

# 小樽市立小学校の学習課題(5年生)

5月18日(月)～22日(金)

【国語】 ☆計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう。

【勉強すること】 ※課題とは別内容ですが、光村図書ホームページ（光村図書からのお知らせ）に、学習支援コンテンツもございます。

## ◎『漢字の広場』（教科書44ページ）

- (1)「漢字の広場1」を見て、習った漢字の意味や読み方・書き方を確かめましょう。
- (2) 図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などを説明するように、短い文を作ってノートに書きましょう。24個全部使えるかな？（文はいくつ作ってもいいです。）  
＜例＞ 本は、分類して配置されています。  
1回に借りることができる本は五さつ以内です。

## ◎『見立てる』（教科書46～47ページ）

- (1)『見立てる』を音読し、「初め」「中」「終わり」にどんなことが書かれているか、お話の内容をおおまかにつかみましょう。
- (2) 第二段落に、「あや取りを例に」とあります。何の例として、「あや取り」を取り上げているのでしょうか。教科書から探してノートに書きましょう。
- (3) ④段落、⑤段落は、何の例でしょうか。教科書から探してノートに書きましょう。
- (4) ほとんどの段落で、くり返し使われている言葉を見つけ、ノートに書きましょう。
- (5) 筆者の考えがまとめられているのは、どの段落か、ノートに番号を書きましょう。
- (6)『見立てる』がどのようなお話だったか、おうちの人に30秒くらいで伝えてみましょう。

## ◎「新しい漢字」（教科書45～57ページ）

- (1) 286、287ページを見て、漢字の書き順を<sup>かくにん</sup>確認しましょう。
- (2) 45～57ページの下段に出てくる漢字をノートに練習しましょう。また、出てきた漢字を使い、単文をつくり漢字を覚えましょう。

【保護者のかかわり方のポイント】 \*可能な範囲でお願いします。

- 『漢字の広場』では、図書館の人になったつもりで説明するように短い文が書かれているか見ていただくと、書く力の向上につながると思います。
- 『見立てる』では、音読を聞いてください。また、自分の考えをもたせるために、学習の最後には、どんなお話だったか聞いていただきますようお願いいたします。

# 小樽市立小学校の学習課題(5年生)

5月18日(月)～5月22日(金)

## 【社会】

<学習内容> ※学習したところに☑をしましょう。

1. 「あたたかい気候と<sup>おきなわけん</sup>沖縄県の観光」(教科書30～31ページ)を読んで、次の学習をしましょう。<前回の続き>
  - 教科書30ページの表「オ<sup>おきなわけん</sup>沖縄県の行事カレンダー」から、あたたかい気候と関係がありそうな行事に○印をつけてみましょう。
  - 教科書30～31ページから<sup>おきなわけん</sup>沖縄県の観光の特色をみつけて、ノートにまとめてみましょう。
2. 「あたたかい気候と<sup>おきなわけん</sup>沖縄県の農業・漁業」(教科書32～33ページ)を読んで、次の学習をしましょう。
  - 教科書32～33ページの資料「ウ」「エ」「キ」を読み取り、<sup>おきなわけん</sup>沖縄県の農業の特色を考えて、ノートに書き出してみましょう。
  - <sup>おきなわけん</sup>沖縄県の漁業の特色を教科書から見つけ、ノートに書きましょう。
  - <sup>おきなわけん</sup>沖縄県の気候について、「住む人にとって良いこと」「住む人にとってこまること」を考えて、ノートに書きましょう。
  - 「特産品」の意味をノートにまとめましょう。また、<sup>おきなわけん</sup>沖縄県と北海道の「特産品」をそれぞれ、考えてみましょう。(イラストを入れてもいいです)
3. 「暑さや台風と、<sup>おきなわけん</sup>沖縄県の人々の暮らし」(教科書34～35ページ)を読んで、次の学習をしましょう。
  - <sup>おきなわけん</sup>沖縄県に住む人が、自然条件<sup>じょうけん</sup>で困<sup>こま</sup>っていることを教科書の本文や教科書の資料から見つけて、ノートに書き出しましょう。
  - 夏の暑<sup>む</sup>さや蒸<sup>あつ</sup>し暑<sup>そな</sup>さ、台風<sup>そな</sup>に備<sup>おきなわけん</sup>えた<sup>くふう</sup>沖縄県の人々の暮らしや工夫<sup>くふう</sup>について、教科書の本文や教科書の資料<sup>しりょう</sup>から見つけて、ノートに書き出しましょう。
  - 35ページ「わすれてはならない歴史」を読み、感想をノートに書きましょう。

