

小樽市立小学校の学習課題(5年生)

5月25日(月)～29日(金)

【国語】 ☆計画を立てて、少しずつ取り組んでいきましょう。

【勉強すること】 ※課題とは別内容ですが、光村図書ホームページ（光村図書からのお知らせ）に、学習支援コンテンツもございます。

◎「言葉の意味が分かること」（教科書48～56ページ）

- (1) 形式段落は全部で12個あります。教科書に①～⑫まで付けましょう。
- (2) 『言葉の意味が分かること』を音読し、「初め」「中」「終わり」に分けましょう。
※『見立てる』ではどのように「初め」「中」「終わり」に分かれていましたか？
- (3) 「中」には、どのような内容が書かれていましたか？内容のまとまりで、さらに分けてみましょう。

◎「和語・漢語・外来語」（教科書58、59ページ）

- (1) 和語・漢語・外来語とは、どのような言葉でしょうか。教科書を読んで説明している文を見つけて、ノートにまとめましょう。
- (2) 教科書59ページ下段の問題1をノートに写し、意味の違いを説明しましょう。
- (3) 教科書59ページ下段の問題2に取り組みましょう。身の回りにある和語・漢語・外来語を3つ探しノートに書きましょう。

◎「新しい漢字」（教科書58～63ページ）

- (1) 287ページを見て、漢字の書き順を確認しましょう。
かくにん
- (2) 58～63ページの下段に出てくる漢字をノートに練習しましょう。
また、出てきた漢字を使い、単文をつくり漢字をおぼえましょう。

【保護者のかかわり方のポイント】 *可能な範囲でお願いします。

- 『和語・漢語・外来語』では、お子さんが見つけた身の回りにある和語・漢語・外来語を聞いてあげてください。
- 『言葉の意味が分かること』では、音読を聞いてあげてください。また、音読後に、どんなお話だったか聞いてあげてください。

小樽市立小学校の学習課題(5年生)

5月25日(月)～5月29日(金)

【社会】

<学習内容> ※学習したところに☑をしましょう。

- 学習地域の選択では、「低地・佐原北部」を選択したので、「高地の自然条件と、野辺山原の農業」「高地の自然条件と、野辺山原の酪農・観光」「あれ地や寒さと、野辺山原の人々の暮らし」(教科書36～41ページ)は、教科書の本文を読んでみましょう。
- 1. 「まとめる」(教科書42～43ページ)を読んで、次の学習をしましょう。
 - 教科書30ページ「オ 沖縄県の行事カレンダー」から、あたたかい気候と関係がありそうな行事に○印をつけてみましょう。
 - 教科書から沖縄県の観光の特色をみつけて、ノートにまとめてみましょう。
- 2. 「あたたかい気候と沖縄県の農業・漁業」(教科書32～33ページ)を読んで、次の学習をしましょう。
 - これまでに学習してきた「沖縄県」のことについて、ノート1枚にまとめてみましょう。
 - 気候の特色、人々の暮らし、沖縄県の産業について、文章、表、図などを使って分かりやすく、くふうしてまとめましょう。
 - 学習地域の選択では、「あたたかい地域・沖縄県」を選択したので、「寒い気候と北海道の観光」「寒い気候と、北海道の農業・漁業」「寒さや雪と、北海道の人々の暮らし」(教科書44～49ページ)は、教科書の本文を読んでみましょう。
- 3. 「低地の自然条件と、佐原北部の農業」(教科書50～51ページ)を読んで、次の学習をしましょう。
 - 地図帳から利根川を探してみましょう。また、以前に見つけた千葉県香取市の場所も確認しましょう。
 - 「米づくり農家の井上さんの話」を読んで、米づくりの問題やくふうしていることをノートに書き出しましょう。
 - 「早場米」の意味をノートに書きましょう。

保護者の方へ


地理的な見方・考え方を子どもに身につけさせるときに、地名学習は不可欠です。

地図を見ながら説明する際、「こっち側の海沿い」と答える子どもと、具体的に「太平洋沿い」と答える子どもでは、学力差が見られます。日常の会話に地名と一緒に地域の特色や特産品なども家族で話題にしてみてください。

小樽市立小学校の学習課題（5年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

【算数】

 ……勉強するときの大事なポイントです。

<学習内容>  ノートには日にち・学習内容・自分の考えや大切なことを書いておきましょう！

◆「2つの量の変わり方」「算数ワールド」「ふくしゅう①」

（教科書41～43ページ）

1 教科書41ページを学習しましょう


(1) 「2つの量の変わり方」についてまとめましょう。

①教科書41ページの4コマ漫画を読み、学習を振り返りましょう。

②  の問題や表を読み、比例の関係について振り返りましょう。

 教科書36ページで「比例」の意味について、振り返りましょう。

③  の問題の  に合う数や言葉を考え、ノートに書き写しましょう。

2つの量があって、一方の値が2倍、3倍、……になると、それにもなってもう一方の値も 倍、 倍、……になると、この2つの量は比例の関係にあります。
 のとき、長方形の面積は に比例するといいます。

