

# 小樽市立中学校の学習課題（1年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

## 【国語】

＜内容＞ ○教科書の「花曇りの向こう」（26～32ページ）を読んで、題名にこめられた意味を考えましょう。

＜取り組み方＞

- ① 「花曇りの向こう」を音読しましょう。
  - ② 「花曇りの向こう」という題名は、どのようなことを意味していると思いますか。自分の考えをノートに簡単にまとめてみましょう。  
ヒント 28ページの「花曇り」と32ページの「花曇り」には、僕の気持ち、感じ方にどんな変化があったのでしょうか？考えながらノートにまとめてみましょう。
  - ③ この作品では、「花曇り」という春ならではの季節感を表す言葉が使われています。他にも「春」を感じさせる言葉を身の回りから集めて、物事を表す言葉、様子を表す言葉に分けて、それぞれ5つノートに書き出してみよう。  
例) 物事を表す言葉     ・・・入学式  
      様子を表す言葉     ・・・ぽかぽか
- (振り返り)
- ④ 34ページ「漢字を確認しよう」の問題に取り組み、答えをノートに書いてみましょう。

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！

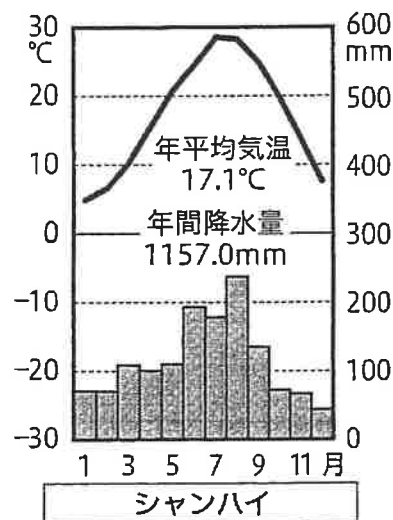
# 小樽市立中学校の学習課題（1年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

## 【社会】

### ◆課題1

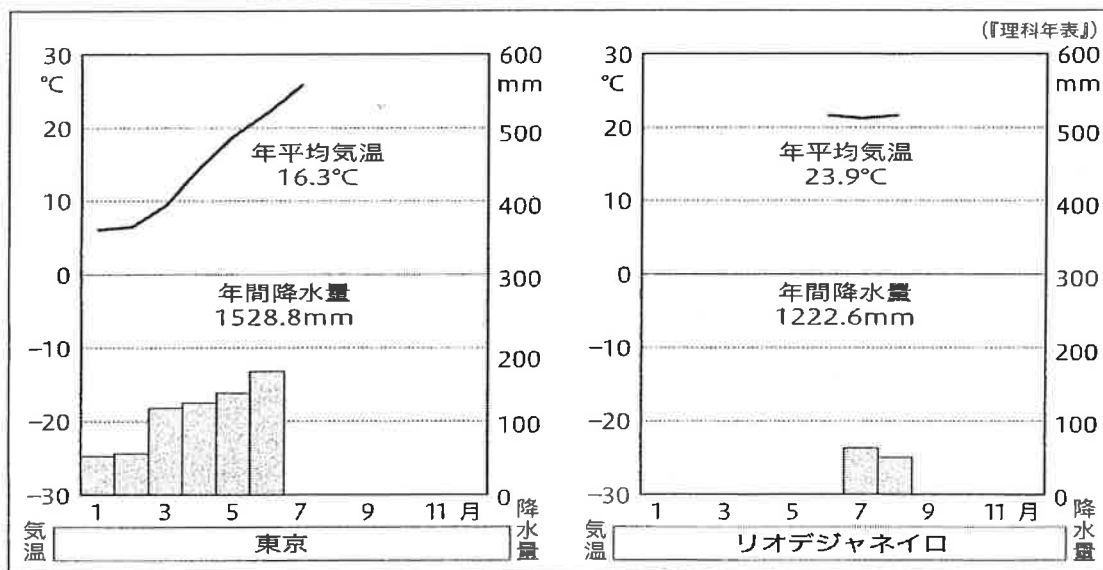
右のグラフは、シャンハイ（中国）の気温と降水量を表したものです。棒グラフと折れ線グラフはそれぞれ「気温」「降水量」のどちらを示したものが、教科書24ページを参考にしてノートに書きましょう。