### 保護者の方へ


北海道と異なる気候条件となる特色ある沖縄県の人々の生活や産業については、写真や映像(ビデオやネット画像など)や実物(食べ物など)、文字だけではなくできるだけ実感を伴う学習になればと思います。


また、作文を書いたり、自分の思いや考えをノートに書いたりする活動は、主体的な学習につながります。できる範囲で取り組むようにお子さんに声をかけてください。

# 小樽市立小学校の学習課題 (5年生)

5月18日(月)～5月22日(金)


## 【算数】

 ……勉強するときの大事なポイントです。


<学習内容>  ノートには日にち・学習内容・自分の考えや大切なことを書いていこう!

### ◆3 「2つの量の変わり方」(教科書38～40ページ)

#### 1 教科書38～39ページを学習しましょう。

(1)  ともなって変わる2つの量の関係について、式に表して考えてみよう。

教科書38ページの㊸から㊹について、○と△の関係性を式に表しましょう。また、式をもとにして、表に整理しましょう。

 ○が1の時に△がいくつになるか、次に○が2の時に△がいくつになるかを求めて、数がどうかわっていくかを、×÷+-をつかって式で求められないか考えてみましょう!

 式(下の式)と表をノートにかいてみましょう!

㊸ $80 \times \bigcirc - \Delta$	㊹ $100 + 80 \times \bigcirc - \Delta$
㊺ $\bigcirc + 2 = \Delta$	㊻ $80 - \bigcirc = \Delta$

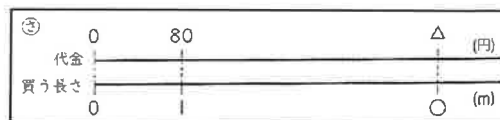
式はこうなりますね!


(2) ㊸から㊹について、式と表を見ながら ○と△の関係を調べ、それぞれノートにかきましょう。

- が増えると、△も増えるのはどれでしょうか。
- が増えると、△は減るのはどれでしょうか。
- △は○に比例するものはどれでしょうか。

(3) 教科書39ページの「数直線と比例」について考えましょう。


- ① ㊸の場面を数直線に表すと、右のようになります。



 下側の数直線の値が2倍、3倍、…になると、それともなって上側の数直線の値も2倍、3倍、…になるという比例の関係を表しています!

- はるさんとかえでさんの考え方をみて、上と下の数字がともなって2倍、3倍、…になっていることをたしかめましょう。
- 37ページの①㊸の場面も、数直線に表してみましょう。


#### 2 教科書40ページを学習しましょう。

(1)  もっと変わり方を調べよう!

- 40ページの問題と、ゆきさんとはるさんの説明を読みましょう。
- 正方形の数が5個のときのストローの本数の求め方を表や図、式などでノートに書きましょう。
- かえでさんとみなとさんの考え方をみながら、2人がどのように計算したのかを考えましょう。

 自分の考え方とにているところとちがうところを見つけましょう!

- 正方形の数が6個のとき、みなとさんの式はどのように変わるでしょうか。また、正方形の数を○個、ストローの本数を△本として、○と△の関係を式に表しましょう。

 かえでさんの式は  $\dots + 4 + 3 \times (\bigcirc - 1) = \Delta$  ですね!

- 正方形の数が50個のときのストローの本数を求めましょう。

 ④で考えた式を使おう!

