

小樽市立中学校の学習課題（2年生）

5月18日（月）～5月22日（金）

【国語】

＜内容＞ ○教科書の「枕草子」（32～33ページ）を読んで、作品の世界を味わおう。（前回と共通）

＜取り組み方＞

- ① 「枕草子」を朗読し、古文に読み慣れましょう。
「枕草子」（32～33ページ）を繰り返し、音読しましょう。
- ② 教科書や辞書等を参考にして、次の語句の意味を確かめ、ノートに書きましょう。
 - ① あげぼの ② やうやう ③ あかりて ④ たなびきたる
 - ⑤ さらなり ⑥ なほ ⑦ 飛びちがひたる ⑧ をかし
 - ⑨ いと ⑩ あはれ ⑪ まいて ⑫ つらねたる
 - ⑬ 言ふべきにあらず ⑭ つとめて ⑮ 言ふべきにもあらず
 - ⑯ さらでも ⑰ つきづきし ⑱ めるくゆるびもていけば
 - ⑲ わろし

（振り返り）

- ③ ②で語句の意味を意識してもう一度音読しましょう。

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！

小樽市立中学校の学習課題（2年生）

5月18日（月）～5月22日（金）

【社会】

◆課題1

歴史の教科書98～101ページには織田信長と豊臣秀吉に関する内容が書かれています。次の語句・文章はどちらの人物に関係したものでしょうか。教科書を読んでノートに語句・文章を割り振ってみましょう。

○大阪城	○石山本願寺を降伏させる	○桶狭間の戦い	○関白となる
○石見銀山（島根県）の支配	○比叡山延暦寺の焼き討ち	○安土城	
○太閤検地	○楽市・楽座	○関所の廃止	○本能寺の変
○刀狩	○キリスト宣教師の国外追放	○長篠の戦い	○朝鮮侵略
○キリスト教を保護	○北条氏を滅ぼす	○足利義昭を京都から追放	

ノート記入例

織田信長	豊臣秀吉
	
<ul style="list-style-type: none"> ○武田氏を破る ○ ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ○太政大臣に任命される ○ ○

◆課題2

歴史の教科書98ページの資料1には、長篠の戦いを描いた「長篠合戦図屏風」が掲載されていますが、織田・家康連合軍は「鉄砲」をどのように使用したのでしょうか。この頃の鉄砲の特徴を捉えて、信長が工夫した点をノートに書きましょう。

◆課題3

歴史の教科書99ページL6～L7（巻頭2参照）に記載されている織田信長の家臣「明智光秀」とはどんな人物だったのでしょうか。また、なぜ光秀は毛利氏を討つために出陣した、主君である信長を襲ったのでしょうか。本やインターネットを利用して調べてみましょう。

※課題については、工夫して見やすくノートにまとめましょう。挿絵を入れてもOK。

小樽市立中学校の学習課題 (2年生)

5月18日(月)～5月22日(金)

【数学】

【学習内容】 1章「式の計算」 2節 文字式の利用

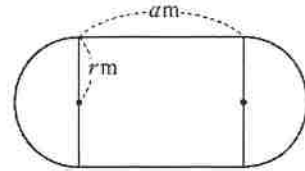
2 等式の変形 (教科書 25～26 ページ)

(1) 教科書 25 ページを読んで、学習しましょう。

ノートには日付やページ番号を書いておきましょう。

① 直線部分の長さを求めやすくするには、式をどのように変形するとよいかな？

「Q 考えてみよう」⇒10 ページのように、トラックの第1レーンの半円の部分の半径を r m、直線部分の長さを a m とすると、1 周の長さは $(2a+2\pi r)$ m と表される。1 周の長さを 200m にするとき、次の等式ができる。