### ◆課題2

下の表は東京とリオデジャネイロ（ブラジル）の月別の気温と降水量を示したものです。この表を見て、下のグラフを完成させてみましょう。このプリントに書き込んでノートに貼ってもよいですし、自分でノートにグラフを作成してもよいです。

		1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	年
東京 (日本)	気温(°C)	6.1	6.5	9.4	14.6	18.9	22.1	25.8	27.4	23.8	18.5	13.3	8.7	16.3
	降水量(mm)	52.3	56.1	117.5	124.5	137.8	167.7	153.5	168.2	209.9	197.8	92.5	51.0	1528.8
リオデジャネイロ (ブラジル)	気温(°C)	26.6	26.7	26.2	25.0	23.2	21.6	21.2	21.6	21.6	22.8	24.5	25.4	23.9
	降水量(mm)	121.3	135.3	140.5	145.5	75.0	70.7	62.8	50.3	92.1	83.3	77.6	168.2	1222.6



### ◆課題3

完成した2つのグラフを比較して、東京とリオデジャネイロの気温・降水量のちが違いについて読み取れたことをノートにまとめてみましょう。（できるだけくさんちが違いをあげてみましょう）

# 小樽市立中学校の学習課題（1年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

## 【数学】

【学習内容】 1章「正負の数」 3節 乗法と除法

1 乗法（教科書32～34ページ）

ノートには日付やページ番号を書きましょう。

(1) 教科書32ページの「Q調べてみよう」を読んで、学習しよう。

①  $(+3) \times (-1)$  の答えはいくつになるかな？

⇒  $(+3) \times (-1) = -(3 \times 1) = -3$  となる。

②  $-(-3)$  の答えはいくつになるかな？

⇒  $-(-3) = (-1) \times (-3)$  と考えられる。よって

$-(-3) = (-1) \times (-3) = +(1 \times 3) = +3$  となる

まとめ  $-1$  をかけるということはその数の符号を変えることと同じ

③ 練習問題として、32ページたしかめ③と問8をやってみましょう。

(2) 教科書33ページの「Q調べてみよう」を読んで、学習しよう。

①  $(-6) \times 9 \times (-5)$  の乗法で順番を変えてもその結果は変わらないでしょうか。

⇒ 順番を入れ替えて実際に計算して確かめてみましょう。

まとめ 乗法では交換法則と結合法則が成り立つ



乗法では式を入れかえたり、好きなところから計算していいだよ。

② 33ページ例5をノートに写し、たしかめ④と問10をやってみましょう。

ヒント) どの順序で計算すると簡単かな？

(3) 教科書34ページの「Q調べてみよう」を読んで、学習しよう。

① Q調べてみよう(1)～(4)の式を計算して、結果を比べてみましょう。

(1)  $1 \times 2 \times 3 \times 4$

(2)  $(-1) \times 2 \times 3 \times 4$

(3)  $(-1) \times (-2) \times 3 \times 4$

(4)  $(-1) \times (-2) \times (-3) \times 4$

この計算結果からまとめると・・・

まとめ 積の符号は次のようになる

負の数が奇数個あれば  $-$

負の数が偶数個あれば  $+$

積の絶対値はそれぞれの数の絶対値の積となる



まず式の中に負の数がいくつあるかを考える。積の符号は奇数個なら $-$ 、偶数個なら $+$ だよ。あとはすべての絶対値をかければ積を求められるよ。

② 34ページ例6をノートに写し、問11をやってみましょう。

振り返り 今週の学習で、大切だと感じたことをノートにまとめよう。

# 小樽市立中学校の学習課題（1年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

## 【理科】

### <学習内容>

#### ◆「4章 物質のすがたとその変化」（教科書156～165ページ）

(1)「4章 物質のすがたとその変化」（156～165ページ）を読みましょう。

(2) ノートにまとめてみましょう。

- ・ 重要語句（太文字）を中心に自分のオリジナルノートを作りましょう。
- ・ 163ページを読んで、実験方法を図と言葉でノートにまとめましょう。また、164ページを読んで、グラフの書き方の注意点をノートにまとめましょう。
- ・ [考えてみよう]（161、165ページ）に挑戦してみましょう。
- ・ 何がわかって、何がわからなかったかを振り返り、ノートにまとめましょう。

