をノートに書きましょう。また自分の学校が小樽市のどの方角(方位)なのか、調べたり、家の人に聞いてノートに書いたりしましょう。(方位じしんやスマートフォンの方位アプリを使うとよくわかります)

2年生までの生活科の学習をふり返りながら、自分が行ったことのある小樽市内のお店やたて物などをノートに書き出してみましょう。

2. ①「市の中心地、小樽駅のまわり調べ隊」(わたしたちの小樽27～28ページ)を読んで、次の学習をしましょう。

28ページの地図にある「小樽駅」「南小樽駅」「小樽築港駅」を探して、しるしをつけましょう。

28ページの地図に方位(東西南北)を書きこみましょう。

小樽駅のまわりにあるたて物やお店を27ページの写真をみたり、思い出したり、家ぞくの人に聞いて、ノートに書き出してみましょう。

3. 「② 商店の多い所調べ隊」(わたしたちの小樽29～30ページ)を読んで、次の学習をしましょう。

知っている「小樽の地名」(れい：稲穂、花園…)をノートに書き出してみましょう。

29ページにある「セントラルタウン 都通り」「サンモール一番街」「花園銀座商店街」の場所を家ぞくの人に聞いて、どんなお店があるかノートに書いてみましょう。

自分が住んでいる近くにある「市場」「スーパーマーケット」の名前をノートに書き出してみましょう。

小樽市にある広い駐車場のある大きな店の名前をノートに書き出してみましょう。

### 保護者の方へ

3年生の子どもたちにとって、学習のもととなるのは、生活科での町探検と生活経験だけです。

自分の家や学校の周りから、小樽市の学習に広げるためには体験が不足しています。「小樽の地名(町名)」「小樽の商店街」「小樽の駅」など、保護者の皆様からの具体的な話で、子どもたちの経験と結びつけてください。

# 小樽市立小学校の学習かだい (3年生)

5月18日(月)～5月22日(金)

## 【算数】

🏠……べんきょうするときのだいじなポイントです。

<学習内容> 📖ノートには日にち・学習内容・自分の考えや大切なことを書いていきましょう!

### ◆3 「たし算とひき算」(きょうかしよ38～41ページ)

#### 1 教科書38ページを学習しましょう

(1) 38ページのもんだい⑥、⑦、⑧、⑨、⑩をノートにやってみよう。

ひき算も同じように考えてできるのでしょうか?



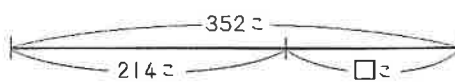
📖この? をかいけつしていきましょう!

#### 2 教科書39ページを学習しましょう

(1) 葉っぱ🍃のもんだいを読んで、答えを考えてみましょう。

① 39ページの問題を読んで、

ノートに線分図をかきましょう。



📖線分図では、数字がわからないところを□であらわします!

② 線分図を見て答えをもとめる計算のしかたを考え、ノートに式を書きましょう。

📖自分がその式にしたわけを書きくわえましょう!

③ 3けたどうしのひき算も、これまでのひき算と同じように計算できるのかな?



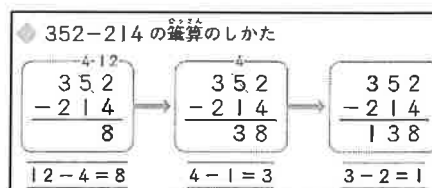
📖この? をかいけつしていきましょう!

#### 3 教科書40ページを学習しましょう

(1) 3けたのひき算のしかたを考えてみましょう。

① 40ページのゆきさんとはるさんの考え方の図を見ながら、計算のしかたを考えましょう。

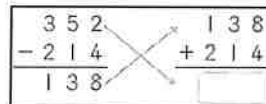
📖たし算と同じで「位ごとに数を分けて計算」していますね!



② 352-214のひき算のしかたをノートにうつしましょう。

📖3けたのひき算も、2けたのときと同じしくみで考えられますね!

③ 352-214の計算のこたえをたしかめましょう。



④ 40ページのもんだい⑪、⑫をやってみましょう。

#### 4 教科書41ページを学習しましょう

(1) 葉っぱ🍃の計算にちょうせんしましょう。

① 40ページのひき算のしかたと何が違うか考えましょう。

📖百の位からくり下がりがひつようですね!

📖計算する前に答えの見つもりをしましょう!