$$2a+2\pi r=200 \quad \cdots\text{①}$$

この等式を変形し、直線部分の長さ a m を求める式に導く。

$$2\pi r \text{ を右辺に移項して } 2a=200-2\pi r$$

$$\text{両辺を2でわると } a=100-\pi r \quad \cdots\text{②}$$

等式①を変形し、②のように、 r から a を求める式を導いた。この②を使って、直線部分の長さ a m を求めてみましょう。

確認 半円の部分の半径が 10 m のとき

$r=10$ を②に代入すると

$$a=100-\pi \times 10$$

$$a=100-10\pi \quad \text{答 } (100-10\pi)\text{ m}$$

②の式に変形しておく、計算が楽になるね。



まとめ a を求める式を導くことを、 a について解くという。
 a について解く時は、式を $a=\sim$ の形に変形すればよい。

② 練習問題として、25 ページ問 1 を、②を使ってやってみましょう。

(2) 教科書 26 ページの練習問題をやってみましょう。

① 文字 x について解くときの、式の変形のしかたをまとめると、

次のようになります。 例 $\frac{2}{3}x-4y=2+6y$ を x について解きなさい。

1 分数がある場合は整数に直す

2 x を含む項を左辺に、 x を含まない項を右辺に移項する

3 同類項をまとめる

4 x の係数で両辺をわる

方程式の計算に似ているね。



$$2x-12y=6+18y \quad \leftarrow \text{両辺に3をかける}$$

$$2x=6+18y+12y \quad \leftarrow -12y \text{ を移項する}$$

$$2x=6+30y \quad \leftarrow \text{同類項をまとめる}$$

$$x=3+15y \quad \leftarrow \text{両辺を2でわる} \quad \text{答 } x=3+15y$$

② 26 ページ例 1 をノートに写し、たしかめ 1 をやってみましょう。

③ 26 ページ例 2 をノートに写し、たしかめ 2 をやってみましょう。

④ 練習問題として、26 ページ問 2 をやってみましょう。

振り返り □について解くとはどんな計算のことか、説明してみましょう。

小樽市立中学校の学習課題（2年生）

5月18日（月）～5月22日（金）

【理科】

<学習内容>

◆「2章 生命を維持するはたらき」（教科書22～29ページ）

- (1) 「2章 生命を維持するはたらき」（22～29ページ）を読みましょう。
- (2) ノートにまとめてみましょう。
 - ・重要語句（太文字）を中心に自分のオリジナルノートを作きましょう。
 - ・[考えてみよう]に挑戦してみましょう。
 - ・何がわかって、何がわからなかったかを振り返りましょう。
- (3) 理解したか確認しよう。
 - ・マイノート26、27ページをやってみましょう。
 - ・その他の問題にもチャレンジしましょう。（ワークや問題集に挑戦しましょう。）

※以下は1日の学習の目安です。

- ① 1日見開きの2ページ使います。
- ② 左側は教科書を参考に、自分でまとめます。
- ③ 右側は自分で考えたことや1日の学習の振り返りを書きます。

【ノートの例】

学習日と時間を記入	5/18 10:00～10:20	自分で考えたことや疑問に思ったことをメモしておきましょう。登校したときに先生に聞いてみましょう。
重要語句のまとめ	②酸素をとり入れるしくみ 【重要語句】 肺胞～ 肺による呼吸～ 細胞呼吸～ 呼吸運動～	学習しての自分の考え
自分で大事と思うところをまとめよう。 図や表、グラフを使ってまとめよう。	図	●今日の学習の振り返り 今日の学習を自分の言葉で振り返ろう。 新しく肺胞という言葉を学んだ。肺胞がたくさんあるのは、～～～～～ということに役立っていることが理解できた。

小樽市立中学校の学習課題（2年生）

5月18日（月）～5月22日（金）

【英語】

<学習内容>

◆Program1 ③ Basic Dialog（12ページ）

できるようにすること

過去のあるときにしていたことを言えるようにしましょう。

【ポイントとなる文法】「過去進行形（was(were) + 動詞の ing 形）」

取り組むこと

(1) 12ページの「Basic Dialog」の会話文を練習しましょう。

- ① 読む どんな場面での会話なのか考えてみましょう。
- ② 話す 各パートの人物になりきって、声に出して言ってみましょう。
👉 大きな声で、堂々と言ってみましょう。（間違ってもOK!）
👉 読めない時は、その単語に線を引いておきましょう。

◆Program1 ③ 本文「Did You Enjoy Your Vacation?」（12ページ）

できるようにすること

リサが発表している体験を理解できるようにしましょう。

取り組むこと

- (1) 読む 12ページのリサの発表を声に出して読んでみましょう。
👉 読めない時は、その単語に線を引いておきましょう。
(わからなくても、予想して読んでみるのが大切です!)
- (2) 考える 12ページのリサの発表の内容を考えてみましょう。
👉 単語の意味は、巻末資料（133ページ）で調べることができます。
- (3) 話す 発表の内容について、次の質問に口頭で答えてみましょう。
 1. Where did Lisa go last Sunday?
 2. What were the people doing there?

チャレンジ（調べてみよう）

本文に出てくる「Easter（復活祭、イースター）」とは何ですか？

◆Power-Up① Writing 連休の思い出（14ページ）

できるようにすること

1. まとまりのある英語を読んで、大まかな内容を理解できるようにする。
2. まとまりのある英語を書いて、伝えたいことを表現できるようにする。

取り組むこと

（来週の課題）

読む 14ページの◇と◇をやってみよう。

考える 「自分が最近したこと」で書いてみたいことを考えてみましょう。
⇒できれば…15ページの2. に書きたいことを整理してみましょう。

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！