(3) 理解したか確認しましょう。

- ・ その他の問題にもチャレンジしましょう。（ワークや問題集に挑戦しましょう。）

※以下は1日の学習の目安です。

- ① 1日につき見開きの2ページを使います。
- ② 左側は教科書を参考に、自分でまとめます。
- ③ 右側は自分で考えたことや1日の学習の振り返りを書きます。

### 【ノートの例】

<p>学習日と時間を記入</p> <p>4章 物質のすがたとその変化</p> <p>①物質のすがたとその変化</p> <p>【重要語句】</p> <p>状態変化～ _____</p> <p>図 4 8</p> <div data-bbox="320 1498 724 1646" style="border: 1px solid black; width: 250px; height: 60px; margin: 10px auto; text-align: center;">図</div> <p>沸点～ _____</p>	<p>161ページ 考えてみよう</p> <p>p159のエタノールの体積、p160のろうの体積と質量の変化について、物質をつくる粒子の考え方で説明してみよう。</p> <div data-bbox="874 1429 1406 1639" style="border: 1px solid black; width: 330px; height: 90px; margin: 10px auto; text-align: center;">自分の考え</div> <div data-bbox="874 1673 1406 1890" style="border: 1px solid black; width: 330px; height: 90px; margin: 10px auto; text-align: center;">●今日の学習の振り返り</div>
--	--

# 小樽市立中学校の学習課題（1年生）

5月25日（月）～5月29日（金）

## 【英語】

### <学習内容>

#### ◆Program 3 ①② ウッド先生がやってきた（教科書 31、33 ページ）

##### できるようにすること

- (1) ウッド先生の自己紹介を理解できるようにしましょう。（31 ページ）
- (2) ウッド先生とユキ、タケシの会話を理解できるようにしましょう。（33 ページ）

##### 取り組むこと

- (1) **読む** ① ウッド先生の自己紹介（31 ページ）を声に出して読んでみましょう。  
② ウッド先生とユキ、タケシの会話（33 ページ）を声に出して読んでみましょう。

👉 読めない時は、その単語に線を引いておきましょう。

（わからなくても、予想して読んでみるのが大切です！）

- (2) **考える** 31、33 ページの内容を考えてみましょう。

👉 単語の意味は、巻末資料（143 ページ～）で調べることができます。

- (3) **クイズ** 31、33 ページを読んで、次の①～④に入る言葉を考えましょう。

（31 ページ）ウッド先生は①がとても好きで、②をひきます。

（33 ページ）ウッド先生は③が好きではないが、④は見ます。

**チャレンジ!**（調べましょう） ウッド先生の出身国、カナダの首都はどこですか？

#### ◆アクションコーナー（教科書 34 ページ）

##### できるようにすること

色々な動作を表す言葉を身に付け、動作をできるようにしましょう。

##### 取り組むこと

- (1) **読む** 34 ページの動作を表す表現を声に出して読みましょう。

👉 読めない時は、その単語に線を引いておきましょう。

（わからなくても、予想して読んでみるのが大切です！）

**チャレンジ** 絵を見て、その動作をジェスチャーで表現してみましょう。

#### ◆Word Web ② 曜日と天気の言い方（教科書 35 ページ）

##### できるようにすること

曜日と天気の言い方を读めて、書けるようにしましょう。

##### 取り組むこと

35 ページ ①曜日、②天気の「やってみよう」をやってみよう。

- ① **読む** 声に出して言ってみましょう。

- ② **書く** ノートに書いて練習しましょう。

※曜日の最初の文字はいつも「大文字」です。

**チャレンジ** 日曜日から月曜日までを10秒間で何回言えるかな？

※ 無理のないように、計画的に取り組みましょう！