② 何回くり下がりがひつようか考えながら、ひき算をしましょう。

(2) 41ページのもんだい⑬・⑭・⑮をやってみましょう。

5 葉っぱ🍃も読みましょう。📖時間があったらやってみましょう!

# 小樽市立小学校の学習かだい(3年生)

5月18日(月)～5月22日(金)

## 【理科】

### 《3年生のみなさんへ》

理科で大切なことは、「どうなってるのかな?」「ふしぎだな?」と自分の考えをもって勉強を進めることです。休み中は、じっさいに実験や観さつをすることはできません。「きっと、こうなるんじゃないかな?」と、教科書を読みながら、自分でよそうしたり、考えたりしましょう。そして、考えたことやわかったことをノートにまとめてみましょう。

### 〈学習内容〉

「太陽とかげを調べよう」(教科書84～93ページ)

#### ◆「太陽のいちとかげの向き」(89～92ページ)

教科書を読んで、かげは、いつも同じ向きにできるのか考えてみましょう。

○89ページの午前と午後の2枚の<sup>まい</sup>写真<sup>しゃしん</sup>をくらべて、気がついたことをまとめましょう。

#### チャレンジ!

2枚の写真の にていているところとちがうところをノートにまとめましょう!

○90～91ページのかげの向きの調べ方について、読みましょう。

**キケン**このかんさつは、しゃ光プレートがないとできません。90ページの太陽のかんさつは学校で先生といっしょにかんさつしましょう。

#### チャレンジ!

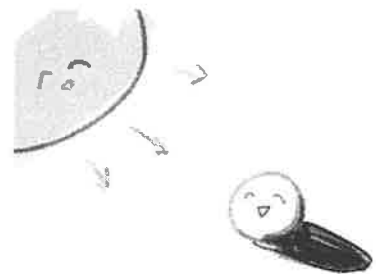
かげの向きをしらべる記ろく用紙をつくり、調べてみましょう!

※91ページのやり方をさんこうにしましょう。方位じしんがない人は、スマートフォン等で方位を調べることができます。記ろく用紙が作れない場合は、92ページの「けっかのれい」を読みましょう。

○92ページを読んで、かんさつのけっかから、かげの向きがかわるのはなぜか考えてみましょう。

#### チャレンジ!

かげの向きがかわることをノートにまとめましょう!



#### ◆「たしかめよう」(93ページ)

#### チャレンジ!

93ページ「たしかめよう」をやってみましょう!

### 《保護者の皆様へ》

理科の学習で大切なのは、「何でかな?」「不思議だな?」「調べてみたいな!」という気持ちをもたせることです。お子さんが興味や関心をもてるような声かけや調べ学習へのアドバイスなどをしていただくと、学習が深まります。

# 小樽市立小学校の学習かだい(3年生)

5月18日(月)～5月22日(金)

## 【外国語活動】

<学習内容>

◆Unit 3「How many?」(『Let's Try1』10～13ページ)  
☆1から10までの数の言い方の学習です。

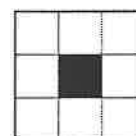
※すべて動画を見なくても取り組めるかだいです

【1～10までの言い方を知ろう】

おうちの人といっしょに1～10まで英語で数えてみましょう。

【やってみよう】

- ① 右のようなビンゴを作り、1～10の中で好きな数字を8こ書きましょう。
- ② おうちの人と順番じゅんばんに好きな数字を英語で言い合つて、ビンゴをしてみましょう。



1	4	2
8		6
7	5	10

【数えてあそぼう】

★『Let's Try1』10～11ページの絵を見て、見つけたものをノートにメモしておきましょう。

(英語で数えられる人は、声に出して数えましょう)

- ① えんぴつは 何本あるでしょうか。
- ② ボールは 何こあるでしょうか。
- ③ おはじきは 何こあるでしょうか。
- ④ ほかにも見つけたものと数を書いておきましょう。

学校で学習する時に、見つけたものをみんなに伝えるためにメモしておきましょう!

(保護者による関わり方のポイント)※可能な範囲でお願いします。

- ・この学習は、これから学習する内容の導入部分となります。「学校が始まったら1～20までの言い方を学習する」という目的をもって取り組めるよう声掛けをお願いいたします。
- ・1～10までの英語での数え方について、言い方についての支援をお願いします。