(2) たしかめよう  に取り組みましょう。

① 、 について、2つの量○と△の関係を調べて、それぞれの表と式をノートに書きましょう。


  の式は、1mの重さ × 長さ = 全体の重さ と考えるといいですね！


  の式は、1mの重さ × 長さ + ふくろの重さ = 全体の重さ と考えるといいですね！

② 2つの量が比例の関係にあるものを選び、答えをノートに書きましょう。

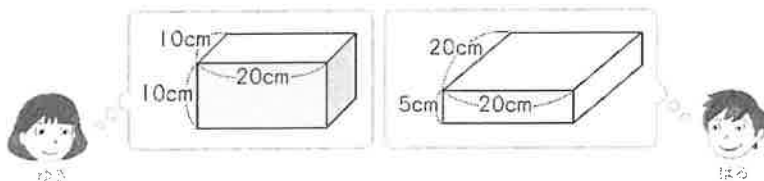
2 教科書42ページを学習しましょう

(1) 体積が2000cm³の直方体の作り方を考えましょう。

① 42ページ  の問題を読み、式を考えてノートに書きましょう。

 たて × 横 × 高さ = 2000 になる式を考えればいいですね！


② ゆきさんとはるさんの考えを見て、それぞれの式をノートに書きましょう。




③ 他にはどんな式ができるか考えて、ノートに書きましょう。

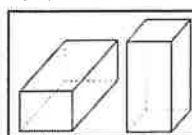
 (25 × 16 × 5) や (80 × 5 × 5) などいいですね！

(2) 体積が2000cm³の直方体を作りましょう。

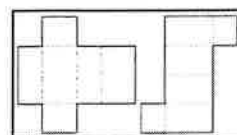
42ページ  の問題で考えた式をもとにして、見取り図や展開図をノートに表しましょう。

 おうちに工作用紙がある場合には、展開図を組み立ててみましょう！

 見取り図



 展開図



3 教科書43ページを学習しましょう

 ノートに問題を書き写し、式や答えを書きましょう。

小樽市立小学校の学習課題(5年生)

5月25日(月)～5月29日(金)

【理科】

《5年生のみなさんへ》

理科は、観察や実験を通して、色々な不思議について学んでいく教科です。大切なのは、「どうなってるのかな？」と自分の考えや予想をもつことです。そして、観察や実験を通して、「なるほどな～！」と、学びを深めていきます。休業中の学習は、実際に観察や実験をする事はできません。「きっと、こうなるんじゃないかな？」と、自分で予想を立てながら、教科書を読む事が大切です。学校がはじまった時に、みんなの予想や考えを出し合いながら、理科の不思議を楽しみましょう。

〈学習内容〉

「植物の発芽と成長」(教科書20～37ページ)

◆ 「レッツスタート！」(20～21ページ)

20～21ページを読んで、インゲンマメが芽を出してから成長するまでに、何が必要かを考えてみましょう。

※レッツスタート！は、読むだけでいいです。



◆ 「種子が発芽する条件」(22～24ページ)

種子が発芽するためには、何が必要なのかを考えましょう。

○22ページを読んで、種子が発芽するために何が必要か、予想をたてましょう。

チャレンジ！

「水」「適当な温度」「空気」のうち、発芽に必要なものは何かを予想して、ノートにかいてみましょう！ ※理由があれば、いっしょにかいてみましょう。

○23ページを読んで、種子が発芽する条件を調べる方法について読み取りましょう。

○24ページを読んで、「水と発芽」「温度と発芽」「空気と発芽」を調べる3つの表の違いについて読み取りましょう。

大切！

発芽と成長の実験では、「変える条件」と「変えない条件」の関係をよく考えましょう。

なぜ、変えるのか？ なぜ、変えないのか？ その結果、何がわかるのか？それが大切です。

チャレンジ！

24ページの3つの表を、ノートにかきましょう！

※結果の見通しのところに、「発芽する」か「発芽しない」かを予想して、かいてみましょう。

《保護者の皆様へ》

理科の学習で大切なのは、「何でかな？」「不思議だな？」「調べてみたいな！」という気持ちをもたせることです。お子さんが興味や関心をもてるような声かけや調べ学習へのアドバイスなどをしていただくと、学習が深まります。

小樽市立小学校の学習課題（5年生）

【外国語科】

5月25日（月）～5月29日（金）

<学習内容>

◆ Unit2 「When is your birthday?」（教科書32～33ページ）

★ 誕生日や誕生日に欲しいプレゼントをたずね合う学習です。

（1）誕生日や日付の言い方を知る学習です。「動画」を見ながら取り組む活動です。

1. 33ページ右上のQRコードを読み取りましょう。
2. それぞれに○を付けたり、線を結んだりしましょう

読み取れないときは、おうちの人に相談しましょう。

① Let's watch. (32ページ)

リリーと和希が誕生日について会話をしています。会話を聞いて、和希の誕生日がある月に○を付けましょう。

② （もう一度動画を見て、）リリーの誕生日についてわかったことをノートなどに書きましょう。

③ Let's listen. (32ページ)

リリーが友達に、誕生日にほしいものをたずねています。それぞれの人があるものを線で結びましょう。

④ Let's chant. (32ページ)

「音声」に合わせて、「When is your birthday?」を歌いましょう。


◆ Alphabet Time 2 (教科書38～39ページ)

★ アルファベットの小文字を読んだり、書いたりする学習です。「音声」を聞かなくても学習できる活動です。

1. 38ページ右上のQRコードを読み取りましょう。

読み取れないときは、おうちの人に相談しましょう。

（音声がなくともできる学習です。）

（1）教科書38ページ①にあるように、小文字をアルファベット順にたどって、start から goal まで行きましょう。（38～39ページ ①） 

（保護者による関わり方のポイント）※可能な範囲でお願いします。

- ・教科書32～33ページは、誕生日や日付の言い方に慣れ親しむ場面の学習です。38～39ページは、小文字のアルファベットをなぞったり、写したりする学習です。
- ・教科書にあるQRコードから音声や動画を使った学習が可能です。
- ・（1）動画を見ながら取り組む内容、（2）動画や音声を見なくともできる内容があります。ご家庭で選択しながら取り組んで下さい。
- ・QRコードを活用するには、スマートフォンや情報機器の扱いなどについて支援をお願いします。
- ・YouTubeで視聴できる学習動画もぜひご活用ください。