# 小樽市立小学校の学習課題(5年生)

5月18日(月)～5月22日(金)

## 【理科】

### 《5年生のみなさんへ》

理科は、観察や実験を通して、色々な不思議について学んでいく教科です。大切なのは、「どうなってるのかな？」と自分の考えや予想をもつことです。そして、観察や実験を通して、「なるほどな～！」と、学びを深めていきます。休業中の学習は、実際に観察や実験をする事はできません。「きっと、こうなるんじゃないかな？」と、自分で予想を立てながら、教科書を読む事が大切です。学校が始まった時に、みんなの予想や考えを出し合いながら、理科の不思議を楽しみましょう。

### 〈学習内容〉

#### 「天気の変化」(教科書6～19ページ)

#### ◆ 「明日の天気を予想する」(17～18ページ)

わたしたちにも、明日の天気を予想することができるか考えましょう。

○17ページを読んで、自分で天気を予想するためにどうすればよいか考え、ノートにかきましょう。

○天気を観察したり、気象情報を集めたりして、天気の予想をしてノートにまとめてみましょう。

#### チャレンジ!

17ページの表(4月28日)を参考にして、天気をデジタルカメラで写したり、インターネットや新聞などを使ったりして、自分で表を作ってみましょう!

何日か続けて、天気を予想するためにはどうしたらいいのか考えてみましょう!

※資料を集めるのが難しい時は、17ページの表を参考に、できるはんにで空の様子をスケッチしてみましょう。

#### チャレンジ!

18ページを読んで、明日の天気を予想するためにはどうしたらよいかノートにまとめてみましょう!

#### ◆ たしかめよう(19ページ)

#### チャレンジ!

19ページ「たしかめよう」をノートにやってみましょう!



### 《保護者の皆様へ》

理科の学習で大切なのは、「何でかな?」「不思議だな?」「調べてみたいな!」という気持ちをもたせることです。お子さんが興味や関心をもてるような声かけや調べ学習へのアドバイスなどをしていただくと、学習が深まります。

# 小樽市立小学校の学習課題（5年生）

## 【外国語科】

5月18日（月）～5月22日（金）

### <学習内容>

#### ◆Unit1 「Hello, everyone.」(教科書24～25ページ)

★好きなものをたずねたり、答えたりする学習です。

(1) 会話を聞いて、好きなスポーツや色、果物などについてたずねたり、答えたりする学習です。「動画」を見ながら取り組む活動です。

1. 25ページ右上のQRコードを読み取りましょう。
2. それぞれのらんに○を付けましょう

読み取れないときは、家の人に相談しましょう。

#### ① Let's watch. (24ページ) ▶

会話を聞いて、ミラー先生が好きだと言っているスポーツに○を付けましょう。

#### ② Let's listen. (24ページ) ◀

ニックが友達と好きなものをたずね合っています。それぞれの人が好きなものを線で結びましょう。

#### ③ Let's chant. (24ページ) ◀

「音声」に合わせて、「I like red.」を歌いましょう。

#### ◆Unit2 「When is your birthday?」(教科書30～31ページ)

★<sup>たんじょう</sup>誕生日や誕生日に欲しいプレゼントをたずね合う学習です。

(2) 誕生日や身の回りのものの言い方を知る学習です。「動画」を見ながら取り組む活動です。

1. 30ページ右下のQRコードを読み取りましょう。

読み取れないときは、家の人に相談しましょう。

#### ① Story (30ページ) ▶

ニックたちは結衣の<sup>ゆい</sup>誕生日プレゼントをさがしに、店にやってきました。プレゼントのこうほとしてどのようなものが挙がっていますか？ノートなどに書きましょう。

#### ② (もう一度動画を見て、)場面(どこで話されているか)、人物(誰がいるか)、言葉(どんなものが見えるか)をノートなどに書きましょう。

#### ◆Alphabet Time 2 (教科書38～39ページ)

★アルファベットの小文字を読んだり、書いたりする学習です。「音声」を聞かなくても学習できる活動です。

(3) (音声を聞いて、聞こえた文字を)、高さに注目しながらえんぴつでなぞりましょう。

(保護者による関わり方のポイント)※可能な範囲でお願いします。

- ・教科書24～25ページは、好きなものをたずねたり答えたりする場面の学習です。30～31ページは、誕生日や身の回りのものの言い方に慣れ親しむ場面の学習です。38～39ページは、大文字のアルファベットをなぞったり、写したりする学習です。
- ・教科書にあるQRコードから音声や動画を使った学習の可能です。
- ・(1)動画を見ながら取り組む内容、(2)動画や音声を見なくてもできる内容があります。ご家庭で選択しながら取り組んで下さい。
- ・QRコードを活用する際には、スマートフォンや情報機器の扱いなどについて支援をお願いします。